



T.C.

**DİYANET İŞLERİ BAŞKANLIĞI
EĞİTİM HİZMETLERİ GENEL MÜDÜRLÜĞÜ
(Program Geliştirme Daire Başkanlığı)**

İHTİSAS EĞİTİM PROGRAMI

**ANKARA
2016**

Bu eğitim programının ihtisas eğitiminde uygulanması
15.11.2016 tarihli ve E.23871 sayılı Makam onayı ile uygun görülmüştür.

İÇİNDEKİLER

PROGRAMIN HAZIRLANMASINDA TEMEL ALINAN İLKELER.....	5
PROGRAMIN GENEL UYGULAMA ESASLARI.....	5
ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME ESASLARI	6
UYGULAMA ALANI ESASLARI	8
I. İHTİSAS HAZIRLIK PROGRAMI	9
GİRİŞ.....	9
1. PROGRAMIN YAPISI	9
2. PROGRAMIN GENEL AMAÇLARI	10
3. PROGRAMIN UYGULAMA ESASLARI.....	10
4. PROGRAM TABLOSU (ALANLAR, DERSLER VE DÖNEMLER)	12
5. İHTİSAS HAZIRLIK PROGRAMI ALANLARI.....	13
I. DİL BİLGİSİ.....	13
II. OKUMA-ANLAMA	32
III. YAZILI-SÖZLÜ ANLATIM	60
IV. ÇEVİRİ.....	76
II. İHTİSAS EĞİTİM PROGRAMI	79
1. PROGRAMIN AMACI.....	79
2. PROGRAMIN YAPISI	79
3. PROGRAMIN KAZANIMLARI	79
4. KLASİK METİNLERİ OKUMA ESASLARI.....	80
5. REHBERLİK UYGULAMASI USÛL VE ESASLARI	80
6. BİTİRME TEZİ USÛL VE ESASLARI.....	81
7. HUTBE-VAAZ VE MÛTALAA HAZIRLAMA USÛL VE ESASLARI	82
8. PROGRAM TABLOSU (ALANLAR, DERSLER VE DÖNEMLER).....	84
9. İHTİSAS EĞİTİM PROGRAMI ALANLARI.....	86
A. KUR'AN-I KERİM	86
B. TEFSİR.....	97
1. TEFSİR TARİHİ VE USÛLÜ	97
2. TEFSİR KLASİK METİN.....	102
3. GÜNCEL TEFSİR PROBLEMLERİ.....	129
C. HADİS	133
1. HADİS TARİHİ VE USÛLÜ.....	133

2.	HADİS TAHLİL VE TENKİT	138
3.	HADİS ANLAM VE YORUM	142
4.	HADİS KLASİK METİN.....	144
5.	GÜNCEL HADİS PROBLEMLERİ.....	158
D.	FIKİH	160
1.	FIKİH İLMİNE GİRİŞ	162
2.	FIKİH USÛLÜ	165
3.	FIKİH MUKAYESELİ METİNLER	171
4.	AHVAL-İ ŞAHSİYYE	175
5.	FERÂİZ	181
6.	FETVA USÛLÜ	184
7.	FIKİH KÜLLÎ KAİDELER	186
8.	GÜNCEL FIKİH MESELELERİ	189
9.	FIKİH KLASİK METİN	194
E.	AKAİD-KELAM/TASAVVUF	209
1.	ELEŞTİREL DÜŞÜNCE VE MANTIK	209
2.	AKAİD-KELAM	213
3.	TASAVVUF	219
F.	UYGULAMA	224
1.	YAŞAYAN DÜNYA DİNLERİ	224
2.	YENİ DİNİ AKIMLAR VE GÜNCEL İNANÇ PROBLEMLERİ	228
3.	İSLAM DÜŞÜNCE TARİHİ	231
4.	DİN HİZMETLERİ-I.....	237
5.	DİN HİZMETLERİ-II	239
6.	DİYANET İŞLERİ BAŞKANLIĞI YÖNETİM VE MEVZUATI.....	241
7.	DİN HİZMETLERİNDE YÖNETİM VE MEVZUAT	242
	EKLER.....	243

PROGRAMIN HAZIRLANMASINDA TEMEL ALINAN İLKELER

1. İhtisas hazırlık bölümünde kursiyerlerin Arapça'yı bütün yönleriyle öğrenmeleri; İhtisas Eğitim bölümünde ise Temel İslam Bilimleri alanında tutarlı ve bütüncül bir bakış açısı kazanmaları amaçlanmıştır.
2. Programın öğrenme alanları yapılandırılırken ilimlerin iç hiyerarşik yapısını sağlamak ve öğrenmeyi kolaylaştırmak amacıyla; tarih, usûl, anlama, yorumlama ve problem çözme şeklinde sistematik bir yol izlenmiştir.
3. Kursiyerlerin bilgileri ezberleyerek, edilgen bir biçimde öğrenmeye çalışmaları yerine, öğrenme-öğretme sürecine aktif olarak katılmaları benimsenmiştir.
4. Programda kursiyerlerin edindikleri bilgi ve becerileri güncelleştirmeleri öngörülmüştür.
5. Programda kursiyerin din görevliliği hizmetini en güzel şekilde yapabilmesini sağlayacak temel becerileri kazanması amaçlanmıştır.
6. Ölçme ve değerlendirme sürecinin mümkün olduğunca objektif olması için, öğrenme alanlarının genel kazanımları ve ünite açıklamaları, yararlanılabilecek kaynaklar ve ilgili açıklamaların çerçeve halinde verilmesi metodu benimsenmiştir.

PROGRAMIN GENEL UYGULAMA ESASLARI

1. İhtisas eğitimine yeni başlayan kursiyerlerin program başlangıcında yaşayabilecekleri oryantasyon sorununun giderilmesine yönelik tedbirler alınmalıdır.
2. Kursiyerler her dönem başında işlenecek dersle ilgili dersin hedefleri, içeriği ve uygulama esaslarına yönelik bilgilendirilmelidir.
3. İhtisas merkezlerinde eğitim süreçlerinin aynı zaman diliminde gerçekleştirilmesi sağlanmalıdır.
4. Klasik metin derslerinde kursiyerlerin Türkçe'yi aynen tercüme yapma yerine okunan metinden çıkarımlarda bulunma ve metindeki olgu ve düşünceleri ayırt etme becerilerinin geliştirilmesine dikkat edilmelidir.
5. Kursiyerlerin ilgi ve dikkatleri canlı tutulmalıdır.
6. Program, verilecek ödev ve etkinliklerle desteklenmelidir.
7. Derslerden etkin ve verimli bir şekilde istifade edilebilmesi için eğitim görevlileri yardımcı kaynaklardan da faydalanarak derse hazırlanmalıdır.
8. İlgi, ihtiyaç ve beklentiye göre program kapsamında tespit edilen temel ve yardımcı kaynaklardan yararlanmanın yanı sıra, eğitim görevlisi tarafından ek materyaller geliştirilmelidir.
9. Kursiyerlerin derse daha etkin katılımı sağlanmalı ve bu konuda eğitim görevlisi tarafından kursiyerler cesaretlendirilmelidir.
10. Derslerin daha etkin ve verimli geçmesi için görsel, işitsel ve yazılı materyallerden yararlanılmalıdır.
11. Eğitim görevlisi tarafından kursiyerlerin ilgi, ihtiyaç ve beklentileri tespit edilmeli, uygun öğretim yöntem ve tekniklerinin kullanımı ve öğretim ortamının bu çerçevede düzenlenmesi sağlanmalıdır.

12. Derslerin işlenişinde konunun yapısına göre eğitim görevlisi tarafından farklı eğitim-öğretim yöntemlerinden yararlanılmalıdır.
13. Programın uygulanması sırasında konuların özelliğine göre uzman kişilerden yararlanılmalıdır.
14. Bazı alanlarla ilgili ihtiyaç duyulması halinde takviye eğitici etkinliklere yer verilmelidir.
15. İhtisas kursiyerlerinin metin (hutbe, vaaz, mütalaa vb.) üretmelerine yönelik gerekli tedbirler alınmalıdır. Bu anlamda farklı dilde olması dahil ilmi bir derginin çıkarılması veya yazarlık okulu gibi uygulamalar üzerinde yoğunlaşılmalı, yazarlık okulu ile kursiyerlerin metin üretme hususunda motive edilmeleri sağlanmalıdır.
16. Kursiyerin programda Arapça ile ilgili yer verilen bütün alanlarda tespit edilen bilgi ve becerilere İhtisas Hazırlık Bölümünde ulaşılmış olmaları sağlanmalıdır.
17. İhtisas bölümünde Arapça bir amaç olmaktan çıkarılarak bir araç halinde kullanılmalıdır.
18. Kursiyerlerle ilgili gelişim süreçlerinin tespit edildiği dosyalar tutulmalıdır.
19. Alanlar arasında konuların işlenmesinde eş zamanlılık esas olmalıdır.
20. Programda yer alan bütün alanlarda elde edilmiş bilgilerin beceri haline getirilmesine yönelik ara sınavlar ve rehberlik çalışmaları gibi etkinliklere yer verilmelidir.
21. Öğrenmenin bütün aşamalarında uygun ölçme ve değerlendirme yöntemlerine yer verilmelidir.
22. Dersler blok halinde 90 dakikadan, ders araları ise 20 dakikadan oluşacak şekilde planlanmalıdır.

ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME ESASLARI

1. Sınavlar, merkezi usulle ihtisas merkezleri arasında ortak olarak yapılır.
2. Merkezi sınavlarda kullanılacak ölçme aracı dersin özelliğine göre Eğitim Hizmetleri Genel Müdürlüğünce belirlenir.
3. Sınavlarda değerlendirme 100 tam puan üzerinden yapılır. Dönem sonu sınavlarında Kur'an-ı Kerim dersi için (70) puan olmak üzere her bir ders için başarı notu 60 puandır. Başarılı olmak için genel ortalamanın (70) puan olması gerekir.
4. Arapça Hazırlık Programının 1., 2. ve 3. dönemlerinde dönem sonu, 4. dönemin sonunda ise bitirme sınavı yapılır.
5. Arapça Hazırlık Programı'nda yer alan Sözlü Anlatım ve İhtisas Eğitim Programı'nda yer alan Kur'an-ı Kerim Dersi sınavları komisyon marifetiyle sözlü olarak yapılır.
6. İhtisas Eğitim Programı'nda kursiyerlerin başarısı her dönem sonunda yapılacak dönem sonu; ihtisas eğitim sürecinin tamamını kapsayan ve 7. dönem sonunda yapılacak olan bitirme sınavı ile tespit edilir.
7. İhtisas Eğitim Programı merkezi sınavlarında yazılı veya sözlü ölçme aracı uygulamalı ölçme aracıyla birlikte kullanılır.
8. Ölçme araçları;
Yazılı ölçme aracı: Klasik yazılı, boşluk doldurma, doğru-yanlış, kısa cevaplı ve çoktan seçmeli testleri ifade eder.

- Sözlü ölçme aracı: Soruların ve cevapların sözlü olarak verildiği sınavları ifade eder.
- Uygulamalı ölçme aracı: Kursiyerin sınıf içi performansını, derse katılımını dönemde verilen ödevleri yerine getirme vb. uygulamalarla dönem boyunca kazanmış olduğu becerilerin ölçülmesini ifade eder.
9. İhtisas Eğitim Programı merkezi sınavlarında uygulamalı ölçme aracının ağırlığı % 20'yi geçemez. Uygulamalı ölçme aracının alt sınırı Eğitim Hizmetleri Genel Müdürlüğüne belirlenir.
 10. İhtisas Eğitim Programının uygulama alanında yer alan “Din Hizmetleri-I”, “Din Hizmetleri-II”, Diyanet İşleri Başkanlığı Yönetim ve Mevzuatı ile Din Hizmetlerinde Yönetim ve Mevzuat derslerinin sınavları sadece uygulamalı ölçme aracıyla Eğitim Hizmetleri Genel Müdürlüğüne hazırlanacak değerlendirme formları çerçevesinde mahallinde gerçekleştirilir.
 11. Bitirme sınavları ve Arapça Hazırlık Programı sınavlarında uygulamalı ölçme aracı kullanılmaz.
 12. Merkezi sınavlarda kullanılacak uygulamalı ölçme aracının değerlendirmesi derse giren eğitim görevlisince Ek-I’de yer alan ölçütlere göre yapılır. Eğitim görevlisi ihtisas eğitim programında girdiği her bir dersle ilgili değerlendirmelerini merkezi sınav yapılmadan önce dosya halinde Dini Yüksek İhtisas Merkezi Müdürlüğüne teslim eder. Müdürlük kursiyerlerin uygulamalı sınav puanlarını excel dosyası halinde dijital ortamda ve resmi yazıyla Başkanlık merkezine iletir. Eğitim görevlisinin uygulamalı ölçme aracı ile yaptığı değerlendirme kesindir. Telafi sınavlarında bu değerlendirme değiştirilemez.
 13. Yazılı sınav kâğıtları sınav komisyonu tarafından değerlendirildikten sonra, sınav tarihinden itibaren en geç on gün içerisinde ilgililere duyurulur. Sınav sonuçlarına, ilanından itibaren 10 gün içinde, hizmet içi eğitimi düzenleyen birime bir dilekçe ile itiraz edilebilir. Bu itirazlar sınav komisyonu tarafından incelenir ve sonuç en geç 10 gün içinde ilgiliye bildirilir. Bu incelemeden sonra verilen puanlar kesindir.
 14. İhtisas kursu dönem sonu sınavlarında, tek dersten başarısız olanlar için ilgili komisyonca 10 gün içerisinde telafi sınavı yapılır. Bu sınavdan da başarısız olanlar ile 2 ya da daha fazla dersten başarısız olanların kursla ilişkisi kesilir ve durumlarına uygun bir kadroya atanmaları için Başkanlığa bilgi verilir.
 15. Yasal bir mazerete binaen sınavlara giremeyen kursiyer mazeretinin bitiminden sonra en geç on gün içerisinde sınava alınır.
 16. Eğitim görevlileri her hafta işleyecekleri derslerle ilgili hazırlayacakları soru ve cevap anahtarlarını her pazar günü Eğitim Hizmetleri Genel Müdürlüğüne elektronik ortamda gönderir.
 17. Eğitim görevlileri soruları, işleyecekleri konuların önemi ve ağırlığına göre yeterli ve dengeli olarak programın hedefleri, dersin içeriği ve kazanımlarını göz önünde bulundurarak hazırlayacaklardır.
 18. Sorular kursiyerlerin bilgi birikimlerini artırmaya yönelik, alanların yapısına göre analiz ve sentez yapabilmelerine imkan sağlayacak şekilde hazırlanır.
 19. Başkanlıkça; sınav güvenliğini sağlamaya yönelik önlemleri almak, sınavla ilgili her türlü itirazı değerlendirip cevaplandırmak; sınav süresini belirlemek üzere sınav gerçekleştirme komisyonu kurulur.

20. Merkezi sınav sorularının basımını ve güvenliğini sağlamak, eğitim görevlilerinden gelen sorular arasından merkezi sınav sorularını seçmek veya hazırlamak üzere Başkanlık merkezinde soru tespit ve hazırlama komisyonu kurulur. Komisyon başkan ve üyeleri Eğitim Hizmetleri Genel Müdürlüğünce belirlenir.
21. Merkezi sınavların değerlendirilmesini soru tespit ve hazırlama komisyonu yapar.
22. İhtiyaç olması halinde sınavların uygulanmasına yönelik değişiklikler Eğitim Hizmetleri Genel Müdürlüğünce yapılır.

UYGULAMA ALANI ESASLARI

1. Uygulama alanı programda yer verilen alanlara yönelik kazanımlar başta olmak üzere kursiyerlerin Arapça dil becerileri ve temel İslam bilimleri ile ilgili bilgi ve becerilerini geliştirme ve pekiştirmeye katkı sağlayacak şekilde işlenmelidir.
2. Uygulama alanı bizzat eğitim görevlisi tarafından veya gözetiminde gerçekleştirilmelidir.
3. Uygulama alanının etkin ve verimli geçmesi için gerek eğitim merkezi idaresi gerekse eğitim görevlisi tarafından gerekli planlamalar ve hazırlıklar yapılmalıdır.
4. Uygulama alanının kursiyeri usandırmadan interaktif bir şekilde işlenmesine yönelik tedbirler alınmalıdır.
5. Din Hizmetlerinde Yönetim ve Mevzuat dersine alanında uzman kişiler görevlendirilmelidir ayrıca bu dersler konferanslar şeklinde de işlenebilir ve haftalık ders programları arasında takdim tehir yapılabilir.
6. Ders uygulamalarının ölçme ve değerlendirmesi eğitim görevlilerinin sınavlarda vereceği 20 puanlık bölüm içerisinde mütalaa edilir.
7. Yaşayan Dünya Dinleri, İslam Düşünce Tarihi, Yeni Dini Akımlar ve Güncel İnanç Problemleri derslerinin ölçme ve değerlendirmesi dönem sonu sınavlarıyla tespit edilir.
23. “Din Hizmetleri-I” dersinin ölçme ve değerlendirmesi kursiyerin hutbe ve vaaz metnini hazırlaması; “Din Hizmetleri-II” dersinin ölçme ve değerlendirmesi ise hutbe ve vaaz metinlerinin sunumu ve mütalaa metninin değerlendirilmesi şeklinde uygulamalı ölçme aracıyla Eğitim Hizmetleri Genel Müdürlüğünce hazırlanacak değerlendirme formları çerçevesinde mahallinde yapılır.
8. Diyanet İşleri Başkanlığı Yönetim ve Mevzuatı ile Din Hizmetlerinde Yönetim ve Mevzuat derslerinin ölçme ve değerlendirmesi uygulamalı ölçme aracıyla Eğitim Hizmetleri Genel Müdürlüğünce hazırlanacak değerlendirme formları çerçevesinde mahallinde yapılır.
9. Uygulama alanındaki tefsir, hadis ve fıkıh derslerinde ana dersleri destekleyici ileri okumalarla konu farklı görüşler çerçevesinde ele alınarak değerlendirilir.
10. Bilgi Tecrübe Paylaşımı ve Sosyal Etkinlik dersi kapsamında kursiyerlerin bilgi, görgü, özgüven ve iletişim becerilerinin gelişimlerine katkı sağlamak üzere sosyal sorumluluk bilinci, kişisel gelişim, kurumsal aidiyet, iletişim vb. konularda konferans, seminer, belgesel, gezi vb. amaçlı etkinlikler

düzenlenir. Söz konusu kültürel etkinliklerin koordinasyonu ile ilgili bir eğitim görevlisi görevlendirilir.

I. İHTİSAS HAZIRLIK PROGRAMI

GİRİŞ

Kur'an'ın dili olan Arapça, başta ülkemiz olmak üzere Müslümanlar için ayrı bir öneme sahiptir. Bu bağlamda, Diyanet İşleri Başkanlığı da personelinin İslam dininin temel kaynaklarından yararlanarak görev alanlarının gerektirdiği hizmeti etkin yapabilmeleri amacıyla Arapça öğretimine ayrı bir önem vermiş ve Başkanlığa bağlı Dini Yüksek İhtisas Merkezlerinde Arapça Öğretim Programı başlatılmıştır.

Ancak mevcut programla ilgili uygulayıcı ve kursiyerlerden gelen geri bildirimler, alanda yapılan program takip ve değerlendirme çalışmalarında elde edilen bulgular dikkate alınarak değişen ve gelişen şartlara cevap verecek şekilde programı güncelleme ihtiyacı doğmuştur.

Bu ihtiyaca binaen Arapça öğretimindeki tarihsel miras, öğretimde karşılaşılan problemler ve bunların çözümüne yönelik yapılmış bilimsel araştırmalar, alan uzmanları, program geliştirme uzmanları, ilgili yönetici ve uygulayıcılar ile daha önceki kurslarda öğrenim görmüş kursiyerlerin görüş ve değerlendirmeleri alınarak Arapça Öğretim Programı güncellenmiş ve ismi İhtisas Eğitim Programının bütünlüğü dikkate alınarak İhtisas Hazırlık Programı şeklinde değiştirilmiştir.

1. PROGRAMIN YAPISI

İhtisas Hazırlık Programı 11'er haftalık 4 dönemden oluşmaktadır. Dönemler haftada 38 saat olarak planlanmış olup, toplam 1672 saat ders öngörülmüştür.

Program;

1. Dil Bilgisi
2. Okuma-Anlama
3. Yazılı-Sözlü Anlatım
4. Çeviri
5. Uygulama

olmak üzere toplam 4 temel alan ve bu alanlarda elde edilmiş kazanımların kursiyerlerde beceri haline gelmesine katkı sağlayacak Uygulama alanından oluşmaktadır. Her alan farklı alt dallar (dersler) şeklinde programa yerleştirilmiştir.

2. PROGRAMIN GENEL AMAÇLARI

Program kursiyerleri;

1. Klasik ve modern Arapça metinleri okuyabilen, anlayabilen ve yorumlayabilen,
2. Ana hatları ile dinlediğini anlayacak, anladığını ifade edecek düzeyde sözlü/yazılı Arapça bilgi ve becerisine sahip olan,
3. Arapça'yı konuşma ve yazma kurallarına uygun olarak bilinçli, doğru ve özenli kullanan,
4. Başta Kur'ân-ı Kerîm olmak üzere, İslam bilimleriyle ilgili temel kaynakları ve güncel çalışmaları kullanabilme becerisine sahip,
5. Arap dilini kendi terimleri ve özgün yöntemleri ile kavrayan bireyler hâline getirmeyi amaçlamaktadır.

3. PROGRAMIN UYGULAMA ESASLARI

1. Konular işlenirken basitten karmaşığa, somuttan soyuta doğru bir sıra takip edilmelidir.
2. Sınıf mevcudunun ideal dil öğretimi kriterlerine uygun olmasına dikkat edilmelidir.
3. Program uygulanırken kursiyerlerin hazırbuluşlukları dikkate alınmalı, konuların anlatımı kursiyerlerin seviyelerine göre ayarlanmalıdır.
4. Programda olabildiğince uygulamaya öncelik verilmelidir.
5. Kursiyerler tarafından yapılan hatalar eğitim görevlisi tarafından anında düzeltilerek hataların kursiyerlerde kalıcı hale gelmesi engellenmelidir.
6. Konuların özelliklerine uygun öğretim materyallerinden (VCD, DVD, internet, gazete, dergi, TV yayınları, sözlük vb. yazılı, görsel ve işitsel yayınlar) faydalanılmalıdır.
7. Kursiyerlere sözlük kullanım becerisi kazandırılmalı ve sözlük kullanımı alışkanlık haline getirilmelidir.
8. Eğitim ortamı, kursiyerleri dili kullanmaya zorlayacak şekilde düzenlenmelidir. Bu kapsamda eğitim ortamında yer alan panoların ve diğer uygun mekanların şiir, hikaye, makale, gazete kâğıtları, atasözü, deyim gibi Arapça afişlerle donatılması ve bunların periyodik olarak güncellenmesi sağlanmalıdır.
9. Temel dil becerilerine hizmet etmesi amacıyla Arapça dergi, gazete, karikatür ve hikâye gibi materyallerin eğitim ortamında bulunması sağlanmalıdır.
10. Kursiyerlerin dinlenme zamanlarını değerlendirebilmeleri amacıyla imkanlar ölçüsünde Arapça çizgi filmler, videolar, testler, eğitim görevlisi tarafından Arapça dil gelişimine katkı sağlayacağı tespit edilen internet siteleri, hikâye metinleri, bulmacalar, kelime kartları gibi enstrümanların yer aldığı basit dil laboratuvarları oluşturulmalıdır.
11. Hazırlık dönemi başında yeni gelen kursiyerlere programın yapısı, uygulama esasları, hedef ve kazanımları, eğitim süreci, sınavlar, hak ve sorumluluklar vb. konularda intibak eğitimi verilmelidir.

12. Kursiyerle eğitim görevlisi arasındaki iletişimi güçlendirmek, kursiyerin eğitim görevlisinin bilgi ve tecrübesinden daha fazla faydalanmasını sağlamak, alanlarla ilgili elde edilen bilgilerin beceri haline gelmesini temin etmek amacıyla kursiyerler küçük çalışma grupları halinde eğitim görevlilerine dağıtılmalıdır.
13. Hazırlık dönemindeki Uygulama alanı rehberlik ve danışmanlık şeklinde temellendirilmelidir.
14. Uygulama alanının bir günü Dil Bilgisi (Sarf-Nahiv), bir günü Okuma-Anlama (Metin Çözümleme, Belagat, Kur'an Meali), bir günü Sözlü-Yazılı Anlatım ile Çeviri, bir günü de rehberlik alanlarına ayrılmalıdır.

4. PROGRAM TABLOSU (ALANLAR, DERSLER VE DÖNEMLER)

Not: Toplam eğitim 4 dönem 1672 Saat olarak planlanmıştır.

	ALANLAR	1. DÖNEM	2. DÖNEM	3. DÖNEM	4.DÖNEM	TOPLAM
1.	DİLBİLGİSİ	Sarf-I 6x11= 66	Sarf-II 4x11= 44	Sarf-III 2x11= 22	---	132
		Nahiv-I 8x11= 88	Nahiv-II 6x11= 66	Nahiv-III 4x11= 44	Nahiv-IV 4x11= 44	242
2.	OKUMA ANLAMA	Metin Çözümlemesi-I 6x11= 66	Metin Çözümlemesi-II 6x11= 66	Metin Çözümlemesi-III 6x11= 66	Metin Çözümlemesi-IV 6x11= 66	264
			Belağat-I 4x11= 44	Belağat-II 6x11= 66	Belağat-III 2x11= 22	132
		Meâle Giriş 2x11= 22	Kur'ân Meâli-I 4x11= 44	Kur'ân Meâli-II 2x11= 22	Kur'ân Meâli-III 8x11= 88	176
3	YAZILI- SÖZLÜ ANLATIM	Sözlü Anlatım-I 6x11= 66	Sözlü Anlatım-II 4x11= 44	Sözlü Anlatım-III 6x11=66	Sözlü Anlatım-IV 6x11=66	242
		Yazılı Anlatım-I 2x11= 22	Yazılı Anlatım-II 2x11= 22	Yazılı Anlatım-III 2x11= 22	Yazılı Anlatım-IV 2x11= 22	88
4	ÇEVİRİ	---	---	Çeviri-I 2x11= 22	Çeviri-II 2x11= 22	44
5	UYGULAMA	Dil Bilgisi 2x11= 22	Dil Bilgisi 2x11= 22	Dil Bilgisi 2x11= 22	Dil Bilgisi 2x11= 22	352
		Okuma-Anlama 2x11= 22	Okuma-Anlama 2x11= 22	Okuma-Anlama 2x11= 22	Okuma-Anlama 2x11= 22	
		Sözlü-Yazılı Anlatım/Çeviri 2x11= 22	Sözlü-Yazılı Anlatım/Çeviri 2x11= 22	Sözlü-Yazılı Anlatım/Çeviri 2x11= 22	Sözlü-Yazılı Anlatım/Çeviri 2x11= 22	
		Rehberlik Faaliyetleri 2x11= 22	Rehberlik Faaliyetleri 2x11= 22	Rehberlik Faaliyetleri 2x11= 22	Rehberlik Faaliyetleri 2x11= 22	
HAFTALIK KREDİ		38	38	38	38	1672

5. İHTİSAS HAZIRLIK PROGRAMI ALANLARI

I. DİL BİLGİSİ

DİLBİLGİSİ ALANININ ÖĞRETİM ESASLARI

1. Sarf ve Nahiv bilgisi derslerinin öğretiminde olabildiğince uygulama yapılmalıdır.
2. Sarf dersinde kelime çekimlerinin kursiyerlerde zihin karışıklığına sebebiyet vermeden yapılabilmesi için anlamlı ezberler yaptırılmalıdır.
3. Nahiv konularında bilgi aktarımından ziyade konuların anlamlandırılması esas alınmalıdır.
4. Nahiv konularının dil ve anlam bakımından kattığı zenginlik üzerinde durulmalıdır.
5. Kuralların istisnaları varsa, kurallarla birlikte örnek verilerek öğretilmelidir.
6. Konular işlenirken ezberlemekten ziyade kavramayı gerçekleştirmek için gerekli yerlerde Türkçe kelime bilgisiyle karşılaştırmalar yapılmalıdır.
7. Ara sınavlarda kursiyerlerin zayıf oldukları ortak noktalar tespit edilerek mümkün olduğunca kursiyerlerle birlikte bu hususlar değerlendirilmelidir.

A. SARF DERSİ KAZANIMLARI, İÇERİĞİ, HAFTALIK DERS SAATLERİ VE KAYNAKLARI

1. SARF DERSİ KAZANIMLARI

- a. Arapça eğitiminde Sarf bilgisinin önemini kavrar.
- b. Emsile-i muhtelif ve emsile-i muttarideyi bilir.
- c. Sülasi mücerred, sülasi mezid, rubai mücerred ve mezid bâbları özellikleriyle birlikte tanır ve karşılaştığı sülasi fiillerin hangi bablardan geldiğini bilir.
- d. Verilen bir yapıyı başka bir yapıya dönüştürebilir.
- e. İsim, fiil ve harflerin çeşitleri ve özelliklerini bilir.
- f. Mazi fiili muzariye, malum fiili meçhule, lazım fiili müteaddiye çevirir.
- g. Mezid kalıba çevrilen fiilin kazanmış olduğu anlam farklılıklarını bilir.
- h. İ'lal kuralları çerçevesinde fiillerin köklerinde çekim sırasında meydana gelen değişimleri fark eder.

2. SARF-I (I. Dönem, 6x11=66)

HAFTA	SAAT	KONULAR	KAYNAK VE SAYFA
1	2	Sarf ilmine giriş	1. DİA, Sarf maddesi. 2. Erkan Avşar, Arap Gramerine Giriş-1 Sarf, Elif Yayınları, İstanbul 2004. 3. Hüseyin Günday-Şener Şahin, Arapça Dilbilgisi (Sarf Bilgisi), Alfa Yayınları, İstanbul 2001.
	2	Emsile-i muhtelif	Mecmûatü's-Sarf (Emsile), s. 8-10.
	2	Emsile-i muhtelif	Mecmûatü's-Sarf (Emsile), s. 8-10.
2	2	Emsile-i muttaride: Mazi, muzari, masdar gayr-ı mîmî	Mecmûatü's-Sarf (Emsile), s. 10-16.
	2	Emsile-i muttaride: İsm-i fâil, ism-i mef'ûl; cahd-ı mutlak ve mustağrak, nefy-i hâl ve istikbal, emir ve nehiy	Mecmûatü's-Sarf (Emsile), s. 16-41.
	2	Emsile-i muttaride: İsm-i zaman ve mekân, masdar mîmî, ism-i âlet, masdar merre ve nev', ism-i tasğir, ism-i mensûb, mübalağalı ism-i fâil, ism-i tafdîl, taaccub fiilleri	Mecmûatü's-Sarf (Emsile), s. 42-48.
3	2	Sülasi mücerred babları	Mecmûatü's-Sarf (Bina), s. 50-57.
	2	Sülasi mezid bablar: İf'âl, tef'îl, müfâale, infîâl, iftiâl babları	Mecmûatü's-Sarf (Bina), s. 58-64.
	2	Sülasi mezid bablar: İf'ilâl, tefe'ul, tefâul, istif'âl, if'îâl, if'ivvâl, if'ilâl babları	Mecmûatü's-Sarf (Bina), s. 64-74.

4	2	Rubai mücerred ve mülhakları	Mecmûatü's-Sarf (Bina), s. 74-80.
	2	Rubai mezid fih ve mülhakları	Mecmûatü's-Sarf (Bina), s. 80-90.
	2	Aksam-ı semâniye Aksam-ı seb'a: Sahih, misâl, ecvef, nakıs ve leff	Mecmûatü's-Sarf (Bina), s. 90-95.
5	3	Uygulama: Misal, ecvef, nâkıs ve leff fiillerin emsile-i muhtelif ve muttaride çekimleri	Mecmûatü's-Sarf (Bina), s. 90-95.
	2	Aksam-ı Seb'a: Mudâaf (idğâm) ve mehmûz	Mecmûatü's-Sarf (Bina), s. 96-100.
	1	Uygulama: Mudâaf ve mehmûz fiillerinin emsile-i muhtelif ve muttaride çekimleri	Mecmûatü's-Sarf (Bina), s. 96-100.
6	3	Genel olarak sülasi ve rubai bablar	Mecmûatü's-Sarf (Maksûd), s.102-108.
	3	Masdarın kısımları ve yapıları	Mecmûatü's-Sarf (Maksûd), s. 108-112.
7	2	Mazi, muzari fiiller ile vasıl ve kat' hemzeleri	Mecmûatü's-Sarf (Maksûd), s. 112-118.
	2	Emir, nehiy, ism-i fâil, ism-i mef'ûl ve mübalağa vezinleri	Mecmûatü's-Sarf (Maksûd), s. 118-122.
	2	Sahih fiillerin çekimleri: Mazi, muzari, te'kid nunu, masdar, ism-i fâil, ism-i mef'ûl, emir ve nehiy	Mecmûatü's-Sarf (Maksûd), s. 122-128.
8	2	Sahih fiiller: Rubâi mücerred, rubâi mezid, humâsî (tefe'ul ve tefâul bablarında ibdal), sūdasi filler	Mecmûatü's-Sarf (Maksûd), s. 128-136.
	2	Lazım ve mûtaaddi fiiller; mufâale, tefâul bablarının anlam özellikleri; iftial babı ile ilgili ibdal kuralları	Mecmûatü's-Sarf (Maksûd), s. 136-138.
	2	Dehrace, iftiâl, tefe'ul, tefâul, if'âl ve istif'âl babların anlam özellikleri	Mecmûatü's-Sarf (Maksûd), s. 140-142.
9	2	İ'lâl ve ibdal kuralları	Mecmûatü's-Sarf (Maksûd), s. 142-148.

	2	İ'lâl ve ibdal kuralları	Mecmûatü's-Sarf (Maksûd), s. 148-154.
	2	İ'lâl ve ibdal kuralları	Mecmûatü's-Sarf (Maksûd), s. 154-158.
10	2	İ'lâl ve ibdal kuralları	Mecmûatü's-Sarf (Maksûd), s. 158-164.
	2	İ'lâl ve ibdal kuralları	Mecmûatü's-Sarf (İzzî), s. 204-218.
	2	İ'lâl ve ibdal kuralları	Mecmûatü's-Sarf (İzzî), s. 218-230.
11	2	İ'lâl ve ibdal kuralları	Mecmûatü's-Sarf (İzzî), s. 230-246.
	2	İ'lâl ve ibdal kuralları	Mecmûatü's-Sarf (İzzî), s. 246-264.
	2	Uygulama: İ'lâl ve ibdal kuralları	Mecmûatü's-Sarf (İzzî), s. 246-264.
12		DÖNEM SONU SINAVI	

3. SARF-II (II. Dönem, 4x11=44)

HAFTA	SAAT	KONULAR	KAYNAK VE SAYFA
1	2	Sahih ve mu'tel fiiller	Tatbiku's-Sarfî, s. 19-26.
	2	Mücerred ve mezid bablar: Sülasi ve rubâi mücerred ile mezidler (İf'âl, tef'îl, müfâale babları)	Tatbiku's-Sarfî, s. 27-36.
2	2	Sülasi mezid bablar ve anlam özellikleri: İnfiâl, iftiâl, tefâul, tefe'ul, tefâul, if'îlâl, istif'âl, if'îâl, if'îlâl, if'ivvâl babları ve anlam özellikleri Mezid rubâi bablar ve anlam özellikleri. Geçen konularla ilgili alıştırmalar ve uygulamalar	Tatbiku's-Sarfî, s. 37-43.

	2	Fiillerin zamirlere isnadı: Sahih fiiller (mücerred ve mezid çekimleriyle birlikte salim, mehmûz, muda'af)	Tatbiku's-Sarfî, s. 44-49.
3	2	Fiillerin zamirlere isnadı: Mu'tel fiiller (mücerred ve mezid çekimleriyle birlikte misal ve ecvef)	Tatbiku's-Sarfî, s. 50-53.
	2	Fiillerin zamirlere isnadı: Mu'tel fiiller (mücerred ve mezid çekimleriyle birlikte nakıs ve lefif fiiller) Alıştırma ve uygulamalar	Tatbiku's-Sarfî, s. 53-57.
4	2	Te'kid nunu: Tanım, kapsam ve hükümleri	Tatbiku's-Sarfî, s. 58-61.
	2	Te'kid nunu: Çekimi	Tatbiku's-Sarfî, s. 61-65.
5	2	Masdarlar: Sülasi ve rubâi mücerred ile mezid fiillerin masdarları	Tatbiku's-Sarfî, s. 66-72.
	2	Masdarlar: Masdar mîmî, masdar sînâî, masdar merre ve masdar hey'e	Tatbiku's-Sarfî, s. 72-74.
6	2	Müşakkât: İsm-i fail ve mübalağa sigaları	Tatbiku's-Sarfî, s. 75-78.
	2	Müşakkât: Sıfat-ı müşebbehe, ism-i mef'ûl	Tatbiku's-Sarfî, s. 79-84.
7	2	Müşakkât: İsm-i zaman, ism-i mekân ve ism-i âlet	Tatbiku's-Sarfî, s. 84-87.
	2	Müşakkât: Alıştırmalar	Tatbiku's-Sarfî, s. 87.

8	4	Taacüb sigaları	Tatbiku's-Sarfi, s. 88-91.
9	2	İsm-i tafdîl	Tatbiku's-Sarfi, s. 91-95.
	2	Sahih ve maksur isimler	Tatbiku's-Sarfi, s. 99-103.
10	2	Memdûd ve menkûs isimler	Tatbiku's-Sarfi, s. 103-108.
	2	Cem'i teksir	Tatbiku's-Sarfi, s. 109-116.
11	2	Cem'i teksir	Tatbiku's-Sarfi, s. 116-124.
	2	Sarf uygulamaları	Tatbiku's-Sarfi, s. 116-124.
12	DÖNEM SONU SINAVI		

4. SARF-III (III. Dönem, 2x11=22)

HAFTA	SAAT	KONULAR	KAYNAK VE SAYFA
1	2	İsm-i Tasgîr: Sülasi ve rubâi isimler	Tatbiku's-Sarfi, s. 125-129.
2	2	İsm-i Tasgîr: Humasi isimler Terhim Alıştırmalar	Tatbiku's-Sarfi, s. 129-133.
3	2	İsm-i Mensûb: İsm-i mensûb yapılırken kelimenin sonunda meydana gelen değişiklikler	Tatbiku's-Sarfi, s. 134-140.
4	2	İsm-i Mensûb: İsm-i mensûb yapılırken kelimenin içinde meydana gelen değişiklikler	Tatbiku's-Sarfi, s. 140-145.
5	2	İsm-i Mensûb: İsm-i mensûb yapılırken kelimenin içinde meydana gelen değişiklikler	Tatbiku's-Sarfi, s. 140-145.
6	2	İ'lâl ve ibdaller	Tatbiku's-Sarfi, s. 149-154.
7	2	İ'lâl ve ibdaller	Tatbiku's-Sarfi, s. 154-158.
8	2	İ'lâl ve ibdaller	Tatbiku's-Sarfi, s. 158-164.
9	2	İ'lâl ve ibdaller	Tatbiku's-Sarfi, s. 164-170.
10	2	İdğâm	Tatbiku's-Sarfi, s. 187-194.
11	2	Sarf uygulamaları	Tatbiku's-Sarfi, s. 187-194.
12	DÖNEM SONU SINAVI		

B. YARDIMCI KAYNAKLAR

1. İbn-i Hâcib, eş-Şâfiye.
2. Abdülhak el-Câvî, Tadrîcü'l-Edânî (Taftâzânî'nin “Şerhu's-Sa'd alâ Tasrîfi'z-Zencânî” ile birlikte).
3. Cürcânî, eş-Şerhu's-Şerîfi'l-Cürcânî.
4. Muhammed Muhyiddin Abdülhamit, et-Tasrîf.
5. Mehmet Zihni Efendi, el-Müntehab.
6. M. Meral Çörtü, Arapça Dil Bilgisi: Sarf.
7. Ali Rıza Kaşeli, Tasrîfu'l-Ef'âl ve'l-Esmâ.
8. Ahmed b. Muhammed el-Hamlâvî, Şeze'l-Arf fî Fenni's-Sarf.
9. Dahdâh,
 - Mu'cemu Tasrîfi'l-Ef'âli'l-Arabiyye.
 - Mu'cemu Kavâidi'l-Lügati'l-Arabiyye fî Cedâvile ve Levhâtin.
10. Mustafa el-Galâyînî, Câmiu'd-Durûsü'l-Arabiyye.
11. Şaban Sadoğlu, Muvazzah Sarf İlmi, I-II.

C. NAHİV DERSİ KAZANIMLARI, İÇERİĞİ, HAFTALIK DERS SAATLERİ VE KAYNAKLARI

1. NAHİV DERSİ KAZANIMLARI

- Arapça eğitiminde Nahiv bilgisinin önemini kavrar.
- Doğru ve anlamlı cümle kuruluşunda irabın önemini kavrar.
- İsim cümlesini fiil cümlesine, fiil cümlesini isim cümlesine çevirir.
- Amil, mamul ve irab konularını bilir.
- Semai ve kıyasi amiller arasındaki farkları bilir.
- Cümle çeşitlerini, cümlenin temel ve yardımcı öğelerini bilir.
- İsim ve sıfat tamlamalarını bilir.
- Ef'al-i hamse ve esma-i hamse'yi bilir ve irabını yapar.
- Tekil isimlerin ikil ve çoğulları ile bunların cümle içerisindeki konumlarına göre uğradığı değişimleri bilir.
- Mefullerin çeşitlerini ve kurallarını bilir.

2. NAHİV-I (I. Dönem, 8x11=88)

HAFTA	SAAT	KONULAR	KAYNAK VE SAYFA
1	2	Nahiv ilmine giriş	
	2	Amiller Lafz-î amiller Semâî âmiller	Birgivî, Avâmil, s.178.
	2	Amiller Lafz-î amiller Semâî âmiller	Birgivî, Avâmil, s.179.
	2	Amiller Lafz-î amiller Semâî âmiller	Birgivî, Avâmil, s.180.

2	2	Amiller Lafz-î amiller Semâî âmiller	Birgivî, Avâmil, s.181.
	2	Amiller Lafz-î amiller Semâî âmiller	Birgivî, Avâmil, s. 182.
	2	Amiller Lafz-î amiller Kıyâsî âmiller	Birgivî, Avâmil, s. 183.
	2	Amiller Lafz-î amiller Kıyâsî âmiller Manevî amiller	Birgivî, Avâmil, s. 184.
3	2	Ma'mul bi'l-asâle Ma'mul merfû	Birgivî, Avâmil, s. 185.
	2	Ma'mul mensub	Birgivî, Avâmil, s. 186.
	2	Ma'mul mecrur Ma'mul meczum	Birgivî, Avâmil, s. 187.
	2	Ma'mul bi't-tebeyye	Birgivî, Avâmil, s. 188.
4	2	Î'rab bi hasebi'z-zât, hareke, harf, hazif Î'rab bi hasebi's-sıfat, lafzî, takdîrî, mahallî Î'rab bi hasebi'n-nev' raf', nasb, cer, cezm	Birgivî, Avâmil, s. 189.
	2	Î'rab bi hasebi'l-mahal (mu'reb türleri) hareke mahza hurûf mahza	Birgivî, Avâmil, s. 190.
	2	Hareke maa'l-hazf	Birgivî, Avâmil, s. 191.
	2	Hurûf maa'l-hazf	Birgivî, Avâmil, s. 192.

5	2	Kelime çeşitleri isim, fiil ve harf	Muhammed Muhyiddin Abdulhamid, et-Tuhfetü's-seniyye, s. 14-29.
	2	İ'rab ve bina İ'rabın çeşitleri	Muhammed Muhyiddin Abdulhamid, et-Tuhfetü's-seniyye, s. 31-36.
	2	İ'rabın çeşitleri	Muhammed Muhyiddin Abdulhamid, et-Tuhfetü's-seniyye, s. 38-52.
	2	İ'rabın çeşitleri	Muhammed Muhyiddin Abdulhamid, et-Tuhfetü's-seniyye, s. 55-63.
6	2	İ'rabın çeşitleri	Muhammed Muhyiddin Abdulhamid, et-Tuhfetü's-seniyye, s. 65-72.
	2	İ'rabın çeşitleri	Muhammed Muhyiddin Abdulhamid, et-Tuhfetü's-seniyye, s. 74-82.
	2	İ'rabın çeşitleri	Muhammed Muhyiddin Abdulhamid, et-Tuhfetü's-seniyye, s. 83-90.
	2	Fiil ve çeşitleri	Muhammed Muhyiddin Abdulhamid, et-Tuhfetü's-seniyye, s. 91-96.
7	2	Fiil ve çeşitleri	Muhammed Muhyiddin Abdulhamid, et-Tuhfetü's-seniyye, s. 97-105.
	2	Merfu isimler	Muhammed Muhyiddin Abdulhamid, et-Tuhfetü's-seniyye, s. 109-118.
	2	Merfu isimler	Muhammed Muhyiddin Abdulhamid, et-Tuhfetü's-seniyye, s. 122-130.
	2	Merfu isimler	Muhammed Muhyiddin Abdulhamid, et-Tuhfetü's-seniyye, s. 132-138.

8	2	Merfu isimler	Muhammed Muhyiddin Abdulhamid, et-Tuhfetü's-seniyye, s. 139-146.
	2	Merfu isimler	Muhammed Muhyiddin Abdulhamid, et-Tuhfetü's-seniyye, s. 147-157.
	2	Merfu isimler	Muhammed Muhyiddin Abdulhamid, et-Tuhfetü's-seniyye, s. 161-167.
	2	Mensub isimler	Muhammed Muhyiddin Abdulhamid, et-Tuhfetü's-seniyye, s. 170-180.
9	2	Mensub isimler	Muhammed Muhyiddin Abdulhamid, et-Tuhfetü's-seniyye, s. 182-190.
	2	Mensub isimler	Muhammed Muhyiddin Abdulhamid, et-Tuhfetü's-seniyye, s. 193-202.
	2	Mensub isimler	Muhammed Muhyiddin Abdulhamid, et-Tuhfetü's-seniyye, s. 204-214.
	2	Mecrur isimler	Muhammed Muhyiddin Abdulhamid, et-Tuhfetü's-seniyye, s. 216-222.
10	2	Mukaddime	İbn Hişam el-Ensari, Şerhu Katru'n-Nedâ ve Bellu's-Sadâ, (Tahkik: Muhammed Hayr Ta'me Halebî), s. 3-9.
	2	Kelime ve çeşitleri	İbn Hişam el-Ensari, Şerhu Katru'n-Nedâ ve Bellu's-Sadâ, (Tahkik: Muhammed Hayr Ta'me Halebî), s. 10-11.
	2	İsim, ismin alametleri, mu'rab ve mebnî isimler	İbn Hişam el-Ensari, Şerhu Katru'n-Nedâ ve Bellu's-Sadâ, (Tahkik: Muhammed Hayr Ta'me Halebî), s. 11-22.
	2	İsim, ismin alametleri, mu'rab ve mebnî isimler	İbn Hişam el-Ensari, Şerhu Katru'n-Nedâ ve Bellu's-Sadâ, (Tahkik: Muhammed Hayr Ta'me Halebî), s. 11-22.

11	2	İsim, ismin alametleri, mu'rab ve mebnî isimler	İbn Hişam el-Ensari, Şerhu Katru'n-Nedâ ve Bellu's-Sadâ, (Tahkik: Muhammed Hayr Ta'me Halebî), s. 11-22.
	2	Fiil ve kısımları, mu'rab ve mebnî fiiller	İbn Hişam el-Ensari, Şerhu Katru'n-Nedâ ve Bellu's-Sadâ, (Tahkik: Muhammed Hayr Ta'me Halebî), s. 11-22.
	2	Fiil ve kısımları, mu'rab ve mebnî fiiller	İbn Hişam el-Ensari, Şerhu Katru'n-Nedâ ve Bellu's-Sadâ, (Tahkik: Muhammed Hayr Ta'me Halebî), s. 11-22.
	2	Fiil ve kısımları, mu'rab ve mebnî fiiller	İbn Hişam el-Ensari, Şerhu Katru'n-Nedâ ve Bellu's-Sadâ, (Tahkik: Muhammed Hayr Ta'me Halebî), s. 11-22.
12	DÖNEM SONU SINAVI		

3. NAHİV-II (II. Dönem, 6x11=66)

HAFTA	SAAT	KONULAR	KAYNAK VE SAYFA
1	2	Harfler	İbn Hişam el-Ensari, Şerhu Katru'n-Nedâ ve Bellu's-Sadâ, (Tahkik: Muhammed Hayr Ta'me Halebî), s. 30-34.
	2	Harfler	İbn Hişam el-Ensari, Şerhu Katru'n-Nedâ ve Bellu's-Sadâ, (Tahkik: Muhammed Hayr Ta'me Halebî), s. 30-34.
	2	Kelam ve oluşum türleri, i'rab ve bina, aslî ve fer'î alametler	İbn Hişam el-Ensari, Şerhu Katru'n-Nedâ ve Bellu's-Sadâ, (Tahkik: Muhammed Hayr Ta'me Halebî), s. 34-45.
2	2	Kelam ve oluşum türleri, i'rab ve bina, aslî ve fer'î alametler	İbn Hişam el-Ensari, Şerhu Katru'n-Nedâ ve Bellu's-Sadâ, (Tahkik: Muhammed Hayr Ta'me Halebî), s. 34-45.
	2	Takdirî i'rab	İbn Hişam el-Ensari, Şerhu Katru'n-Nedâ ve Bellu's-Sadâ, (Tahkik: Muhammed Hayr Ta'me Halebî), s. 45-47.
	2	Takdirî i'rab	İbn Hişam el-Ensari, Şerhu Katru'n-Nedâ ve Bellu's-Sadâ, (Tahkik: Muhammed Hayr Ta'me Halebî), s. 45-47.

3	2	Muzari fiili ref' eden âmil	İbn Hişam el-Ensari, Şerhu Katru'n-Nedâ ve Bellu's-Sadâ, (Tahkik: Muhammed Hayr Ta'me Halebî), s. 47.
	2	Muzari fiili nasb eden edatlar	İbn Hişam el-Ensari, Şerhu Katru'n-Nedâ ve Bellu's-Sadâ, (Tahkik: Muhammed Hayr Ta'me Halebî), s. 47-51.
	2	Mudmar en ve ahkâmı	İbn Hişam el-Ensari, Şerhu Katru'n-Nedâ ve Bellu's-Sadâ, (Tahkik: Muhammed Hayr Ta'me Halebî), s. 52-64.
4	2	Mudmar en ve ahkâmı	İbn Hişam el-Ensari, Şerhu Katru'n-Nedâ ve Bellu's-Sadâ, (Tahkik: Muhammed Hayr Ta'me Halebî), s. 52-64.
	2	Mudmar en ve ahkâmı	İbn Hişam el-Ensari, Şerhu Katru'n-Nedâ ve Bellu's-Sadâ, (Tahkik: Muhammed Hayr Ta'me Halebî), s. 52-64.
	2	Muzari fiili cezm eden edatlar	İbn Hişam el-Ensari, Şerhu Katru'n-Nedâ ve Bellu's-Sadâ, (Tahkik: Muhammed Hayr Ta'me Halebî), s. 45-74.
5	2	Muzari fiili cezm eden edatlar	İbn Hişam el-Ensari, Şerhu Katru'n-Nedâ ve Bellu's-Sadâ, (Tahkik: Muhammed Hayr Ta'me Halebî), s. 45-74.
	2	Nekra ve marife, marifenin kısımları	İbn Hişam el-Ensari, Şerhu Katru'n-Nedâ ve Bellu's-Sadâ, (Tahkik: Muhammed Hayr Ta'me Halebî), s. 75-75.
	2	Zamirler	İbn Hişam el-Ensari, Şerhu Katru'n-Nedâ ve Bellu's-Sadâ, (Tahkik: Muhammed Hayr Ta'me Halebî), s. 75-77.
6	2	Alemler	İbn Hişam el-Ensari, Şerhu Katru'n-Nedâ ve Bellu's-Sadâ, (Tahkik: Muhammed Hayr Ta'me Halebî), s. 78-79.
	2	İsm-i işâretler	İbn Hişam el-Ensari, Şerhu Katru'n-Nedâ ve Bellu's-Sadâ, (Tahkik: Muhammed Hayr Ta'me Halebî), s. 79-81.
	2	İsm-i mevsûller	İbn Hişam el-Ensari, Şerhu Katru'n-Nedâ ve Bellu's-Sadâ, (Tahkik: Muhammed Hayr Ta'me Halebî), s. 81-88.
7	2	İsm-i mevsûller	İbn Hişam el-Ensari, Şerhu Katru'n-Nedâ ve Bellu's-Sadâ, (Tahkik: Muhammed Hayr Ta'me Halebî), s. 81-88.
	2	Zü'l-edât	İbn Hişam el-Ensari, Şerhu Katru'n-Nedâ ve Bellu's-Sadâ, (Tahkik: Muhammed Hayr Ta'me Halebî), s. 88-90.
	2	Marifeye muzaf olanlar	İbn Hişam el-Ensari, Şerhu Katru'n-Nedâ ve Bellu's-Sadâ, (Tahkik: Muhammed Hayr Ta'me Halebî), s. 91-92.

8	2	Mübteda-haber	İbn Hişam el-Ensari, Şerhu Katru'n-Nedâ ve Bellu's-Sadâ, (Tahkik: Muhammed Hayr Ta'me Halebî), s. 92-99.
	2	Mübteda-haber	İbn Hişam el-Ensari, Şerhu Katru'n-Nedâ ve Bellu's-Sadâ, (Tahkik: Muhammed Hayr Ta'me Halebî), s. 92-99.
	2	Nevâsıh ve türleri, kâne ve kardeşleri	İbn Hişam el-Ensari, Şerhu Katru'n-Nedâ ve Bellu's-Sadâ, (Tahkik: Muhammed Hayr Ta'me Halebî), s. 100-118.
9	2	Nevâsıh ve türleri, kâne ve kardeşleri	İbn Hişam el-Ensari, Şerhu Katru'n-Nedâ ve Bellu's-Sadâ, (Tahkik: Muhammed Hayr Ta'me Halebî), s. 100-118.
	2	İnne ve kardeşleri	İbn Hişam el-Ensari, Şerhu Katru'n-Nedâ ve Bellu's-Sadâ, (Tahkik: Muhammed Hayr Ta'me Halebî), s. 119-136.
	2	İnne ve kardeşleri	İbn Hişam el-Ensari, Şerhu Katru'n-Nedâ ve Bellu's-Sadâ, (Tahkik: Muhammed Hayr Ta'me Halebî), s. 119-136.
10	2	Zanne ve kardeşleri	İbn Hişam el-Ensari, Şerhu Katru'n-Nedâ ve Bellu's-Sadâ, (Tahkik: Muhammed Hayr Ta'me Halebî), s. 136-143.
	2	Zanne ve kardeşleri	İbn Hişam el-Ensari, Şerhu Katru'n-Nedâ ve Bellu's-Sadâ, (Tahkik: Muhammed Hayr Ta'me Halebî), s. 136-143.
	2	Fail ve ahkâmı	İbn Hişam el-Ensari, Şerhu Katru'n-Nedâ ve Bellu's-Sadâ, (Tahkik: Muhammed Hayr Ta'me Halebî), s. 144-150.
11	2	Medh ve zem fiilleri	İbn Hişam el-Ensari, Şerhu Katru'n-Nedâ ve Bellu's-Sadâ, (Tahkik: Muhammed Hayr Ta'me Halebî), s. 150-155.
	2	İştiğal	İbn Hişam el-Ensari, Şerhu Katru'n-Nedâ ve Bellu's-Sadâ, (Tahkik: Muhammed Hayr Ta'me Halebî), s. 156-160.
	2	Tenazu'	İbn Hişam el-Ensari, Şerhu Katru'n-Nedâ ve Bellu's-Sadâ, (Tahkik: Muhammed Hayr Ta'me Halebî), s. 161-164.
12	DÖNEM SONU SINAVI		

4. NAHİV-III (III. Dönem, 4x11=44)

HAFTA	SAAT	KONULAR	KAYNAK VE SAYFA
1	2	Mef'ul, mef'ul türleri ve mef'ul-ü bih	İbn Hişam el-Ensari, Şerhu Katru'n-Nedâ ve Bellu's-Sadâ, (Tahkik: Muhammed Hayr Ta'me Halebî), s. 165-166.
	2	Münâdâ	İbn Hişam el-Ensari, Şerhu Katru'n-Nedâ ve Bellu's-Sadâ, (Tahkik: Muhammed Hayr Ta'me Halebî), s. 166-180.
2	2	Münâdâ	İbn Hişam el-Ensari, Şerhu Katru'n-Nedâ ve Bellu's-Sadâ, (Tahkik: Muhammed Hayr Ta'me Halebî), s. 166-180.
	2	İstiğâse	İbn Hişam el-Ensari, Şerhu Katru'n-Nedâ ve Bellu's-Sadâ, (Tahkik: Muhammed Hayr Ta'me Halebî), s. 181-183.
3	2	Nüdbe	İbn Hişam el-Ensari, Şerhu Katru'n-Nedâ ve Bellu's-Sadâ, (Tahkik: Muhammed Hayr Ta'me Halebî), s. 184-186.
	2	Mef'ul-ü mutlak	İbn Hişam el-Ensari, Şerhu Katru'n-Nedâ ve Bellu's-Sadâ, (Tahkik: Muhammed Hayr Ta'me Halebî), s. 186-188.
4	2	Mef'ul-ü leh	İbn Hişam el-Ensari, Şerhu Katru'n-Nedâ ve Bellu's-Sadâ, (Tahkik: Muhammed Hayr Ta'me Halebî), s. 188-190.
	2	Mef'ul-ü fih	İbn Hişam el-Ensari, Şerhu Katru'n-Nedâ ve Bellu's-Sadâ, (Tahkik: Muhammed Hayr Ta'me Halebî), s. 191-192.
5	2	Mef'ul-ü maah	İbn Hişam el-Ensari, Şerhu Katru'n-Nedâ ve Bellu's-Sadâ, (Tahkik: Muhammed Hayr Ta'me Halebî), s. 193-195.
	2	Mef'ul-ü maah	İbn Hişam el-Ensari, Şerhu Katru'n-Nedâ ve Bellu's-Sadâ, (Tahkik: Muhammed Hayr Ta'me Halebî), s. 193-195.
6	2	Hâl	İbn Hişam el-Ensari, Şerhu Katru'n-Nedâ ve Bellu's-Sadâ, (Tahkik: Muhammed Hayr Ta'me Halebî), s. 196-199.
	2	Temyiz	İbn Hişam el-Ensari, Şerhu Katru'n-Nedâ ve Bellu's-Sadâ, (Tahkik: Muhammed Hayr Ta'me Halebî), s. 200-204.
7	2	Müstesnâ	İbn Hişam el-Ensari, Şerhu Katru'n-Nedâ ve Bellu's-Sadâ, (Tahkik: Muhammed Hayr Ta'me Halebî), s. 205-209.
	2	Mecrûrât	İbn Hişam el-Ensari, Şerhu Katru'n-Nedâ ve Bellu's-Sadâ, (Tahkik: Muhammed Hayr Ta'me Halebî), s. 210-212.

8	2	İzâfet ve çeşitleri	İbn Hişam el-Ensari, Şerhu Katru'n-Nedâ ve Bellu's-Sadâ, (Tahkik: Muhammed Hayr Ta'me Halebî), s. 213-215.
	2	Şibh fiiller (fiilimsiler), isim-fiil	İbn Hişam el-Ensari, Şerhu Katru'n-Nedâ ve Bellu's-Sadâ, (Tahkik: Muhammed Hayr Ta'me Halebî), s. 216-220.
9	2	Masdar	İbn Hişam el-Ensari, Şerhu Katru'n-Nedâ ve Bellu's-Sadâ, (Tahkik: Muhammed Hayr Ta'me Halebî), s. 221-228.
	2	İsm-i fâil	İbn Hişam el-Ensari, Şerhu Katru'n-Nedâ ve Bellu's-Sadâ, (Tahkik: Muhammed Hayr Ta'me Halebî), s. 229-232.
10	2	Mübalâğalı ism-i fâil	İbn Hişam el-Ensari, Şerhu Katru'n-Nedâ ve Bellu's-Sadâ, (Tahkik: Muhammed Hayr Ta'me Halebî), s. 233-234.
	2	İsm-i mef'ûl	İbn Hişam el-Ensari, Şerhu Katru'n-Nedâ ve Bellu's-Sadâ, (Tahkik: Muhammed Hayr Ta'me Halebî), s. 235-236.
11	2	Sıfat-ı müşebbehe	İbn Hişam el-Ensari, Şerhu Katru'n-Nedâ ve Bellu's-Sadâ, (Tahkik: Muhammed Hayr Ta'me Halebî), s. 236-239.
	2	İsm-i tafđil	İbn Hişam el-Ensari, Şerhu Katru'n-Nedâ ve Bellu's-Sadâ, (Tahkik: Muhammed Hayr Ta'me Halebî), s. 240-242.
12	DÖNEM SONU SINAVI		

5. NAHİV-IV (IV. Dönem, 4x11=44)

HAFTA	SAAT	KONULAR	KAYNAK VE SAYFA
1	2	Tevâbi', na't	İbn Hişam el-Ensari, Şerhu Katru'n-Nedâ ve Bellu's-Sadâ, (Tahkik: Muhammed Hayr Ta'me Halebî), s. 243-247.
	2	Tevâbi', na't	İbn Hişam el-Ensari, Şerhu Katru'n-Nedâ ve Bellu's-Sadâ, (Tahkik: Muhammed Hayr Ta'me Halebî), s. 243-247.
2	2	Tevâbi', na't	İbn Hişam el-Ensari, Şerhu Katru'n-Nedâ ve Bellu's-Sadâ, (Tahkik: Muhammed Hayr Ta'me Halebî), s. 243-247.
	2	Tevkîd	İbn Hişam el-Ensari, Şerhu Katru'n-Nedâ ve Bellu's-Sadâ, (Tahkik: Muhammed Hayr Ta'me Halebî), s. 247-255.

3	2	Tevkîd	İbn Hişam el-Ensari, Şerhu Katru'n-Nedâ ve Bellu's-Sadâ, (Tahkik: Muhammed Hayr Ta'me Halebî), s. 247-255.
	2	Atf-1 beyân	İbn Hişam el-Ensari, Şerhu Katru'n-Nedâ ve Bellu's-Sadâ, (Tahkik: Muhammed Hayr Ta'me Halebî), s. 256-258.
4	2	Atf-1 beyân	İbn Hişam el-Ensari, Şerhu Katru'n-Nedâ ve Bellu's-Sadâ, (Tahkik: Muhammed Hayr Ta'me Halebî), s. 256-258.
	2	Atf-1 nesak	İbn Hişam el-Ensari, Şerhu Katru'n-Nedâ ve Bellu's-Sadâ, (Tahkik: Muhammed Hayr Ta'me Halebî), s. 259-264.
5	2	Atf-1 nesak	İbn Hişam el-Ensari, Şerhu Katru'n-Nedâ ve Bellu's-Sadâ, (Tahkik: Muhammed Hayr Ta'me Halebî), s. 259-264.
	2	Atf-1 nesak	İbn Hişam el-Ensari, Şerhu Katru'n-Nedâ ve Bellu's-Sadâ, (Tahkik: Muhammed Hayr Ta'me Halebî), s. 259-264.
6	2	Bedel	İbn Hişam el-Ensari, Şerhu Katru'n-Nedâ ve Bellu's-Sadâ, (Tahkik: Muhammed Hayr Ta'me Halebî), s. 265-268.
	2	Sayılar	İbn Hişam el-Ensari, Şerhu Katru'n-Nedâ ve Bellu's-Sadâ, (Tahkik: Muhammed Hayr Ta'me Halebî), s. 267-268.
7	2	Sayılar	İbn Hişam el-Ensari, Şerhu Katru'n-Nedâ ve Bellu's-Sadâ, (Tahkik: Muhammed Hayr Ta'me Halebî), s. 267-268.
	2	Gayr-i munsarıflar	İbn Hişam el-Ensari, Şerhu Katru'n-Nedâ ve Bellu's-Sadâ, (Tahkik: Muhammed Hayr Ta'me Halebî), s. 268-275.
8	2	Gayr-i munsarıflar	İbn Hişam el-Ensari, Şerhu Katru'n-Nedâ ve Bellu's-Sadâ, (Tahkik: Muhammed Hayr Ta'me Halebî), s. 268-275.
	2	Gayr-i munsarıflar	İbn Hişam el-Ensari, Şerhu Katru'n-Nedâ ve Bellu's-Sadâ, (Tahkik: Muhammed Hayr Ta'me Halebî), s. 268-275.
9	2	Gayr-i munsarıflar	İbn Hişam el-Ensari, Şerhu Katru'n-Nedâ ve Bellu's-Sadâ, (Tahkik: Muhammed Hayr Ta'me Halebî), s. 268-275.
	2	Teaccüb	İbn Hişam el-Ensari, Şerhu Katru'n-Nedâ ve Bellu's-Sadâ, (Tahkik: Muhammed Hayr Ta'me Halebî), s. 276-279.
10	2	Teaccüb	İbn Hişam el-Ensari, Şerhu Katru'n-Nedâ ve Bellu's-Sadâ, (Tahkik: Muhammed Hayr Ta'me Halebî), s. 276-279.
	2	Vakf	İbn Hişam el-Ensari, Şerhu Katru'n-Nedâ ve Bellu's-Sadâ, (Tahkik: Muhammed Hayr Ta'me Halebî), s. 280-285.

11	2	Elif ve yazılışı	İbn Hişam el-Ensari, Şerhu Katru'n-Nedâ ve Bellu's-Sadâ, (Tahkik: Muhammed Hayr Ta'me Halebî), s. 286-287.
	2	Hemze ve yazılışı	İbn Hişam el-Ensari, Şerhu Katru'n-Nedâ ve Bellu's-Sadâ, (Tahkik: Muhammed Hayr Ta'me Halebî), s. 287-289.
12	DÖNEM SONU SINAVI		

D. YARDIMCI KAYNAKLAR

1. Harputi, Tuhfetü'l-Avamil.
2. İbn Hişam, Mugni'l-Lebib.
3. Mehmed Zihni Efendi, el-Muktedap.
4. Mustafa el-Galayînî, Camiu'd-Durûsi'l-Arabiyye.
5. Abduh er-Râcihî, et-Tatbîku'n-Nahvî.
6. Alî el-Cârim-Mustafâ Emîn, en-Nahvu'l-Vâdih.
7. Ahmed Hâşimî, el-Kavâ'idu'l-Esâsiyye.
8. Abbâs Hasan, en-Nahvu'l-Vâfî.

II. OKUMA-ANLAMA

OKUMA-ANLAMA ALANI ÖĞRETİM ESASLARI

1. Kursiyerlerin okuma becerilerini geliştirmek amacıyla okuma kuralları üzerinde durulmalıdır. Bu çerçevede okumaya hazırlık, okuma amacını belirleme, amaca uygun yöntem seçme, dikkatini yoğunlaştırma ile ilgili beceriler kazandırılmalıdır.
2. Okuma-anlama dersinin öğretiminde başta temel İslam bilimleri, kültür, sanat, spor ve basın olmak üzere çeşitli alanlardan metinler üzerinde olabildiğince uygulama yapılmalıdır.
3. Metin Çözümleme dersinde esas olan metnin hızlı okunması, anlaşılması, daha fazla yapıdaki metne ulaşılmasıdır. Uygulama esnasında ihtiyaç duyulmadığı sürece gramer konularına girilmemelidir.
4. Kursiyerlere eğlendirici, sorgulayıcı, bilgilendirici, aktarıcı ve serbest okuma ile ilgili beceriler kazandırılmalıdır.
5. Okuma-anlama alanının en başat hedefi kursiyerlerde okuma becerisi geliştirme olmalı, ihtiyaç duyulan yerlerde dilbilgisi konularında hatırlatıcı açıklamalar yapılmalıdır.
6. Uygulama esnasında metinlerde geçen kelimelerin eş anlamlı ve zıt anlamlıları ile tekil kelimelerin çoğulları, çoğul kelimelerin de tekilleri öğretilmelidir.
7. Uygulama esnasında metinlerde geçen kalıp ifade ve deyimlerin açıklamaları yapılmalıdır.
8. Kursiyerlerin metin içi, metin dışı, metinler arası anlam kurma ve söz varlığını geliştirmeye yönelik stratejiler uygulanmalıdır. Bu bağlamda seçilen metinlerde geçen ve kursiyerler tarafından bilinmeyen kelimeler, görsel araçlar, tanımlamalar, bireysel sözlük oluşturma gibi farklı teknikler kullanılarak kavranmalı ve böylece kelime dağarcığının geliştirilmesine katkı sağlanmalıdır.
9. Meale Giriş dersi, Kur'an Meali dersine giriş mahiyetinde düşünülmeli ve bu derste mukaren meal çalışması etkinliklerine yer verilmelidir. Mukaren meal çalışması yapılırken meali yapanın gerekçesi ve metoduna değinilmelidir.
10. Meale Giriş dersinde gerçekleştirilecek etkinliklerde Sarf ve Nahiv alanında elde edilmiş kazanımlardan yararlanılmalıdır.
11. Metin okumalarında yorum melekesinin geliştirilmesi için kursiyerlerin Burhanettin Tatar'ın Felsefi Hermenötik ve Yazarın Niyeti; Umberto Eco'nun Yorum ve Aşırı Yorum gibi bazı eserleri okumaları sağlanacaktır.

A. METİN ÇÖZÜMLEMESİ DERSİ KAZANIMLARI, İÇERİĞİ, HAFTALIK DERS SAATLERİ VE KAYNAKLARI

1. METİN ÇÖZÜMLEMESİ DERSİ KAZANIMLARI

- a. Metni düzgün bir telâffuzla okur.
- b. Okuduğu metnin bağlamından hareketle kelime ve kelime gruplarının anlamlarını çıkarır.
- c. Kelime hazinesini zenginleştirir.
- d. Okuduğu metnin ana fikrini belirler.
- e. Okuduğu metindeki olay, yer, zaman, şahıs ve bunlarla ilgili unsurları belirler.
- f. Okuduğu metne yönelik sorulara cevap verir.
- g. Okuduğu metindeki sebep-sonuç ilişkisini fark eder.
- h. Okuduklarını kendi cümleleriyle kronolojik sıra ve mantık akışı içinde özetler.
- i. Farklı türlerde metinler okuma becerisine sahip olur.

2. METİN ÇÖZÜMLEMESİ-I (I. Dönem, 6x11=66)

HAFTA	SAAT	KONULAR	KAYNAK VE SAYFA
1	2	el-İslâm ve't-terbiyetu'l-ğizâ'iyye	Mahmûd İsmâ'îl Sınî ve diğ., el-'Arabiyyetu li'l-Hayât, IV/1. cüz, s. 1-16.
	2	el-İslâm ve't-terbiyetu'l-ğizâ'iyye	Mahmûd İsmâ'îl Sınî ve diğ., el-'Arabiyyetu li'l-Hayât, IV/1. cüz, s. 1-16.
	2	el-'Allâmetu'l-hakîm	Mahmûd İsmâ'îl Sınî ve diğ., el-'Arabiyyetu li'l-Hayât, IV/1. cüz, s. 17-32.
2	2	el-'Allâmetu'l-hakîm	Mahmûd İsmâ'îl Sınî ve diğ., el-'Arabiyyetu li'l-Hayât, IV/1. cüz, s. 17-32.
	2	el-İ'lâmu'l-İslâmiyyu ve cuzûru't-târîhiyye	Mahmûd İsmâ'îl Sınî ve diğ., el-'Arabiyyetu li'l-Hayât, IV/1. cüz, s. 33-48.
	2	el-İ'lâmu'l-İslâmiyyu ve cuzûru't-târîhiyye	Mahmûd İsmâ'îl Sınî ve diğ., el-'Arabiyyetu li'l-Hayât, IV/1. cüz, s. 33-48.
3	2	el-'Arabu mubdi'üne lâ mukallidûn	Mahmûd İsmâ'îl Sınî ve diğ., el-'Arabiyyetu li'l-Hayât, IV/1. cüz, s. 49-63.
	2	el-'Arabu mubdi'üne lâ mukallidûn	Mahmûd İsmâ'îl Sınî ve diğ., el-'Arabiyyetu li'l-Hayât, IV/1. cüz, s. 49-63.
	2	'Âmir b. Şurahbil eş-Şa'bî	Mahmûd İsmâ'îl Sınî ve diğ., el-'Arabiyyetu li'l-Hayât, IV/1. cüz, s. 65-79.
4	2	'Âmir b. Şurahbil eş-Şa'bî	Mahmûd İsmâ'îl Sınî ve diğ., el-'Arabiyyetu li'l-Hayât, IV/1. cüz, s. 65-79.
	2	el-'Arabu ve'l-bahr	Mahmûd İsmâ'îl Sınî ve diğ., el-'Arabiyyetu li'l-Hayât, IV/1. cüz, s. 81-96.
	2	el-'Arabu ve'l-bahr	Mahmûd İsmâ'îl Sınî ve diğ., el-'Arabiyyetu li'l-Hayât, IV/1. cüz, s. 81-96.
5	2	fi'l-Beyti yetekevvenu't-tiflu'l-kâri'	Mahmûd İsmâ'îl Sınî ve diğ., el-'Arabiyyetu li'l-Hayât, IV/1. cüz, s. 97-112.
	2	fi'l-Beyti yetekevvenu't-tiflu'l-kâri'	Mahmûd İsmâ'îl Sınî ve diğ., el-'Arabiyyetu li'l-Hayât, IV/1. cüz, s. 97-112.
	2	fi'l-Beyti yetekevvenu't-tiflu'l-kâri'	Mahmûd İsmâ'îl Sınî ve diğ., el-'Arabiyyetu li'l-Hayât, IV/1. cüz, s. 97-112.

6	3	Bilâl b. Rabâh	Mahmûd İsmâ‘îl Sîmî ve diğ., el-‘Arabiyyetu li'l-Hayât, IV/1.Cüz, s. 113-128.
	3	Bilâl b. Rabâh	Mahmûd İsmâ‘îl Sîmî ve diğ., el-‘Arabiyyetu li'l-Hayât, IV/1.cüz, s. 113-128.
7	2	Umeru ve'd-devletü'l-İslamiyye	Mahmûd İsmâ‘îl Sîmî ve diğ., el-‘Arabiyyetu li'l-Hayât, IV/1.cüz, s. 129-144.
	2	Umeru ve'd-devletü'l-İslamiyye	Mahmûd İsmâ‘îl Sîmî ve diğ., el-‘Arabiyyetu li'l-Hayât, IV/1.cüz, s. 129-144.
	2	el-İmamu'l-Buhari	Mahmûd İsmâ‘îl Sîmî ve diğ., el-‘Arabiyyetu li'l-Hayât, IV/1.cüz, s. 145-159.
8	2	el-İmamu'l-Buhari	Mahmûd İsmâ‘îl Sîmî ve diğ., el-‘Arabiyyetu li'l-Hayât, IV/1.cüz, s. 145-159.
	2	el-İmamu'l-Buhari	Mahmûd İsmâ‘îl Sîmî ve diğ., el-‘Arabiyyetu li'l-Hayât, IV/1.cüz, s. 145-159.
	2	Zikru huruci Tatar	Hayrettin Karaman, Bekir Topaloğlu, Arapça Okuma Eski Metinler, s. 311-313.
9	2	Zikru huruci Tatar	Hayrettin Karaman, Bekir Topaloğlu, Arapça Okuma Eski Metinler, s. 311-313.
	2	Ra'yu İbn Sina	Hayrettin Karaman, Bekir Topaloğlu, Arapça Okuma Eski Metinler, s. 317-319.
	2	el-Kur'an	Hayrettin Karaman, Bekir Topaloğlu, Arapça Okuma Eski Metinler, s. 297-299.
10	2	Hutbetu Kuss b. Saide	Hayrettin Karaman, Bekir Topaloğlu, Arapça Okuma Eski Metinler, s. 235-236.
	2	el-Hurriyyetü	Hayrettin Karaman, Bekir Topaloğlu, Arapça Okuma Eski Metinler, s. 293-294.
	2	et-Taklid	Hayrettin Karaman, Bekir Topaloğlu, Arapça Okuma Eski Metinler, s. 289-291.

11	2	et-Taklid	Hayrettin Karaman, Bekir Topaloğlu, Arapça Okuma Eski Metinler, s. 289-291.
	2	el-Vahdetu'l-İslamiyye	Hayrettin Karaman, Bekir Topaloğlu, Arapça Okuma Eski Metinler, s. 283-286.
	2	el-Vahdetu'l-İslamiyye	Hayrettin Karaman, Bekir Topaloğlu, Arapça Okuma Eski Metinler, s. 283-286.
12	DÖNEM SONU SINAVI		

3. METİN ÇÖZÜMLEMESİ-II (II. Dönem, 6x11=66)

HAFTA	SAAT	KONULAR	KAYNAK VE SAYFA
1	2	el-Ela'bu'l-ulumbiyye	Emrullah İşler-Musa Yıldız, Arapça Modern Metinler ve Çözümlemesi, s. 262-266.
	2	Vaz'u'l-mer'eti fi'l-müctema	Emrullah İşler-Musa Yıldız, Arapça Modern Metinler ve Çözümlemesi, s. 272-277.
	2	Vaz'u'l-mer'eti fi'l-müctema	Emrullah İşler-Musa Yıldız, Arapça Modern Metinler ve Çözümlemesi, s. 272-277.
2	2	Ricalün zıdde'n-nisa	Emrullah İşler-Musa Yıldız, Arapça Modern Metinler ve Çözümlemesi, s. 309-313.
	2	Ricalün zıdde'n-nisa	Emrullah İşler-Musa Yıldız, Arapça Modern Metinler ve Çözümlemesi, s. 309-313.
	2	el-Müsteşrikûn	Emrullah İşler-Musa Yıldız, Arapça Modern Metinler ve Çözümlemesi, s. 238-241.

3	2	eİ-İslam ve'l-müsevât	Emrullah İşler-Musa Yıldız, Arapça Modern Metinler ve Çözümlemesi, s. 202-205.
	2	et-Ticaretu'l-hariciyye	Emrullah İşler-Musa Yıldız, Arapça Modern Metinler ve Çözümlemesi, s. 228-231.
	2	Kıssaru'l-Akâkir	Emrullah İşler-Musa Yıldız, Arapça Modern Metinler ve Çözümlemesi, s. 245-249.
4	2	Fazlu'l-müslimin ale't-tıb	Emrullah İşler-Musa Yıldız, Arapça Modern Metinler ve Çözümlemesi, s. 249-253.
	2	Fazlu'l-müslimin ale't-tıb	Emrullah İşler-Musa Yıldız, Arapça Modern Metinler ve Çözümlemesi, s. 249-253.
	2	Zahiratu'l-havf inde'l-etfal	Emrullah İşler-Musa Yıldız, Arapça Modern Metinler ve Çözümlemesi, s. 254-258.
5	2	Zahiratu'l-havf inde'l-etfal	Emrullah İşler-Musa Yıldız, Arapça Modern Metinler ve Çözümlemesi, s. 254-258.
	2	el-Cemiyyatu't-teavuniyye	Emrullah İşler-Musa Yıldız, Arapça Modern Metinler ve Çözümlemesi, s. 267-271.
	2	el-Cemiyyatu't-teavuniyye	Emrullah İşler-Musa Yıldız, Arapça Modern Metinler ve Çözümlemesi, s. 267-271.
6	3	et-Tercemetu ve esaruha	Emrullah İşler-Musa Yıldız, Arapça Modern Metinler ve Çözümlemesi, s. 294-299.
	3	et-Tercemetu ve esaruha	Emrullah İşler-Musa Yıldız, Arapça Modern Metinler ve Çözümlemesi, s. 294-299.
7	2	Veledi yehafu mine'l-medrese	Emrullah İşler-Musa Yıldız, Arapça Modern Metinler ve Çözümlemesi, s. 299-304.
	2	Veledi yehafu mine'l-medrese	Emrullah İşler-Musa Yıldız, Arapça Modern Metinler ve Çözümlemesi, s. 299-304.
	2	el-Kıtaru't-tair	Emrullah İşler-Musa Yıldız, Arapça Modern Metinler ve Çözümlemesi, s. 232-235.

8	2	el-Batale	el-Mütünü'l-Muhtara (Erzurum Eğt. Merkezi), s. 111-113.
	2	el-Batale	el-Mütünü'l-Muhtara (Erzurum Eğt. Merkezi), s. 111-113.
	2	el-Kalak	el-Mütünü'l-Muhtara (Erzurum Eğt. Merkezi), s. 110-111.
9	2	Musab b. Umeyr	el-Mütünü'l-Muhtara (Erzurum Eğt. Merkezi), s. 91-94.
	2	Musab b. Umeyr	el-Mütünü'l-Muhtara (Erzurum Eğt. Merkezi), s. 91-94.
	2	Musab b. Umeyr	el-Mütünü'l-Muhtara (Erzurum Eğt. Merkezi), s. 91-94.
10	2	İrhasatu'l-avleme	el-Mütünü'l-Muhtara (Erzurum Eğt. Merkezi), s. 126-128.
	2	İrhasatu'l-avleme	el-Mütünü'l-Muhtara (Erzurum Eğt. Merkezi), s. 126-128.
	2	İbni Sina	el-Mütünü'l-Muhtara (Erzurum Eğt. Merkezi), s. 48-49.
11	2	İbni Sina	el-Mütünü'l-Muhtara (Erzurum Eğt. Merkezi), s. 48-49.
	2	Sureyh el-Kadi	el-Mütünü'l-Muhtara (Erzurum Eğt. Merkezi), s. 54-55.
	2	Sureyh el-Kadi	el-Mütünü'l-Muhtara (Erzurum Eğt. Merkezi), s. 54-55.
12	DÖNEM SONU SINAVI		

4. METİN ÇÖZÜMLEMESİ-III (III. Dönem, 6x11=66)

HAFTA	SAAT	KONULAR	KAYNAK VE SAYFA
1	2	Kitabu-l ilim el-babu'l-evvel: Faziletü'l-ilmi	Gazali, İhyau Ulumı'd-Din, (Dar-ı Sader) c. 1, s. 19-24.
	2	Kitabu-l ilim el-babu'l-evvel: Faziletü'l-ilmi	Gazali, İhyau Ulumı'd-Din, (Dar-ı Sader) c. 1, s. 19-24.
	2	Kitabu-l ilim el-babu'l-evvel: Faziletü'l-ilmi	Gazali, İhyau Ulumı'd-Din, (Dar-ı Sader) c. 1, s. 19-24.
2	2	Faziletü't-teallum Faziletü't-ta'lim	Gazali, İhyau Ulumı'd-Din, (Dar-ı Sader) c. 1, s. 24-28 (eş-şevahidu'l-akliyye)'ye kadar.
	2	Faziletü't-teallum Faziletü't-ta'lim	Gazali, İhyau Ulumı'd-Din, (Dar-ı Sader) c. 1, s. 24-28 (eş-şevahidu'l-akliyye)'ye kadar.
	2	Min edebi'l-İslam	Ebu Gudde, s. 1-2.
3	2	Min edebi'l-İslam	Ebu Gudde, s. 3-4.
	2	Min edebi'l-İslam	Ebu Gudde, s. 5-6.
	2	Min edebi'l-İslam	Ebu Gudde, s. 7-8.
4	2	Min edebi'l-İslam	Ebu Gudde, s. 9-10.
	2	Min edebi'l-İslam	Ebu Gudde, s. 11-12.
	2	Min edebi'l-İslam	Ebu Gudde, s. 12-13.

5	2	Min edebi'l-İslam	Ebu Gudde, s. 14-15.
	2	Min edebi'l-İslam	Ebu Gudde, s. 16-17.
	2	Min edebi'l-İslam	Ebu Gudde, s. 19-20.
6	3	el-İrhab	en-Nususu'l-Arabiyye el-Muhtara li Tenmiyeti Maharati'l-Luğati'l-Arabiye, s. 141-143.
	3	el-İrhab	en-Nususu'l-Arabiyye el-Muhtara li Tenmiyeti Maharati'l-Luğati'l-Arabiye, s. 141-143.
7	2	en-Nasaih'uz-zaruriyye	Mektubat-ı Rabbani, 41. Mektub.
	2	en-Nasaih'uz-zaruriyye	Mektubat-ı Rabbani, 41. Mektub.
	2	en-Nasaih'uz-zaruriyye	Mektubat-ı Rabbani, 41. Mektub.
8	2	fi Medhi Ehl'i-s-Sünne	Mektubat-ı Rabbani, 80. Mektub.
	2	fi Medhi Ehl'i-s-Sünne	Mektubat-ı Rabbani, 80. Mektub.
	2	fi Medhi Ehl'i-s-Sünne	Mektubat-ı Rabbani, 80. Mektub.
9	2	el-Fıkhü'l-Ekber	Ebu Hanife, s. 1, 2.
	2	el-Fıkhü'l-Ekber	Ebu Hanife, s. 3, 4.
	2	el-Fıkhü'l-Ekber	Ebu Hanife, s. 5, 6.

10	2	1-5. Hikmetler	Abdulmecid eş-Şurubi, Şerhu Hikemi Ataiyye, s. 62-69.
	2	1-5. Hikmetler	Abdulmecid eş-Şurubi, Şerhu Hikemi Ataiyye, s. 62-69.
	2	47-48. Hikmetler	Abdulmecid eş-Şurubi, Şerhu Hikemi Ataiyye, s. 110-113.
11	2	49-51. Hikmetler	Abdulmecid eş-Şurubi, Şerhu Hikemi Ataiyye, s. 113-114.
	2	95-97. Hikmetler	Abdulmecid eş-Şurubi, Şerhu Hikemi Ataiyye, s. 141-142.
	2	259-272. Hikmetler	Abdulmecid eş-Şurubi, Şerhu Hikemi Ataiyye, s. 243-245.
12	DÖNEM SONU SINAVI		

5. METİN ÇÖZÜMLEMESİ-IV (IV. Dönem, 6x11=66)

HAFTA	SAAT	KONULAR	KAYNAK VE SAYFA
1	2	En'am suresi	Seyyid Kutup, Fi Zilali'l-Kur'an, c. 2, s. 1030.
	2	En'am suresi	Seyyid Kutup, Fi Zilali'l-Kur'an, c. 2, s. 1031.
	2	En'am suresi	Seyyid Kutup, Fi Zilali'l-Kur'an, c. 2, s. 1032.
2	2	En'am suresi	Seyyid Kutup, Fi Zilali'l-Kur'an, c. 2, s. 1033.
	2	En'am suresi	Seyyid Kutup, Fi Zilali'l-Kur'an, c. 2, s. 1034.
	2	En'am suresi	Seyyid Kutup, Fi Zilali'l-Kur'an, c. 2, s. 1035.

3	2	Nur suresi 4-5. ayetler	Sabûnî, Ravâi' u'l-Beyan, s. 54-56.
	2	Nur suresi 4-5. ayetler	Sabûnî, Ravâi' u'l-Beyan, s. 57-59.
	2	Nur suresi 4-5. ayetler	Sabûnî, Ravâi' u'l-Beyan, s. 60-62.
4	2	Kitabü'l-İman, üçüncü bab, 9. hadis	İbni Hacer, Fethü'l-Bârî, s. 75-76.
	2	Kitabü'l-İman, dördüncü bab, 10. hadis	İbni Hacer, Fethü'l-Bârî, s. 77-78.
	2	Kitabü'l-İman, beşinci bab, 11. hadis	İbni Hacer, Fethü'l-Bârî, s. 79-80.
5	2	Üçüncü bölüm	Yusuf el-Kardavî, Alim ve Tağiye, s. 16-18.
	2	Üçüncü bölüm	Yusuf el-Kardavî, Alim ve Tağiye, s. 19-21.
	2	Üçüncü bölüm	Yusuf el-Kardavî, Alim ve Tağiye, s. 22-24.
6	2	Üçüncü bölüm	Yusuf el-Kardavî, Alim ve Tağiye, s. 25-26.
	2	Laiklik ve İslam	Hasan Hanefi, Hivaru'l-Meşriki ve'l-Mağrib, s. 34-35.
	2	Laiklik ve İslam	Hasan Hanefi, Hivaru'l-Meşriki ve'l-Mağrib, s. 35-36.

7	2	Laiklik ve İslam	Hasan Hanefî, Hivaru'l-Meşriki ve'l-Mağrib, s. 36-37.
	2	Laiklik ve İslam	Hasan Hanefî, Hivaru'l-Meşriki ve'l-Mağrib, s. 37-38.
	2	Kadın hakları	Abbas Akkad, el-Mer'etü fi'l-Kur'an, s. 63-64.
8	2	Kadın hakları	Abbas Akkad, el-Mer'etü fi'l-Kur'an, s. 65-67.
	2	Kadın hakları	Abbas Akkad, el-Mer'etü fi'l-Kur'an, s. 67-69.
	2	Müslüman azınlıklar fikhî ile ilgili küllî kaideler ve genel ilkeler	Karadâğî, Fıkhü't-Te'amül inde'l-İsaeti ile'l-Mukaddesâti'l-İslamiyye, s. 9-11.
9	2	Müslüman azınlıklar fikhî ile ilgili küllî kaideler ve genel ilkeler	Karadâğî, Fıkhü't-Te'amül inde'l-İsaeti ile'l-Mukaddesâti'l-İslamiyye, s. 12-15.
	2	Hastanın namazı	Meydanî, Lübab, s. 109-110.
	2	Hastanın namazı	Meydanî, Lübab, s. 109-110.
10	2	Anton Çehov	eş-Şarku'l-Avsat Gazetesi, 12 Kasım 2014, Çarşamba (Yazar: Ahmed Hamîsî)
	2	Husiler Süveys kanalını mı hedef alıyor?	eş-Şarku'l-Avsat Gazetesi, 04 Kasım 2014, Salı (Yazar: Emel Abdulaziz)
	2	Şia ve Hariciler nezdinde sünnet	Mustafa Siba'î, es-Sünnetü ve Mekanetüha, s. 125-126.

11	2	Şia ve Hariciler nezdinde sünnet	Mustafa Siba'î, es-Sünnetü ve Mekanetüha, s. 126-127.
	2	Şia ve Hariciler nezdinde sünnet	Mustafa Siba'î, es-Sünnetü ve Mekanetüha, s. 127-128.
	2	Şia ve Hariciler nezdinde sünnet	Mustafa Siba'î, es-Sünnetü ve Mekanetüha, s. 129-130.
12	DÖNEM SONU SINAVI		

B. YARDIMCI KAYNAKLAR

1. Emrullah İşler-Musa Yıldız, Arapça Modern Metinler ve Çözümlemesi, İstanbul, 2005.
2. Şener Şahin-Hüseyin Günday-İsmail Güler, Arapça Modern Metin Okumaları, İstanbul, 2002.
3. Musa Yıldız-Erkan Avşar, Türkçe Çevirileriyle Arapça Seçme Hikâyeler I-V, İstanbul, 2007.
4. Musa Yıldız-Hayrullah Çetinkaya, Türkçe Çevirileriyle Arapça Seçme Fıkralar, Ankara, 2007.

C. BELAGAT DERSİ KAZANIMLARI, İÇERİĞİ, HAFTALIK DERS SAATLERİ VE KAYNAKLARI

1. BELAGAT DERSİ KAZANIMLARI

- Kur'an'ın i'câz ve îcâzının farkında olur.
- Belagat ilmi ile ilgili genel bir bakış açısı kazanır.
- Fesahat, belagat ve üslûp kavramlarını kavrar.
- İlmü'l-meânî, ilmü'l-beyân ve ilmü'l-bedi' konularını ana hatları ile kavrar.

2. BELAGAT-I (II. Dönem, 4x11=44)

HAFTA	SAAT	KONULAR	KAYNAK VE SAYFA
1	2	Giriş (fesâhat, belâgat, üslûb)	Alî el-Cârim, Mustafâ Emîn, el-Belâgatu'l-Vâdiha, s. 5-17.
	2	Giriş (fesâhat, belâgat, üslûb)	Alî el-Cârim, Mustafâ Emîn, el-Belâgatu'l-Vâdiha, s. 5-17.
2	2	Giriş (fesâhat, belâgat, üslûb)	Alî el-Cârim, Mustafâ Emîn, el-Belâgatu'l-Vâdiha, s. 5-17.
	2	'İlmu'l-me'ânî: Haber ve inşâ cümleleri	Alî el-Cârim, Mustafâ Emîn, el-Belâgatu'l-Vâdiha, s. 137.
3	2	'İlmu'l-me'ânî: Haber ve inşâ cümleleri	Alî el-Cârim, Mustafâ Emîn, el-Belâgatu'l-Vâdiha, s. 137-166.
	2	'İlmu'l-me'ânî: Talebî inşâ ve gayri talebî inşâ cümleleri	Alî el-Cârim, Mustafâ Emîn, el-Belâgatu'l-Vâdiha, s. 167-175.

4	2	‘İlmu'l-me‘ânî: Talebî inşâ ve gayri talebî inşâ cümleleri	Alî el-Cârim, Mustafâ Emîn, el-Belâgatu'l-Vâdiha, s. 167-175.
	2	‘İlmu'l-me‘ânî: Talebî inşânın emir kipi	Alî el-Cârim, Mustafâ Emîn, el-Belâgatu'l-Vâdiha, s. 175-183.
5	2	‘İlmu'l-me‘ânî: Talebî inşânın emir kipi	Alî el-Cârim, Mustafâ Emîn, el-Belâgatu'l-Vâdiha, s. 175-183.
	2	‘İlmu'l-me‘ânî: Talebî inşânın nehiy kipi	Alî el-Cârim, Mustafâ Emîn, el-Belâgatu'l-Vâdiha, s. 184-191.
6	2	‘İlmu'l-me‘ânî: Talebî inşânın istifhâm kipi	Alî el-Cârim, Mustafâ Emîn, el-Belâgatu'l-Vâdiha, s. 192-205.
	2	‘İlmu'l-me‘ânî: Talebî inşânın istifhâm kipi	Alî el-Cârim, Mustafâ Emîn, el-Belâgatu'l-Vâdiha, s. 192-205.
7	2	‘İlmu'l-me‘ânî: Talebî inşânın temennî kipi	Alî el-Cârim, Mustafâ Emîn, el-Belâgatu'l-Vâdiha, s. 206-209.
	2	‘İlmu'l-me‘ânî: Talebî inşânın nidâ kipi	Alî el-Cârim, Mustafâ Emîn, el-Belâgatu'l-Vâdiha, s. 210-215.
8	2	‘İlmu'l-me‘ânî: Kasr	Alî el-Cârim, Mustafâ Emîn, el-Belâgatu'l-Vâdiha, s. 216-226.
	2	‘İlmu'l-me‘ânî: Kasr	Alî el-Cârim, Mustafâ Emîn, el-Belâgatu'l-Vâdiha, s. 216-226.
9	2	‘İlmu'l-me‘ânî: el-Fasl ve'l-vasl	Alî el-Cârim, Mustafâ Emîn, el-Belâgatu'l-Vâdiha, s. 227-238.
	2	‘İlmu'l-me‘ânî: el-Fasl ve'l-vasl	Alî el-Cârim, Mustafâ Emîn, el-Belâgatu'l-Vâdiha, s. 227-238.
10	2	‘İlmu'l-me‘ânî: İcâz, itnâb, musâvât	Alî el-Cârim, Mustafâ Emîn, el-Belâgatu'l-Vâdiha, s. 239-257.
	2	‘İlmu'l-me‘ânî: İcâz, itnâb, musâvât	Alî el-Cârim, Mustafâ Emîn, el-Belâgatu'l-Vâdiha, s. 239-257.

11	2	‘İlmu'l-me‘ânî: Îcâz, itnâb, musâvât	Alî el-Cârim, Mustafâ Emîn, el-Belâgatu'l-Vâdiha, s. 239-257.
	2	Me‘ânî ilminin belâgata etkileri	Alî el-Cârim, Mustafâ Emîn, el-Belâgatu'l-Vâdiha, s. 258-262.
12	DÖNEM SONU SINAVI		

3. BELAGAT-II (III. Dönem, 6x11=66)

HAFTA	SAAT	KONULAR	KAYNAK VE SAYFA
1	2	‘İlmu'l-beyân: Teşbihin rükünleri	Alî el-Cârim, Mustafâ Emîn, el-Belâgatu'l-Vâdiha, s. 17-22.
	2	‘İlmu'l-beyân: Teşbihin rükünleri	Alî el-Cârim, Mustafâ Emîn, el-Belâgatu'l-Vâdiha, s. 17-22.
	2	‘İlmu'l-beyân: Teşbihin rükünleri	Alî el-Cârim, Mustafâ Emîn, el-Belâgatu'l-Vâdiha, s. 17-22.
2	2	‘İlmu'l-beyân: Teşbihin rükünleri	Alî el-Cârim, Mustafâ Emîn, el-Belâgatu'l-Vâdiha, s. 17-22.
	2	‘İlmu'l-beyân: Teşbihin kısımları	Alî el-Cârim, Mustafâ Emîn, el-Belâgatu'l-Vâdiha, s. 23-52.
	2	‘İlmu'l-beyân: Teşbihin kısımları	Alî el-Cârim, Mustafâ Emîn, el-Belâgatu'l-Vâdiha, s. 23-52.
3	2	‘İlmu'l-beyân: Teşbihin kısımları	Alî el-Cârim, Mustafâ Emîn, el-Belâgatu'l-Vâdiha, s. 23-52.
	2	‘İlmu'l-beyân: Teşbihin kısımları	Alî el-Cârim, Mustafâ Emîn, el-Belâgatu'l-Vâdiha, s. 23-52.
	2	‘İlmu'l-beyân: Teşbihin amaçları ve belâgati	Alî el-Cârim, Mustafâ Emîn, el-Belâgatu'l-Vâdiha, s. 53-68.

4	2	‘İlmu'l-beyân: Teşbîhin amaçları ve belâgati	Alî el-Cârim, Mustafâ Emîn, el-Belâgatu'l-Vâdiha, s. 53-68.
	2	‘İlmu'l-beyân: Teşbîhin amaçları ve belâgati	Alî el-Cârim, Mustafâ Emîn, el-Belâgatu'l-Vâdiha, s. 53-68.
	2	‘İlmu'l-beyân: Lugavî mecâz	Alî el-Cârim, Mustafâ Emîn, el-Belâgatu'l-Vâdiha, s. 69-74.
5	2	‘İlmu'l-beyân: Lugavî mecâz	Alî el-Cârim, Mustafâ Emîn, el-Belâgatu'l-Vâdiha, s. 69-74.
	2	‘İlmu'l-beyân: Lugavî mecâz	Alî el-Cârim, Mustafâ Emîn, el-Belâgatu'l-Vâdiha, s. 69-74.
	2	‘İlmu'l-beyân: Lugavî mecâz	Alî el-Cârim, Mustafâ Emîn, el-Belâgatu'l-Vâdiha, s. 69-74.
6	2	‘İlmu'l-beyân: Tasrîhî isti‘âre ve meknî isti‘âre	Alî el-Cârim, Mustafâ Emîn, el-Belâgatu'l-Vâdiha, s. 75-81.
	2	‘İlmu'l-beyân: Tasrîhî isti‘âre ve meknî isti‘âre	Alî el-Cârim, Mustafâ Emîn, el-Belâgatu'l-Vâdiha, s. 75-81.
	2	‘İlmu'l-beyân: Tasrîhî isti‘âre ve meknî isti‘âre	Alî el-Cârim, Mustafâ Emîn, el-Belâgatu'l-Vâdiha, s. 75-81.
7	2	‘İlmu'l-beyân: Aslî isti‘âre ve tebe‘î isti‘âre	Alî el-Cârim, Mustafâ Emîn, el-Belâgatu'l-Vâdiha, s. 82-88.
	2	‘İlmu'l-beyân: Aslî isti‘âre ve tebe‘î isti‘âre	Alî el-Cârim, Mustafâ Emîn, el-Belâgatu'l-Vâdiha, s. 82-88.
	2	‘İlmu'l-beyân: Muraşşaha, mucerrede ve mutlaka isti‘âre	Alî el-Cârim, Mustafâ Emîn, el-Belâgatu'l-Vâdiha, s. 89-96.

8	2	‘İlmu'l-beyân: Muraşşaha, mucerrede ve mutlaka isti‘âre	Alî el-Cârim, Mustafâ Emîn, el-Belâgatu'l-Vâdiha, s. 89-96.
	2	‘İlmu'l-beyân: Temsîlî isti‘âre	Alî el-Cârim, Mustafâ Emîn, el-Belâgatu'l-Vâdiha, s. 97-104.
	2	‘İlmu'l-beyân: Temsîlî isti‘âre	Alî el-Cârim, Mustafâ Emîn, el-Belâgatu'l-Vâdiha, s. 97-104.
9	2	‘İlmu'l-beyân: İsti‘ârenin belâgati	Alî el-Cârim, Mustafâ Emîn, el-Belâgatu'l-Vâdiha, s. 105-107.
	2	‘İlmu'l-beyân: Mürsel mecâz ve aklî mecâz	Alî el-Cârim, Mustafâ Emîn, el-Belâgatu'l-Vâdiha, s. 108-122.
	2	‘İlmu'l-beyân: Mürsel mecâz ve aklî mecâz	Alî el-Cârim, Mustafâ Emîn, el-Belâgatu'l-Vâdiha, s. 108-122.
10	2	‘İlmu'l-beyân: Mürsel mecâz ve aklî mecâz	Alî el-Cârim, Mustafâ Emîn, el-Belâgatu'l-Vâdiha, s. 108-122.
	2	‘İlmu'l-beyân: Mürsel mecâz ve aklî mecâz	Alî el-Cârim, Mustafâ Emîn, el-Belâgatu'l-Vâdiha, s. 108-122.
	2	‘İlmu'l-beyân: Kinâye ve kısımları; kinâyenin belâgati	Alî el-Cârim, Mustafâ Emîn, el-Belâgatu'l-Vâdiha, s. 123-136.
11	2	‘İlmu'l-beyân: Kinâye ve kısımları; kinâyenin belâgati	Alî el-Cârim, Mustafâ Emîn, el-Belâgatu'l-Vâdiha, s. 123-136.
	2	‘İlmu'l-beyân: Kinâye ve kısımları; kinâyenin belâgati	Alî el-Cârim, Mustafâ Emîn, el-Belâgatu'l-Vâdiha, s. 123-136.
	2	‘İlmu'l-beyân: Kinâye ve kısımları; kinâyenin belâgati	Alî el-Cârim, Mustafâ Emîn, el-Belâgatu'l-Vâdiha, s. 123-136.
12	DÖNEM SONU SINAVI		

4. BELAGAT-III (IV. Dönem, 2x11=22)

HAFTA	SAAT	KONULAR	KAYNAK VE SAYFA
1	2	‘İlmu'l-bedî': el- Muhassinâtu'l-lafziyye; cinâs	Alî el-Cârim, Mustafâ Emîn, el-Belâgatu'l-Vâdiha, s. 263-268.
2	2	‘İlmu'l-bedî': el- Muhassinâtu'l-lafziyye; cinâs	Alî el-Cârim, Mustafâ Emîn, el-Belâgatu'l-Vâdiha, s. 263-268.
3	2	‘İlmu'l-bedî': el-Muhassinâtu'l-lafziyye; iktibâs	Alî el-Cârim, Mustafâ Emîn, el-Belâgatu'l-Vâdiha, s. 269-271.
4	2	‘İlmu'l-bedî': el-Muhassinâtu'l-lafziyye; sec'	Alî el-Cârim, Mustafâ Emîn, el-Belâgatu'l-Vâdiha, s. 272-275.
5	2	İlmu'l-bedî': el-Muhassinâtu'l-lafziyye; sec'	Alî el-Cârim, Mustafâ Emîn, el-Belâgatu'l-Vâdiha, s. 272-275.
6	2	‘İlmu'l-bedî': el-Muhassinâtu'l-ma'neviyye; tevriye	Alî el-Cârim, Mustafâ Emîn, el-Belâgatu'l-Vâdiha, s. 276-280.
7	2	‘İlmu'l-bedî': el-Muhassinâtu'l-ma'neviyye; tevriye	Alî el-Cârim, Mustafâ Emîn, el-Belâgatu'l-Vâdiha, s. 276-280.
8	2	‘İlmu'l-bedî': el-Muhassinâtu'l-ma'neviyye; tibâk ve mukabele	Alî el-Cârim, Mustafâ Emîn, el-Belâgatu'l-Vâdiha, s. 280-284.
9	2	‘İlmu'l-bedî': el-Muhassinâtu'l-ma'neviyye; husn-i ta'lîl	Alî el-Cârim, Mustafâ Emîn, el-Belâgatu'l-Vâdiha, s. 284-291.
10	2	‘İlmu'l-bedî': el-muhassinâtu'l-ma'neviyye; Te'kidu'l-medh bimâ yuşbihu'z-zemm ve te'kidu'z-zemm bimâ yüşbihu'l-medh	Alî el-Cârim, Mustafâ Emîn, el-Belâgatu'l-Vâdiha, s. 291-298.
11	2	‘İlmu'l-bedî': el-Muhassinâtu'l-ma'neviyye; Uslubü'l-hakîm	Alî el-Cârim, Mustafâ Emîn, el-Belâgatu'l-Vâdiha, s. 291-298.
12		DÖNEM SONU SINAVI	

D. YARDIMCI KAYNAKLAR

1. Kazvîni, Telhîs ve Şerhleri.
2. Heyet, Durusü'l-Belaga maa Şerhi Şumusi'l-Beraa.
3. Sekkâkî, Miftâhu'l-'Ulûm.
4. Taftâzânî, Muhtasarul-Me'ânî.
5. Curcânî, Esrâru'l-Belâga.
6. Kadrî Mayu, el-Muîn fi'l-Belaga.
7. Mahmud Antaki, Metn-i Alaka.
8. Hulusi Kılıç, "Belâgat", DİA., V, 380-386.
9. Nasrullah Hacımüftüoğlu,
- "Bedî", DİA., V, 320-322.
- "Beyân", DİA., VI, 22-23.
10. İsmail Durmuş, "Meânî", DİA., XXVIII, 204-207.

E. KUR'AN MEALİ DERS KAZANIMLARI, İÇERİĞİ, HAFTALIK DERS SAATLERİ VE KAYNAKLARI

1. KUR'AN MEALİ DERSİNİN KAZANIMLARI

- Meal tarihini ve meale duyulan ihtiyacın gerekçelerini bilir.
- Kur'an'ın üslubunu ve ana kavramlarını bilir.
- Farklı meallerin yapılma nedenlerini anlar.
- Vahyin Allah ve Peygamber tasavvurunu bilir.
- İdeolojik okumalar hakkında farkındalık oluşur.
- Anlama usûlü çerçevesinde Kur'an ile hayat arasında irtibat kurar.

2. MEALE GİRİŞ (I. Dönem, 2x11=22)

HAFTA	SAAT	KONULAR	KAYNAK VE SAYFA
1	2	GİRİŞ 1. Meâl hangi ihtiyaçtan doğmuştur? 2. Kur'ân meâlinin tarihçesi 3. Kur'ân'ın tercümesi problemi	1. Salih Akdemir, Cumhuriyet Dönemi Kur'an Tercümeleri, Ankara, 1989. 2. Hidayet Aydar, Kur'an'ı Kerim'in Tercümesi Meselesi, Ankara, 1989. 3. Elmalılı M. Hamdi Yazır, Hak Dini Kur'an Dili Tefsiri Mukaddimesi. 4. Düccane Cündioğlu, Kur'an Çevirilerinin Dünyası, Kitabevi Yayınları, İstanbul 1999. 5. Kur'an Mealleri Sempozyumu, DİB Yayınları, Ankara, 2007. 6. Mustafa Öztürk, Meal Kültürümüz, Ankara 2008. 7. Mustafa Öztürk, Cumhuriyet Türkiyesinde Meal ve Tefsirin Serencamı, Ankara Okulu Yay., Ankara, 2012, s. 7-39.
2	2	MEÂL İLE İLGİLİ KAVRAMLAR 1. Tefsir 2. Te'vil 3. Terceme 4. Çeviri	1. Salih Akdemir, Cumhuriyet Dönemi Kur'an Tercümeleri, Ankara, 1989. 2. Hidayet Aydar, Kur'an'ı Kerim'in Tercümesi Meselesi, İstanbul 2014, s. 53-75. 3. Elmalılı M. Hamdi Yazır, Hak Dini Kur'an Dili Tefsiri Mukaddimesi. 4. Düccane Cündioğlu, Kur'an Çevirilerinin Dünyası, Kitabevi Yayınları, İstanbul 1999. 5. Kur'an Mealleri Sempozyumu, DİB Yayınları, Ankara, 2007. 6. Mustafa Öztürk, Meal Kültürümüz, Ankara 2008.
3	2	MEÂL OKUMA İLKELERİ 1. Literal terceme	1. Salih Akdemir, Cumhuriyet Dönemi Kur'an Tercümeleri, Ankara, 1989. 2. Hidayet Aydar, Kur'an'ı Kerim'in Tercümesi Meselesi, İstanbul 2014, s. 240-281.

		2. Tefsiri terceme	3. Elmalılı M. Hamdi Yazır, Hak Dini Kur'an Dili Tefsiri Mukaddimesi. 4. Düccane Cündioğlu, Kur'an Çevirilerinin Dünyası, Kitabevi Yayınları, İstanbul 1999. 5. Kur'an Mealleri Sempozyumu, DİB Yayınları, Ankara, 2007. 6. Mustafa Öztürk, Meal Kültürümüz, Ankara 2008.
4	2	1. Meâllerde parantez kullanımı 2. Meâllerde günlük dilin kullanımı 3. Gramer kurallarına uygunluk	1. Salih Akdemir, Cumhuriyet Dönemi Kur'an Tercümeleleri, Ankara, 1989. 2. Hidayet Aydar, Kur'an'ı Kerim'in Tercümesi Meselesi, Ankara, 1989. 3. Elmalılı M. Hamdi Yazır, Hak Dini Kur'an Dili Tefsiri Mukaddimesi. 4. Düccane Cündioğlu, Kur'an Çevirilerinin Dünyası, Kitabevi Yayınları, İstanbul 1999. 5. Kur'an Mealleri Sempozyumu, DİB Yayınları, Ankara, 2007. 6. Mustafa Öztürk, Meal Kültürümüz, Ankara 2008.
5	2	Mevcut meâllerin değerlendirilmesi	1. Salih Akdemir, Cumhuriyet Dönemi Kur'an Tercümeleleri, Ankara, 1989. 2. Hidayet Aydar, Kur'an'ı Kerim'in Tercümesi Meselesi, Ankara, 1989. 3. Elmalılı M. Hamdi Yazır, Hak Dini Kur'an Dili Tefsiri Mukaddimesi. 4. Düccane Cündioğlu, Kur'an Çevirilerinin Dünyası, Kitabevi Yayınları, İstanbul 1999. 5. Kur'an Mealleri Sempozyumu, DİB Yayınları, Ankara, 2007. 6. Mustafa Öztürk, Meal Kültürümüz, Ankara 2008. 7. Mustafa Öztürk, Cumhuriyet Türkiyesinde Meal ve Tefsirin Serencamı, Ankara Okulu Yay., Ankara 2012, s. 40-54.
6	2	Yasin 1-3. sayfa	1. Celaleyn Tefsiri 2. Elmalılı Meali 3. Diyanet İşleri Başkanlığı Meâli, Ankara 2011.
7	2	Yasin 4-6. sayfa	1. Celaleyn Tefsiri 2. Elmalılı Meali 3. Diyanet İşleri Başkanlığı Meâli, Ankara 2011.
8	2	Hucurat sûresi	1. Celaleyn Tefsiri 2. Elmalılı Meali 3. Diyanet İşleri Başkanlığı Meâli, Ankara 2011.
9	2	Fussilet 30-36 Cuma suresi	1. Celaleyn Tefsiri 2. Elmalılı Meali 3. Diyanet İşleri Başkanlığı Meâli, Ankara 2011.
10	2	Namaz sureleri (Duha -Nas arası)	1. Celaleyn Tefsiri 2. Elmalılı Meali 3. Diyanet İşleri Başkanlığı Meâli, Ankara 2011.
11	2	Namaz sureleri (Duha -Nas arası)	1. Celaleyn Tefsiri

		2. Elmalılı Meali 3. Diyanet İşleri Başkanlığı Meâli, Ankara 2011.
12	DÖNEM SONU SINAVI	

3. KUR'AN MEALİ-I (II. Dönem, 4x11=44)

HAFTA	SAAT	KONULAR	KAYNAK VE SAYFA
1	2	Kur'an-ı Kerim, 1. sayfa	1. Celaleyn Tefsiri 2. Elmalılı Meali 3. Diyanet İşleri Başkanlığı Meâli, Ankara 2011.
	2	Kur'an-ı Kerim, 2. sayfa	1. Celaleyn Tefsiri 2. Elmalılı Meali 3. Diyanet İşleri Başkanlığı Meâli, Ankara 2011.
2	2	Kur'an-ı Kerim, 3-4. sayfa	1. Celaleyn Tefsiri 2. Elmalılı Meali 3. Diyanet İşleri Başkanlığı Meâli, Ankara 2011.
	2	Kur'an-ı Kerim, 5-6. sayfa	1. Celaleyn Tefsiri 2. Elmalılı Meali 3. Diyanet İşleri Başkanlığı Meâli, Ankara 2011.
3	2	Kur'an-ı Kerim, 7-8. sayfa	1. Celaleyn Tefsiri 2. Elmalılı Meali 3. Diyanet İşleri Başkanlığı Meâli, Ankara 2011.
	2	Kur'an-ı Kerim, 9-10. sayfa	1. Celaleyn Tefsiri 2. Elmalılı Meali 3. Diyanet İşleri Başkanlığı Meâli, Ankara 2011.

4	2	Kur'an-ı Kerim, 11-12. sayfa	1. Celaleyn Tefsiri 2. Elmalılı Meali 3. Diyanet İşleri Başkanlığı Meâli, Ankara 2011.
	2	Kur'an-ı Kerim, 13-14. sayfa	1. Celaleyn Tefsiri 2. Elmalılı Meali 3. Diyanet İşleri Başkanlığı Meâli, Ankara 2011.
5	2	Kur'an-ı Kerim, 15-16. sayfa	1. Celaleyn Tefsiri 2. Elmalılı Meali 3. Diyanet İşleri Başkanlığı Meâli, Ankara 2011.
	2	Kur'an-ı Kerim, 17-18. sayfa	1. Celaleyn Tefsiri 2. Elmalılı Meali 3. Diyanet İşleri Başkanlığı Meâli, Ankara 2011.
6	2	Kur'an-ı Kerim, 19-20. sayfa	1. Celaleyn Tefsiri 2. Elmalılı Meali 3. Diyanet İşleri Başkanlığı Meâli, Ankara 2011.
	2	Kur'an-ı Kerim, 21. sayfa	1. Celaleyn Tefsiri 2. Elmalılı Meali 3. Diyanet İşleri Başkanlığı Meâli, Ankara 2011.
7	2	Kur'an-ı Kerim, 22. sayfa	1. Celaleyn Tefsiri 2. Elmalılı Meali 3. Diyanet İşleri Başkanlığı Meâli, Ankara 2011.
	2	Kur'an-ı Kerim, 23-24. sayfa	1. Celaleyn Tefsiri 2. Elmalılı Meali 3. Diyanet İşleri Başkanlığı Meâli, Ankara 2011.
8	2	Kur'an-ı Kerim, 25-26. sayfa	1. Celaleyn Tefsiri 2. Elmalılı Meali 3. Diyanet İşleri Başkanlığı Meâli, Ankara 2011.
	2	Kur'an-ı Kerim, 27-28. sayfa	1. Celaleyn Tefsiri 2. Elmalılı Meali 3. Diyanet İşleri Başkanlığı Meâli, Ankara 2011.
9	2	Kur'an-ı Kerim, 29-30. sayfa	1. Celaleyn Tefsiri 2. Elmalılı Meali 3. Diyanet İşleri Başkanlığı Meâli, Ankara 2011.

	2	Kur'an-ı Kerim, 31-32. sayfa	1. Celaleyn Tefsiri 2. Elmalılı Meali 3. Diyanet İşleri Başkanlığı Meâli, Ankara 2011.
10	2	Kur'an-ı Kerim, 33-34. sayfa	1. Celaleyn Tefsiri 2. Elmalılı Meali 3. Diyanet İşleri Başkanlığı Meâli, Ankara 2011.
	2	Kur'an-ı Kerim, 35-36. sayfa	1. Celaleyn Tefsiri 2. Elmalılı Meali 3. Diyanet İşleri Başkanlığı Meâli, Ankara 2011.
11	2	Kur'an-ı Kerim, 37-38. sayfa	1. Celaleyn Tefsiri 2. Elmalılı Meali 3. Diyanet İşleri Başkanlığı Meâli, Ankara 2011.
	2	Kur'an-ı Kerim, 39-40. sayfa	1. Celaleyn Tefsiri 2. Elmalılı Meali 3. Diyanet İşleri Başkanlığı Meâli, Ankara 2011.
12	DÖNEM SONU SINAVI		

4. KUR'AN MEALİ-II (III. Dönem, 2x11=22)

HAFTA	SAAT	KONULAR	KAYNAK VE SAYFA
1	2	Kur'an-ı Kerim, 41-43. sayfa	1. Celaleyn Tefsiri 2. Elmalılı Meali 3. Diyanet İşleri Başkanlığı Meâli, Ankara 2011.
2	2	Kur'an-ı Kerim, 44-46. sayfa	1. Celaleyn Tefsiri 2. Elmalılı Meali 3. Diyanet İşleri Başkanlığı Meâli, Ankara 2011.
3	2	Kur'an-ı Kerim, 47-49. sayfa	1. Celaleyn Tefsiri 2. Elmalılı Meali 3. Diyanet İşleri Başkanlığı Meâli, Ankara 2011.
4	2	Kur'an-ı Kerim, 50-52. sayfa	1. Celaleyn Tefsiri 2. Elmalılı Meali 3. Diyanet İşleri Başkanlığı Meâli, Ankara 2011.

5	2	Kur'an-ı Kerim, 53-55. sayfa	1. Celaleyn Tefsiri 2. Elmalılı Meali 3. Diyanet İşleri Başkanlığı Meâli, Ankara 2011.
6	2	Kur'an-ı Kerim, 56-59. sayfa	1. Celaleyn Tefsiri 2. Elmalılı Meali 3. Diyanet İşleri Başkanlığı Meâli, Ankara 2011.
7	2	Kur'an-ı Kerim, 60-63. sayfa	1. Celaleyn Tefsiri 2. Elmalılı Meali 3. Diyanet İşleri Başkanlığı Meâli, Ankara 2011.
8	2	Kur'an-ı Kerim, 64-67. sayfa	1. Celaleyn Tefsiri 2. Elmalılı Meali 3. Diyanet İşleri Başkanlığı Meâli, Ankara 2011.
9	2	Kur'an-ı Kerim, 68-71. sayfa	1. Celaleyn Tefsiri 2. Elmalılı Meali 3. Diyanet İşleri Başkanlığı Meâli, Ankara 2011.
10	2	Kur'an-ı Kerim, 72-75. sayfa	1. Celaleyn Tefsiri 2. Elmalılı Meali 3. Diyanet İşleri Başkanlığı Meâli, Ankara 2011.
11	2	Kur'an-ı Kerim, 76-80. sayfa	1. Celaleyn Tefsiri 2. Elmalılı Meali 3. Diyanet İşleri Başkanlığı Meâli, Ankara 2011.
12	DÖNEM SONU SINAVI		

5. KUR'AN MEALİ-III (IV. Dönem, 8x11=88)

HAFTA	SAAT	KONULAR	KAYNAK VE SAYFA
1	8	Kur'an-ı Kerim, 81-95. sayfa	1. Celaleyn Tefsiri 2. Elmalılı Meali 3. Diyanet İşleri Başkanlığı Meâli, Ankara 2011.
2	8	Kur'an-ı Kerim, 96-110. sayfa	1. Celaleyn Tefsiri 2. Elmalılı Meali 3. Diyanet İşleri Başkanlığı Meâli, Ankara 2011.
3	8	Kur'an-ı Kerim, 111-125. sayfa	1. Celaleyn Tefsiri 2. Elmalılı Meali 3. Diyanet İşleri Başkanlığı Meâli, Ankara 2011.
4	8	Kur'an-ı Kerim, 126-140. sayfa	1. Celaleyn Tefsiri 2. Elmalılı Meali 3. Diyanet İşleri Başkanlığı Meâli, Ankara 2011.
5	8	Kur'an-ı Kerim, 141-165. sayfa	1. Celaleyn Tefsiri 2. Elmalılı Meali 3. Diyanet İşleri Başkanlığı Meâli, Ankara 2011.
6	8	Kur'an-ı Kerim, 166-180. sayfa	1. Celaleyn Tefsiri 2. Elmalılı Meali 3. Diyanet İşleri Başkanlığı Meâli, Ankara 2011.
7	8	Kur'an-ı Kerim, 181-195. sayfa	1. Celaleyn Tefsiri 2. Elmalılı Meali 3. Diyanet İşleri Başkanlığı Meâli, Ankara 2011.
8	8	Kur'an-ı Kerim, 196-210. sayfa	1. Celaleyn Tefsiri 2. Elmalılı Meali 3. Diyanet İşleri Başkanlığı Meâli, Ankara 2011.
9	8	Kur'an-ı Kerim, 211-225. sayfa	1. Celaleyn Tefsiri 2. Elmalılı Meali 3. Diyanet İşleri Başkanlığı Meâli, Ankara 2011.

10	8	Kur'an-ı Kerim, 226-240. sayfa	1. Celaleyn Tefsiri 2. Elmalılı Meali 3. Diyanet İşleri Başkanlığı Meâli, Ankara 2011.
11	8	Kur'an-ı Kerim, 241-260. sayfa	1. Celaleyn Tefsiri 2. Elmalılı Meali 3. Diyanet İşleri Başkanlığı Meâli, Ankara 2011.
12	DÖNEM SONU SINAVI		

F. YARDIMCI KAYNAKLAR

1. Hasan Basri Çantay, Kur'an-ı Hakim ve Meal-i Kerim, I-III.
2. Diyanet Vakfı Yayınları.
3. Mustafa Öztürk, Kur'an-ı Kerim Meali, İstanbul, 2011.
4. Mustafa Yıldırım-Cemal Sofuoğlu-Abdulkadir Şener, Yüce Kur'an ve Açıklamalı Yorumlu Meali, İzmir, 2011.
5. Muhammed Esed, Kur'an Mesajı/Meal-Tefsir, İstanbul, 2009.

III. YAZILI-SÖZLÜ ANLATIM

YAZILI –SÖZLÜ ANLATIM ALANI ÖĞRETİM ESASLARI

1. Kursiyerlerin yazılı-sözlü anlatım becerilerini geliştirmek amacıyla öncelikle konuyla ilgili kurallar üzerinde durulmalıdır. Bu çerçevede yazma ve konuşmaya hazırlık, yazma ve konuşma amacını belirleme, amaca uygun yöntem seçme, dikkatini yoğunlaştırma ile ilgili beceriler kazandırılmalıdır.
2. Yazılı-sözlü anlatım alanının öğretiminde çeşitli alanlardan metinler üzerinde olabildiğince uygulama yapılmalıdır.
3. Uygulama esnasında kursiyerin ihtiyaç duyduğu yerlerde dilbilgisi konularında hatırlatıcı açıklamalar yapılmalıdır.
4. Sözlü-Yazılı Anlatım alanının daha etkin ve verimli geçmesi için Arap eğitim görevlilerinin uygun öğretim yöntem ve tekniklerini uygulamalarının yanında, dersin hedef ve kazanımlarına uygun işlenmesi için eğitim merkezi müdürü tarafından gerekli gözlem ve denetimler yapılmalıdır.
5. Konuların belirlenen zamanda bitirelebilmesi için öncelikle eğitim görevlisi tarafından derse uygun bir giriş yapılmalı, belirlenen konu ile ilgili metin okunmalı, eğitim görevlisi tarafından yeni kelime ve kalıplar çıkarılmalı, konu ile ilgili seçilmiş sözlü ve görüntülü materyal dinlenmeli/izlenmeli, konu ile ilgili alıştırmalar çözülmeli, kursiyerlerin katılımı ile konu tartışılmalı ve kısa bir özetle ders bitirilmelidir.
6. Uygulama esnasında metinlerde geçen kelimelerin eş anlamlı ve zıt anlamlıları ile tekil kelimelerin çoğulları, çoğul kelimelerin de tekilleri öğretilmelidir.
7. Uygulama esnasında metinlerde geçen kalıp ifade, atasözleri ve deyimlerin açıklamaları yapılmalıdır.
8. Kursiyerlerin kelime, atasözü, kalıp ifadelerle ilgili sözcük dağarcığı zenginleştirilmelidir.
9. Eğitim sürecindeki yazılı ve görüntülü tüm yardımcı materyaller kullanıma hazır olmalıdır.
10. Konuşmalar yapılırken karşılıklı olan kısımlar çokça tekrarlanmalıdır.
11. Zorunlu olmadıkça derslerin işlenişinde anadil kullanılmamalıdır.
12. Yazılı-sözlü anlatım alanında elde edilen kazanımların günlük hayatla ilişkilendirilmesi sağlanmalı ve iletişime anlam kazandıran jest-mimik-ses tonu-vurgu-kültürel tavırlar gibi diğer değişkenlere de gereken önem verilmelidir.
13. Yazılı-sözlü anlatım alanında kullanılan dilin fasih olmasına dikkat edilmelidir.
14. Eğitim görevlisi, kursiyerlerin sınıf ortamında daha fazla konuşmasına imkan sağlamalıdır.
15. Ders işlenişi esnasında konunun daha iyi anlaşılmasına zemin hazırlayıcı görseller ve sınıf içi etkinliklerle eğitimin içeriği zenginleştirilmelidir.
16. Eğitim görevlisi müzakerelerde yol gösterici, konuşmaları uygun mecraya sürükleyici ve kursiyeri basit terkiplerden zora doğru yönlendirici olmalıdır.

17. Yazma ve konuşma kabiliyetinin gelişmesi için uygun psikolojik ortamlar oluşturulmalıdır.
18. Yazılı anlatım dersi işlenirken; konuyla ilgili elde hazır metin var ise bu metin sınıfta okunmalı, gerekli açıklamalar yapılarak alıştırılmaları çözülmeli, konu bütün kursiyerlerin katılımlarıyla Arapça olarak tartışılmalıdır. Böylece kursiyere ödev olarak verilecek kompozisyon için zihinsel bir hazırlık yapılmış olur. Sonraki derste kursiyer istenilen konudaki kompozisyon metnini hazırlamalı ve derse getirmelidir. Eğitim görevlisi uygun gördüğü bir kompozisyonu seçerek (kursiyerin verdiği hâliyle) uygun bir araçla bütün kursiyerlere dağıtmalı, bu metin üzerinde gerekli düzeltmeler bütün kursiyerlerin katılımıyla yapılmalıdır.
19. Diğer öğrenme alanlarında elde edilmiş olan kazanımları kalıcı hale getirmek için kursiyerlere günlük tutma becerisi kazandırılmalıdır.
20. Sözlü anlatım dersinde belirlenen kaynaklarda yer alan İhtabir Nefsek başlıklı değerlendirmeler kursiyerler tarafından yapılmalıdır.
21. Sözlü anlatım dersinde ana kaynağın uygulama esasları hem kursiyer hem de eğitim görevlisi tarafından okunmalıdır.
22. Kursiyerler, Arapça TV kanallarını izleme konusunda yönlendirilmelidir.
23. Programda tespit edilen görsel materyaller kursiyer tarafından dersten önce evde yeteri kadar izlenmeli, materyalin teması, materyalde geçen kelime ve kalıp ifadeler tespit edilmelidir.
24. Görsel materyal izlenirken aşağıdaki esaslara uyulmalıdır:
 - ✓ Eğitim görevlisi tarafından görsel materyalin daha iyi anlaşılmasına yönelik konunun ana teması, konuda geçen olay/olgu, kişi, olayın geçtiği mekan ile ilgili yönlendirici sorular hazırlanmalıdır.
 - ✓ Materyali eğitim görevlisi ve kursiyer birlikte izlemelidir.
 - ✓ Eğitim görevlisi uygun gördüğü yerlerde videoyu durdurmalı, kullanılan dile, usluba, yeni kalıp ve kelimelere dikkat çekmelidir.
 - ✓ Videoda kullanılan kelime ve kalıplar kursiyerler tarafından yazılmalıdır.
 - ✓ İzleme etkinliğinden sonra anlatılan konu üzerinde kursiyerlerle birlikte tartışma yapılmalıdır.
 - ✓ İzlenen konu ile ilgili kursiyerler tarafından beş satırı geçmemek üzere bir metin inşa edilmelidir.
 - ✓ Görsel materyaldeki konu kursiyerler tarafından sözlü olarak özetlenmelidir.
 - ✓ Görsel materyal dersin sonunda izlenmelidir.
 - ✓ Görsel materyallerin uzunluğu beş dakikayı geçmemelidir.

A. SÖZLÜ ANLATIM DERSİ KAZANIMLARI, İÇERİĞİ, HAFTALIK DERS SAATLERİ VE KAYNAKLARI

1. SÖZLÜ ANLATIM DERSİ KAZANIMLARI

- a. Duygu, düşünce, hayal ve izlenimlerini ifade eder.
- b. Kendisi, ailesi, ülkesi, yaşadığı çevre vb. konularda kendini ifade eder.
- c. Öğrendiği yeni kelime ve kalıp ifadeleri konuşmalarında kullanır.
- d. Dinlediği, izlediği bir materyali sözlü olarak hikaye eder.
- e. Bir kişi, olay veya olguyu sözlü olarak betimler.
- f. Verilen cevaplara uygun sorular, sorulara uygun cevaplar oluşturma becerisi kazanır.
- g. Sınıf içerisinde gerçekleştirilen münazara, diyalog vb. eğitici etkinliklere aktif katılır.
- h. Başından geçen bir olayı düzgün ifadelerle anlatır.
- i. Gördüğü bir resmi, fotoğrafı veya karikatürü basit kalıplar yardımı ile yorumlar.
- j. Gittiği bir yeri kendi ifadeleri ile tanıtır.
- k. Tanışma, selamlaşma, adres tarifi vb. günlük hayatta sıkça kullanılan hazırlıksız konuşmaları yapar.
- l. Konuşurken Arapça dil bilgisi kurallarına uygun cümleler kurar.
- m. Cümle kurarken kelimeleri doğru telaffuz eder.
- n. Fıkra, masal ve hikâye anlatma becerisine sahip olur.
- o. Öğrendiği atasözü ve deyimleri uygun durumlarda kullanarak konuşmasını zenginleştirir.
- p. Bir konuyla ilgili kısa konuşma, mülâkât yapma, duygu ve düşüncelerini paylaşma gibi hazırlıklı konuşmalar yapar.
- q. Dinlediklerini/izlediklerini karşılaştırır, ilişkilendirir, sorgular, değerlendirir.
- r. Dinlenenleri/izlenenleri yorumlar, günlük hayata uyarlar.
- s. Dinlediklerindeki/izlediklerindeki olay, yer, zaman, şahıs ve bunlarla ilgili unsurları belirler.
- t. Dinlediklerinin/izlediklerinin konusunu, mesajını belirler ve bunu düzgün cümlelerle ifade eder.
- u. Dinlediklerini/izlediklerini kendi cümleleriyle kronolojik sıra ve mantık akışı içinde özetler.

2. SÖZLÜ ANLATIM-I (I. Dönem, 6x11=66)

HAFTA	SAAT	KONULAR	المشاهدات التعليمية	KAYNAK VE SAYFA
1	2	التحية والتعارف		el-Arabiyyetü beyne Yedeyke, c. 1, s. 1-26.
	2	التحية والتعارف		el-Arabiyyetü beyne Yedeyke, c. 1, s. 1-26.
	2	التحية والتعارف	التحايا والتعارف	el-Arabiyyetü beyne Yedeyke, c. 1, s. 1-26.
2	2	الأسرة		el-Arabiyyetü beyne Yedeyke, c. 1, s. 27-54.
	2	الأسرة	التعريف بالأسرة ح2	el-Arabiyyetü beyne Yedeyke, c. 1, s. 27-54.
	2	السكن		el-Arabiyyetü beyne Yedeyke, c. 1, s. 55-80.
3	2	السكن	السكن	el-Arabiyyetü beyne Yedeyke, c. 1, s. 55-80.
	2	الحياة اليومية		el-Arabiyyetü beyne Yedeyke, c. 1, s. 81-108.
	2	الحياة اليومية	نظرة عن واقع الحياة في غزة	el-Arabiyyetü beyne Yedeyke, c. 1, s. 81-108.
4	2	الطعام و الشراب		el-Arabiyyetü beyne Yedeyke, c. 1, s. 109-134.
	2	الطعام و الشراب	الطعام و الشراب	el-Arabiyyetü beyne Yedeyke, c. 1, s. 109-134.
	2	الصلاة		el-Arabiyyetü beyne Yedeyke, c. 1, s. 135-162.

5	2	الصلاة	الصلاة	el-Arabiyyetü beyne Yedeyke, c. 1, s. 135-162.
	2	الدراسة		el-Arabiyyetü beyne Yedeyke, c. 1, s. 163-188.
	2	الدراسة	مدرسة الفجر ح7	el-Arabiyyetü beyne Yedeyke, c. 1, s. 163-188.
6	2	العمل		el-Arabiyyetü beyne Yedeyke, c. 1, s. 189-214.
	2	العمل	أعمل صحفيا	el-Arabiyyetü beyne Yedeyke, c. 1, s. 189-214.
	2	التسوق		el-Arabiyyetü beyne Yedeyke, c. 1, s. 223-248.
7	2	التسوق	التسوق	el-Arabiyyetü beyne Yedeyke, c. 1, s. 223-248.
	2	الجو		el-Arabiyyetü beyne Yedeyke, c. 1, s. 249-276.
	2	الجو	الحياة في كندا الطقس والمناخ-يوتوب 4د	el-Arabiyyetü beyne Yedeyke, c. 1, s. 249-276.
8	2	الناس و الأماكن		el-Arabiyyetü beyne Yedeyke, c. 1, s. 277-302.
	2	الناس و الأماكن	الناس و الأماكن	el-Arabiyyetü beyne Yedeyke, c. 1, s. 277-302.
	2	الهوايات		el-Arabiyyetü beyne Yedeyke, c. 1, s. 303-330.

9	2	الهوايات	هواية التصوير ح12	el-Arabiyyetü beyne Yedeyke, c. 1, s. 303-330.
	2	السفر		el-Arabiyyetü beyne Yedeyke, c. 1, s. 331-356.
	2	السفر	السفر	el-Arabiyyetü beyne Yedeyke, c. 1, s. 331-356.
10	2	الحج و العمرة		el-Arabiyyetü beyne Yedeyke, c. 1, s. 357-384.
	2	الحج و العمرة	الحج و العمرة	el-Arabiyyetü beyne Yedeyke, c. 1, s. 357-384.
	2	الصحة		el-Arabiyyetü beyne Yedeyke, c. 1, s. 385-410.
11	2	الصحة	مع الطبيب	el-Arabiyyetü beyne Yedeyke, c. 1, s. 385-410.
	2	العطلة		el-Arabiyyetü beyne Yedeyke, c. 1, s. 411-436.
	2	العطلة	كيف نستفيد من العطلة على أكمل وجه	el-Arabiyyetü beyne Yedeyke, c. 1, s. 411-436.
12	DÖNEM SONU SINAVI			

3. SÖZLÜ ANLATIM-II (II. Dönem, 4x11=44)

HAFTA	SAAT	KONULAR	المشاهدات التعليمية	KAYNAK VE SAYFA
1	2	العناية بالصحة		el-Arabiyyetü beyne Yedeyke, c. 2, s. 1-22.
	2	العناية بالصحة		el-Arabiyyetü beyne Yedeyke, c. 2, s. 1-22.
2	1	العناية بالصحة	التدخين وأضراره	el-Arabiyyetü beyne Yedeyke, c. 2, s. 1-22.
	3	الترويح عن النفس		el-Arabiyyetü beyne Yedeyke, c. 2, s. 23-49.
3	1	الترويح عن النفس	الترويح عن النفس	el-Arabiyyetü beyne Yedeyke, c. 2, s. 23-49.
	3	الحياة الزوجية		el-Arabiyyetü beyne Yedeyke, c. 2, s. 50-70.
4	2	الحياة الزوجية	اختيار الزوجة – منهم تعلمنا –	el-Arabiyyetü beyne Yedeyke, c. 2, s. 50-70.
	2	الحياة في المدينة		el-Arabiyyetü beyne Yedeyke, c. 2, s. 50-70.
5	2	الحياة في المدينة		el-Arabiyyetü beyne Yedeyke, c. 2, s. 71-96.
	2	الحياة في المدينة	مدينة انقره في تركيا	el-Arabiyyetü beyne Yedeyke, c. 2, s. 71-96.

6	2	العلم والتعلم		el-Arabiyyetü beyne Yedeyke, c. 2, s. 71-96.
	2	العلم والتعلم	علمتي مهنة التعليم	el-Arabiyyetü beyne Yedeyke, c. 2, s. 97-119.
	1	المهن		el-Arabiyyetü beyne Yedeyke, c. 2, s. 120-144.
7	3	المهن	مهنة الصيد	el-Arabiyyetü beyne Yedeyke, c. 2, s. 120-144.
8	1	اللغة العربية		el-Arabiyyetü beyne Yedeyke, c. 2, s. 120-144.
	3	اللغة العربية	الأتراك يقبلون على تعلم اللغة العربية	el-Arabiyyetü beyne Yedeyke, c. 2, s. 145-166.
9	3	الجوائز		el-Arabiyyetü beyne Yedeyke, c. 2, s. 167-187.
	1	الجوائز		el-Arabiyyetü beyne Yedeyke, c. 2, s. 167-187.
10	2	الجوائز	الجوائز	el-Arabiyyetü beyne Yedeyke, c. 2, s. 167-187.
	2	العالم قرية صغيرة		el-Arabiyyetü beyne Yedeyke, c. 2, s. 199-220.
11	1	العالم قرية صغيرة		el-Arabiyyetü beyne Yedeyke, c. 2, s. 199-220.
	3	العالم قرية صغيرة	بنك المعلومات - و الاتصالات ح25	el-Arabiyyetü beyne Yedeyke, c. 2, s. 199-220.
12	DÖNEM SONU SINAVI			

4. SÖZLÜ ANLATIM-III (III. Dönem, 6x11=66)

HAFTA	SAAT	KONULAR	المشاهدات التعليمية	KAYNAK VE SAYFA
1	4	النظافة	فيلم كرتون أطفال النظافة	el-Arabiyyetü beyne Yedeyke, c. 2, s. 221-246.
	2	الإسلام		el-Arabiyyetü beyne Yedeyke, c. 2, s. 247-267.
2	2	الإسلام	إظهار سماحة الإسلام وأثره في دخول الناس في دين الله	el-Arabiyyetü beyne Yedeyke, c. 2, s. 247-267.
	4	الشباب	مرحلة الشباب قوة	el-Arabiyyetü beyne Yedeyke, c. 2, s. 268-294.
3	6	العالم الإسلامي	العالم الإسلامي	el-Arabiyyetü beyne Yedeyke, c. 2, s. 295-316.
4	6	الأمن	فيلم إدارة حقوق الإنسان بالأمن العام	el-Arabiyyetü beyne Yedeyke, c. 2, s. 317-337.
5	6	التلوث	اثر البشرية على الطبيعة	el-Arabiyyetü beyne Yedeyke, c. 2, s. 338-364.
6	6	الطاقة	اليورانيوم في الاردن - ح 32	el-Arabiyyetü beyne Yedeyke, c. 2, s. 365-385.
7	6	المعجزة الخالدة	القرآن المعجزة الخالدة (الملك فيصل د6)	el-Arabiyyetü beyne Yedeyke, c. 3, s. 1-19.
8	6	يوم في حياة ناشئ	يوميات الطفل عبد الله 5	el-Arabiyyetü beyne Yedeyke, c. 3, s. 20-40.
9	6	أقلياتنا في العالم	وثائقي الإسلام في الصين	el-Arabiyyetü beyne Yedeyke, c. 3, s. 41-60.
10	6	السنة النبوية	وثياك فطهر – الحلقة 20- حجبة السنة النبوية-د عصام البشير	el-Arabiyyetü beyne Yedeyke, c. 3, s. 61-79.

11	6	الأطفال والقراءة	أهمية القراءة للإطفال د وليد فتحي	el-Arabiyyetü beyne Yedeyke, c. 3, s. 87-102.
12	DÖNEM SONU SINAVI			

5. SÖZLÜ ANLATIM-IV (IV. Dönem, 6x11=66)

HAFTA	SAAT	KONULAR	المشاهدات التعليمية	KAYNAK VE SAYFA
1	4	هجرة العقول		el-Arabiyyetü beyne Yedeyke, c. 3, s. 103-126.
	2	هجرة العقول	هجرة العقول 1	el-Arabiyyetü beyne Yedeyke, c. 3, s. 103-126.
2	4	طاب نومكم...طاب يومكم		el-Arabiyyetü beyne Yedeyke, c. 3, s. 127-146.
	2	طاب نومكم...طاب يومكم	شلل النوم (الجاثوم)	el-Arabiyyetü beyne Yedeyke, c. 3, s. 127-146.
3	4	نوادير وظرف		el-Arabiyyetü beyne Yedeyke, c. 3, s. 147-172.
	2	نوادير وظرف	الأعراب الثلاثة – قصة روعة في الجمال يوتيوب عمر عبد الكافي 8د	el-Arabiyyetü beyne Yedeyke, c. 3, s. 147-172.
4	4	المساواة الحقة		el-Arabiyyetü beyne Yedeyke, c. 3, s. 225-244.
	2	المساواة الحقة	حقيقية معنى المساواة في الإسلام ش عبد العزير الفوزان	el-Arabiyyetü beyne Yedeyke, c. 3, s. 225-244.

5	4	الرفق بالحيوان		el-Arabiyyetü beyne Yedeyke, c. 3, s. 245-264.
	2	الرفق بالحيوان	الرجل الصالح والكلب	el-Arabiyyetü beyne Yedeyke, c. 3, s. 245-264.
6	4	الأمثال العربية		el-Arabiyyetü beyne Yedeyke, c. 3, s. 265-284.
	2	الأمثال العربية	من أخبار العرب 2 عند جهينة الخبر اليقين زكريا الفاخري	el-Arabiyyetü beyne Yedeyke, c. 3, s. 265-284.
7	4	الخلافات الزوجية		el-Arabiyyetü beyne Yedeyke, c. 3, s. 285-303.
	2	الخلافات الزوجية	التعامل مع المشاكل الزوجية ش وسيم يوسف	el-Arabiyyetü beyne Yedeyke, c. 3, s. 285-303.
8	4	العلاقة بين الآباء و الأبناء		el-Arabiyyetü beyne Yedeyke, c. 3, s. 310-329.
	2	العلاقة بين الآباء و الأبناء	عقوق الآباء والأبناء ش محمد حسان	el-Arabiyyetü beyne Yedeyke, c. 3, s. 310-329.
9	6	الماء أصل الحياة و سرها	وجعلنا من الماء كل شيء حي	el-Arabiyyetü beyne Yedeyke, c. 3, s. 330-349.
10	6	وصية أب	تأملات في وصية لقمان لابنه د علي فرحات - يوتيوب	el-Arabiyyetü beyne Yedeyke, c. 3, s. 350-369.
11	6	من يوميات وليد	فيديو مهم جدا عن تربية الأطفال (يوتيوب)	el-Arabiyyetü beyne Yedeyke, c. 3, s. 370-398.
12	DÖNEM SONU SINAVI			

B. YAZILI ANLATIM DERSİ KAZANIMLARI, İÇERİĞİ, HAFTALIK DERS SAATLERİ VE KAYNAKLARI

1. YAZILI ANLATIM DERSİ KAZANIMLARI

- a. Arapça dil kurallarına uygun cümleler kurar.
- b. Verilen cümlelerdeki kelimelerin yerlerini değiştirerek yeni anlamlı cümleler oluşturur.
- c. Verilen örnek bir diyalog veya metnin anahtar kelimelerini kullanarak yeniden yazar.
- d. Düzensiz olarak verilen cümleleri sıraya koyabilir ve yeniden yazar.
- e. Kendisi, ailesi, ülkesi, yaşadığı çevre vb. konularda tanıtıcı yazılar yazar.
- f. Yazdığı metni doğru bir şekilde hareketler.
- g. Öğrendiği yeni kelime kalıplarını kullanarak işlenen konuyla ilgili duygu ve düşüncelerini yazılı olarak anlatır.
- h. Öğrendiği yeni kelime, kalıp ifadeleri kullanarak kompozisyon, mektup, kısa hikaye, şiir gibi serbest yazma çalışmalarını yapar.
- i. Karışık verilen kelimelerden düzgün ve anlamlı cümle veya paragraflar oluşturur.
- j. Verilen kelimeleri cümle içerisinde kullanır.
- k. Duygu, düşünce, hayal ve izlenimlerini yazarak ifade eder.
- l. Bir kişi, olay veya olguyu betimler.
- m. Yazıya konuyla ilgili kısa ve dikkat çekici bir başlık bulur.
- n. Dinlediği/izlediği bir materyali hikaye eder.
- o. Eksik bırakılan cümleleri anlam bütünlüğüne dikkat ederek tamamlar.
- p. Verilen hikâyelerde boş bırakılan kısmı hikayenin anlam bütünlüğü çerçevesinde tamamlar.
- q. Verilen sorulara uygun cevaplar; verilen cevaplara uygun sorular yazar.
- r. Belirli konularda diyalog metinleri yazar.

2. YAZILI ANLATIM-I (I. Dönem, 2x11=22)

HAFTA	SAAT	KONULAR	KAYNAK VE SAYFA
1	2	Arapça imlâ kuralları	A. Yaşar Koçak, Arapça İmlâ Kaideleri ve Yazı İşaretleri, İstanbul 1994. Ayhan Erdoğan, Arapça İmlâ Kılavuzu, Konya.
2	2	Arapça imlâ kuralları	A. Yaşar Koçak, Arapça İmlâ Kaideleri ve Yazı İşaretleri, İstanbul 1994. Ayhan Erdoğan, Arapça İmlâ Kılavuzu, Konya.
3	2	İnançlı insanın özellikleri	Tâhâ Muhammed Mahmûd, et-Ta'bîru'l-Muvecceh li'l-Mustevâ'l-Mutevessit, s. 1-9.
4	2	İnançlı insanın özellikleri	Tâhâ Muhammed Mahmûd, et-Ta'bîru'l-Muvecceh li'l-Mustevâ'l-Mutevessit, s. 1-9.
5	2	Allah'ın nimetleri	Tâhâ Muhammed Mahmûd, et-Ta'bîru'l-Muvecceh li'l-Mustevâ'l-Mutevessit, s. 11-19.
6	2	Allah'ın nimetleri	Tâhâ Muhammed Mahmûd, et-Ta'bîru'l-Muvecceh li'l-Mustevâ'l-Mutevessit, s. 11-19.
7	2	Spor	Tâhâ Muhammed Mahmûd, et-Ta'bîru'l-Muvecceh li'l-Mustevâ'l-Mutevessit, s. 21-29.
8	2	Spor	Tâhâ Muhammed Mahmûd, et-Ta'bîru'l-Muvecceh li'l-Mustevâ'l-Mutevessit, s. 21-29.
9	2	Yardımlaşma	Tâhâ Muhammed Mahmûd, et-Ta'bîru'l-Muvecceh li'l-Mustevâ'l-Mutevessit, s. 31-38.
10	2	Yardımlaşma	Tâhâ Muhammed Mahmûd, et-Ta'bîru'l-Muvecceh li'l-Mustevâ'l-Mutevessit, s. 31-38.
11	2	Ziyaret âdâbı	Tâhâ Muhammed Mahmûd, et-Ta'bîru'l-Muvecceh li'l-Mustevâ'l-Mutevessit, s. 39-45.
12	DÖNEM SONU SINAVI		

3. YAZILI ANLATIM-II (II. Dönem, 2x11=22)

HAFTA	SAAT	KONULAR	KAYNAK VE SAYFA
1	2	Ziyaret âdâbı	Tâhâ Muhammed Mahmûd, et-Ta‘bîru'l-Muvecceh li'l-Mustevâ'l-Mutevessit, s. 39-45.
2	2	İş başvurusu	Tâhâ Muhammed Mahmûd, et-Ta‘bîru'l-Muvecceh li'l-Mustevâ'l-Mutevessit, s. 47-55.
3	2	İş başvurusu	Tâhâ Muhammed Mahmûd, et-Ta‘bîru'l-Muvecceh li'l-Mustevâ'l-Mutevessit, s. 47-55.
4	2	Bayramlaşma	Tâhâ Muhammed Mahmûd, et-Ta‘bîru'l-Muvecceh li'l-Mustevâ'l-Mutevessit, s. 57-63.
5	2	Bayramlaşma	Tâhâ Muhammed Mahmûd, et-Ta‘bîru'l-Muvecceh li'l-Mustevâ'l-Mutevessit, s. 57-63.
6	2	Komşuluk ilişkileri	Tâhâ Muhammed Mahmûd, et-Ta‘bîru'l-Muvecceh li'l-Mustevâ'l-Mutevessit, s. 65-72.
7	2	Komşuluk ilişkileri	Tâhâ Muhammed Mahmûd, et-Ta‘bîru'l-Muvecceh li'l-Mustevâ'l-Mutevessit, s. 65-72.
8	2	Kütüphane	Tâhâ Muhammed Mahmûd, et-Ta‘bîru'l-Muvecceh li'l-Mustevâ'l-Mutevessit, s. 73-82.
9	2	Kütüphane	Tâhâ Muhammed Mahmûd, et-Ta‘bîru'l-Muvecceh li'l-Mustevâ'l-Mutevessit, s. 73-82.
10	2	Kütüphane	Tâhâ Muhammed Mahmûd, et-Ta‘bîru'l-Muvecceh li'l-Mustevâ'l-Mutevessit, s. 73-82.
11	2	Akrabalık ilişkileri	Tâhâ Muhammed Mahmûd, et-Ta‘bîru'l-Muvecceh li'l-Mustevâ'l-Mutevessit, s. 83-89.
12	DÖNEM SONU SINAVI		

4. YAZILI ANLATIM-III (III. Dönem, 2x11=22)

HAFTA	SAAT	KONULAR	KAYNAK VE SAYFA
1	2	Akrabalık ilişkileri	Tâhâ Muhammed Mahmûd, et-Ta‘bîru'l-Muvecceh li'l-Mustevâ'l-Mutevessit, s. 83-89.
2	2	Beslenme	Tâhâ Muhammed Mahmûd, et-Ta‘bîru'l-Muvecceh li'l-Mustevâ'l-Mutevessit, s. 91-99.
3	2	Tatil	Tâhâ Muhammed Mahmûd, et-Ta‘bîru'l-Muvecceh li'l-Mustevâ'l-Mutevessit, s. 101-107.
4	2	Tatil	Tâhâ Muhammed Mahmûd, et-Ta‘bîru'l-Muvecceh li'l-Mustevâ'l-Mutevessit, s. 101-107.
5	2	Toplumsal düzen	Tâhâ Muhammed Mahmûd, et-Ta‘bîru'l-Muvecceh li'l-Mustevâ'l-Mutevessit, s. 109-117.
6	2	Toplumsal düzen	Tâhâ Muhammed Mahmûd, et-Ta‘bîru'l-Muvecceh li'l-Mustevâ'l-Mutevessit, s. 109-117.
7	2	Boş vakit	Tâhâ Muhammed Mahmûd, et-Ta‘bîru'l-Muvecceh li'l-Mustevâ'l-Mutevessit, s. 119-126.
8	2	Boş vakit	Tâhâ Muhammed Mahmûd, et-Ta‘bîru'l-Muvecceh li'l-Mustevâ'l-Mutevessit, s. 119-126.
9	2	Özel yazışmalar	Tâhâ Muhammed Mahmûd, et-Ta‘bîru'l-Muvecceh li'l-Mustevâ'l-Mutevessit, s. 127-137.
10	2	Özel yazışmalar	Tâhâ Muhammed Mahmûd, et-Ta‘bîru'l-Muvecceh li'l-Mustevâ'l-Mutevessit, s. 127-137.
11	2	Resmî yazışmalar	Tâhâ Muhammed Mahmûd, et-Ta‘bîru'l-Muvecceh li'l-Mustevâ'l-Mutevessit, s. 139-145.
12	DÖNEM SONU SINAVI		

5. YAZILI ANLATIM-IV (IV. Dönem, 2x11=22)

HAFTA	SAAT	KONULAR	KAYNAK VE SAYFA
1	2	Hikâye yazma	Tâhâ Muhammed Mahmûd, et-Ta‘bîru'l-Muvecceh li'l-Mustevâ'l-Mutevessit, s. 147-153.
2	2	Özgeçmiş yazma	Serbest
3	2	Diyanet İşleri Başkanlığı'nın tanıtımı	Serbest
4	2	Şehrimizin tanıtımı	Serbest
5	2	Ülkemizin tanıtımı	Serbest
6	2	Kitap tanıtımı	Serbest
7	2	Bir konuda hutbe	Ahmed Zekî Safvet, Cemheratu Hutabi'l-'Arab.
8	2	İlmin önemi	Serbest
9	2	Bir yazar veya şairin tanıtımı	Serbest
10	2	Bir sure özeti	Serbest
11	2	Üniversiteler	Serbest
12	DÖNEM SONU SINAVI		

IV. ÇEVİRİ

ÇEVİRİ ALANI ÖĞRETİM ESASLARI

1. Dilbilgisi alanında temel becerileri kazandığı kabul edilen kursiyere bu derslerde Arapça'dan Türkçe'ye ve Türkçe'den Arapça'ya olmak üzere çeşitli seviyelerde çeviriler yaptırılmalıdır.
2. Çeviri işleminin niteliği gereği haftalık ödevler verilmelidir.
3. Ara sınavlarda kursiyerlerin zayıf oldukları ortak noktalar tespit edilerek, mümkün olduğunca kursiyerlerle birlikte bu hususlar değerlendirilmelidir.

1. ÇEVİRİ ALANI KAZANIMLARI

- a. Çeviri işleminin mahiyetini ve niteliğini bilir.
- b. Arapça zamanların cümle bağlamında önemini bilir.
- c. Cümle kuruluğu tekniğini bilir.
- d. Edatların ve bağlaçların cümle içerisindeki kullanımını bilir.
- e. Arapça'dan Türkçe'ye etkin eviri yapma becerisine sahip olur.
- f. Türkçe'den Arapça'ya etkin eviri yapma becerisine sahip olur.

2. ÇEVİRİ ALANI İÇERİĞİ, HAFTALIK DERS SAATLERİ VE KAYNAKLARI

A. ARAPÇA'DAN TÜRKÇE'YE ÇEVİRİ (III. Dönem, 2x11=22)

HAFTA	SAAT	KONULAR	KAYNAK VE SAYFA
1	2	Çeviri işlemine genel bir bakış	Emrullah İşler-Musa Yıldız, Arapça Çeviri Kılavuzu, s. 17-24.
2	2	Çeviri işlemine genel bir bakış	Emrullah İşler-Musa Yıldız, Arapça Çeviri Kılavuzu, s. 17-24.
3	2	Zamanlar ve kullanımı	Emrullah İşler-Musa Yıldız, Arapça Çeviri Kılavuzu, s. 85-130.
4	2	Arapça cümle kuruluşu	Emrullah İşler-Musa Yıldız, Arapça Çeviri Kılavuzu, s. 131-147.
5	2	Arapça cümle kuruluşu	Emrullah İşler-Musa Yıldız, Arapça Çeviri Kılavuzu, s. 148-159.
6	2	Arapça cümle kuruluşu	Emrullah İşler-Musa Yıldız, Arapça Çeviri Kılavuzu, s. 160-172.
7	2	Edatların kullanımı	Emrullah İşler-Musa Yıldız, Arapça Çeviri Kılavuzu, s. 185-212.
8	2	Cümle çevirileri	Emrullah İşler-Musa Yıldız, Arapça Çeviri Kılavuzu, s. 238-249.
9	2	Metin çevirileri	Emrullah İşler-Musa Yıldız, Arapça Çeviri Kılavuzu, s. 269-279.
10	2	Metin çevirileri	Emrullah İşler-Musa Yıldız, Arapça Çeviri Kılavuzu, s. 280-290.
11	2	Metin çevirileri	Emrullah İşler-Musa Yıldız, Arapça Çeviri Kılavuzu, s. 291-300.
12		DÖNEM SONU SINAVI	

B. TÜRKÇE'DEN ARAPÇA'YA ÇEVİRİ (IV. Dönem, 2x11=22)

HAFTA	SAAT	KONULAR	KAYNAK VE SAYFA
1	2	Arapça cümle kuruluşu	Emrullah İşler-Musa Yıldız, Arapça Çeviri Kılavuzu, s. 135-143.
2	2	Edatlar	Emrullah İşler-Musa Yıldız, Arapça Çeviri Kılavuzu, s. 187-196.
3	2	Cümle çevirileri	Emrullah İşler-Musa Yıldız, Arapça Çeviri Kılavuzu, s. 243-244.
4	2	Abdestin sünnetleri ve adabı	Diyanet İşleri Başkanlığı, İlmihal, c. I, s. 198.
5	2	Kabir hayatı	Diyanet İşleri Başkanlığı, İlmihal, c. I, s. 121.
6	2	“Kendiniz için istediğinizi kardeşiniz için de istemedikçe gerçek mü'min olamazsınız” (Hadis No: 238)	İmam Nevevi, Riyazü's-Salihin (Erkam Yay.), c. II, s. 204-205.
7	2	Her zaman vaaz ve sohbeta hazır olmalıyız	Ahmet Coşkun, Sohbetler ve Hatıralar, s. 146-147.
8	2	Müşriklerin müslümanları boykotu	Seyfettin Yazıcı, Temel Dini Bilgiler, s. 274-275.
9	2	Millet malı böyle korunur	Seyfettin Yazıcı, Temel Dini Bilgiler, s. 238.
10	2	Meal	Diyanet İşleri Başkanlığı, Kuran-ı Kerim Meali (12. Baskı), s. 8.
11	2	Nüfus cüzdanı, pasaport, sürücü belgesi, mezuniyet belgesi örnekleri	Emrullah İşler-Musa Yıldız, Arapça Çeviri Klavuzu, s. 323, 325, 327, 329.
12		DÖNEM SONU SINAVI	

II. İHTİSAS EĞİTİM PROGRAMI

1. PROGRAMIN AMACI

Bu program, temel İslam ilimleri alanında temayüz etmiş, bu ilimlerle ilgili klasik ve modern çalışmaları etkin kullanabilen, güncel dini meselelere ve inanç problemlerine Kur'an, sünnet ve İslam dininin tarihsel tecrübesi çerçevesinde çözüm üreten, topluma din hizmeti sunarken kadim ve modern bilgi ve medeniyet birikiminden yararlanan, Başkanlığın hizmet alanlarına yönelik hizmet içerisinde bilgi ve görgüsünü artırmış personel yetiştirmeyi amaçlamaktadır.

2. PROGRAMIN YAPISI

İhtisas Eğitim Programı, 11'er haftalık 7 dönemden oluşmaktadır. Her dönem haftada 38 saat olarak planlanmış olup, toplam 2926 saattir.

Program;

1. Kur'an-ı Kerim
2. Tefsir, (Tefsir Tarihi ve Usûlü, Güncel Tefsir Problemleri, Tefsir Klasik Metin)
3. Hadis, (Hadis Tarihi ve Usûlü, Hadis Tahlil ve Tenkit, Güncel Hadis Problemleri, Hadis Anlama ve Yorum, Hadis Klasik Metin)
4. Fıkıh, (Fıkıh Usûlü, Fıkıh Mukayeseli Metinler, Feraiz, Fetva Usûlü, Fıkıh Klasik Metin, Ahval-ı Şahsiyye, Fıkıh İlmine Giriş, Fıkıh Külli Kaideler, Güncel Fıkıh Meseleleri)
5. Akaid-Kelam ve Tasavvuf, (Eleştirel Düşünce ve Mantık, Akaid-Kelam, Tasavvuf)
6. Uygulama (Ders Uygulamaları: Tefsir, Hadis, Fıkıh; Bitirme Tezi, Din Hizmetleri, Yaşayan Dünya Dinleri, Yeni Dini Akımlar ve Güncel İnanç Problemleri, İslam Düşünce Tarihi, Diyanet İşleri Başkanlığı Yönetim ve Mevzuatı, Din Hizmetlerinde Yönetim ve Mevzuat, Bilgi Tecrübe Paylaşımı ve Sosyal Etkinlik) olmak üzere toplam 6 temel alandan oluşmaktadır.

3. PROGRAMIN KAZANIMLARI

Bu programdan mezun olan her bir kursiyer;

1. İslam dini ile ilgili klasik ve güncel meseleleri delilleri ile birlikte izah eder.
2. Kur'an-ı Kerim'i usûlüne uygun okur, anlamını bilir ve yorumlar.
3. Tefsir, Hadis ve Fıkıh alanı ile ilgili tarih, usûl ve literatür bilgisine sahip olur.
4. Akaid-Kelam ve Tasavvuf alanı ile ilgili tarih, kaynak ve güncel yorumları bilir.
5. İslam düşünce tarihini ve yeni dini akımları bilir ve değerlendirir.
6. Yaşayan dünya dinlerini ana hatlarıyla bilir.
7. Disiplinler arası çalışabilme becerisine sahip olur.
8. İslam'a ve Müslümanlara yönelik tehditleri analiz eder ve çözüm üretmeye katkı sağlar.
9. Din hizmetlerini planlama ve yürütme becerisine sahip olur.

10. Dini veya sosyal meselelerle ilgili metin inşa etme ve değerlendirme becerisine sahip olur.
11. Temsil kabiliyetine ve kurumsal aidiyet bilincine sahip olur.

4. KLASİK METİNLERİ OKUMA ESASLARI

Klasik metinler okunurken aşağıdaki ilkelere dikkat edilmesi, okunan metinlerden daha fazla verim alınması açısından yararlı olacaktır:

1. Klasik metin okumalarında ihtiyaç duyulmadıkça metin harekeleme, literal tercüme ve irab tartışmalarına girilmemelidir.
2. Okumalarda metnin anlamına, müellifin konuyu ele alış biçimine ve söylemine odaklanılmalıdır.
3. Kursiyerin okunan metinden çıkarımlarda bulunması sağlanmalıdır.
4. Aynı konu ile ilgili farklı kaynaklardaki bilgiler mukayese edilerek sonuç çıkarılabilmelidir.

5. REHBERLİK UYGULAMASI USÛL VE ESASLARI

Tanım:

İhtisas eğitim süresince kursiyerin her türlü ilmi, akademik, kişisel ve sosyal gelişimine katkı sağlamak üzere bir eğitim görevlisinin rehberlik etme hizmetini ifade eder.

Hedef:

- ✓ Kursiyerin ihtisas eğitiminden en üst seviyede istifade etmesini sağlamak,
- ✓ Kursiyerin ilmi kişiliğinin yanı sıra rehber eğitim görevlisinin tecrübesinden de yararlanmasını sağlamak.

Rehber Eğitim Görevlisinin Görevleri

- ✓ Kursiyerlerle eğitim görevlileri ve idare arasındaki iletişimin sağlıklı bir biçimde yürütmesine yardımcı olur.
- ✓ Kursiyerin ihtisas eğitim sürecine kolaylıkla intibak etmesine rehberlik eder.
- ✓ Uygulanmakta olan eğitim programlarının kursiyerler tarafından içselleştirilmesine rehberlik yapar.
- ✓ Eğitimi olumsuz etkileyebilecek psikolojik ve çevresel engellerin aşılmasına katkı sağlar.
- ✓ Gün boyu devam eden yoğun eğitim-öğretim sürecinden sonra kursiyerin moral ve motivasyonunu artırıcı çalışmalar yapar.
- ✓ Kursiyerin eğitim-öğretim sürecini takip eder.
- ✓ Hutbe, vaaz ve mütalaa konularının belirlenmesi ve yazımı sürecine rehberlik eder.
- ✓ Hazırlanan hutbe, vaaz ve mütalaaları zamanında teslim alır ve değerlendirir.

- ✓ Rehber eğitim görevlisi yapmış olduğu çalışmalarda idareye karşı sorumludur.
- ✓ Rehber eğitim görevlisi kursiyerin ödevlerini zamanında yapmasını sağlar.

Uygulama Esasları

1. Rehberlik hizmetleri dersi en az yedi kursiyerin katılımı ile açılabilir ve haftada iki saat olarak uygulanır.
2. Rehber eğitim görevlisi görevlendirmelerinde Dini Yüksek İhtisas Merkezi Müdürü, kursiyerlerin dengeli bir şekilde dağıtımını gözetir.
3. Rehberlik hizmetleri, Dini Yüksek İhtisas Merkezi idaresi tarafından önceden belirlenen takvim çerçevesinde rehber eğitim görevlisi tarafından yerine getirilir.
4. İhtisas eğitiminin birinci haftasında rehber eğitim görevlisi belirlenir. Belirlenen rehber eğitim görevlisi aksi bir durum olmadıkça kendisine verilen kursiyerlere yönelik ihtisas eğitim süresince rehberlik hizmetini yürütür.
5. İdare tarafından gerekli görüldüğü takdirde rehber eğitim görevlisi değiştirilebilir.

6. BİTİRME TEZİ USÛL VE ESASLARI

Tanım:

Bitirme tezi, ilmi bir problem, tahkik, önemli bir şahsiyet veya olgu tasviri ile ilgili bilimsel araştırma yöntem ve tekniklerine uygun, akademik etik kuralları çerçevesinde hazırlanmış özgün bir çalışmayı ifade eder.

Hedef:

Bitirme tezi ile;

- ✓ Kursiyerlerin ihtisas eğitimi sürecinde elde etmiş oldukları bilgi ve becerilerden hareketle bilimsel araştırma usûl ve esaslarına uygun, bir konu ile ilgili düşüncelerini yapmış oldukları detaylı araştırmalar neticesinde yazılı bir şekilde ortaya koymalarını temin etmek,
- ✓ Kursiyerlerin dini bilgi üretmelerini sağlamak,
- ✓ Kursiyerlerin akademik ilgi ve iştiaklarını artırmak ve yazma becerilerini geliştirmek,
- ✓ Kursiyerin bilimsel kapasitesini artırmak ve ilmi birikimini görünür hale getirmek,
- ✓ Bir danışman rehberliğinde disiplinli çalışma alışkanlığı kazandırmak,
- ✓ Düşüncelerini elde ettiği veriler doğrultusunda temellendirebilmesi, sistematik bir halde ifade edebilmesi ve bunları savunabilme özgüvenini geliştirmek hedeflenmektedir.

Usûl ve Esaslar:

1. Dini Yüksek İhtisas Merkezi Müdürünün teklifi, Başkanlığın onayı ile bitirme tezlerini tespit etmek ve süreci takip etmek üzere Bitirme Tezi Tespit ve Takip Komisyonları kurulur.

2. Bitirme Tezi Tespit Komisyonu; Dini Yüksek İhtisas Merkezi Müdürünün başkanlığında tüm danışman eğitim görevlilerinden oluşur.
3. Bitirme Tezi Takip Komisyonu, Dini Yüksek İhtisas Merkezi Müdürü başkanlığında ilgili alanın danışmanlarından oluşur.
4. Bitirme tezi sürecini takip etmek, bir sonraki toplantıya kadar yapılacaklarla ilgili görüş alış-verişinde bulunmak üzere takip komisyonu her üç ayda bir toplanır.
5. Takip komisyonları; bitirme tezleri ile ilgili değerlendirmelerini dönem sonunu takip eden hafta içerisinde gerçekleştirirler.
6. Kursiyerler hazırlayacakları bitirme tezleri ile ilgili en az üç konu başlığını yazılı olarak İhtisas Eğitim Programının birinci döneminin sonuna kadar Müdürlüğe teslim ederler.
7. İkinci dönemin birinci haftasında toplanacak Bitirme Tezi Tespit Komisyonu tarafından konu belirlenerek danışman ataması yapılır. Oluşturulacak kesin liste en geç bir hafta içerisinde Başkanlığa gönderilir ve uygun görüşle yürürlüğe girer.
8. Danışman görevlendirmelerinde Dini Yüksek İhtisas Merkezi Müdürü, kursiyerlerin dengeli bir şekilde dağıtımını gözetir.
9. Bitirme tezi en geç İhtisas Eğitim Programı altıncı dönemin sonunda idareye teslim edilir.
10. Tez Takip Komisyonu tarafından bitirme tezi değerlendirilir ve karar oy çokluğuyla verilir. Eşit olması durumunda komisyon başkanının kararı belirleyici olur. Bitirme tezinin yeterli bulunmaması durumunda bir ay ek süre verilir.
11. Başkanlık kütüphanesi ve Müdürlük arşivine kaydedilmek üzere tezlerin son hali basılı iki nüsha ve CD şeklinde müdürlüğe teslim edilir.
12. Konu ile ilgili bütün iş ve işlemler resmi yazışmalarla kayıt altına alınır.
13. Bitirme tezinin hazırlanmasında Diyanet İlmi Derginin yazım usûl ve esasları gözetilir.

7. HUTBE-VAAZ VE MÛTALAA HAZIRLAMA USÛL VE ESASLARI

Tanım:

Mütalaa, kursiyerin dini hayatı ilgilendiren bir konu ile ilgili İslam dininin temel bilgi kaynakları, metodolojisi, tarihi tecrübesi ile güncel talep ve ihtiyaçları dikkate alarak fetva usûl ve stratejisi çerçevesinde kapsamlı bir metin oluşturmasıdır.

Hedef:

Hutbe-Vaaz ve Mütalaa hazırlama ile;

- ✓ Kursiyerlerin eğitim süresince edindikleri teorik bilgilerini sistematik bir bütünlük içerisinde pratiğe aktarma ve güncel hayatla ilişkilendirme yeteneklerini geliştirmek,

- ✓ Kursiyerlerin vaaz ve irşad hizmetlerinde yazılı metin oluşturma yeterliklerini geliştirmek,
- ✓ Türkçe'yi etkin kullanabilme becerilerini arttırmak,
- ✓ Temel İslâmi kaynaklardan yararlanabilme ve bunları etkin kullanma becerisini geliştirmek,
- ✓ Din hizmetleri alanında kurumsal kapasitenin gelişmesine katkı sağlamak,
- ✓ Kursiyerlerin İslam dininin temel bilgi kaynaklarını, metodolojisini ve tarihi tecrübesini kullanarak güncel talep ve ihtiyaçları da dikkate alarak dini soruları cevaplandırma, dini konularda karar verme ve görüş bildirme yeteneklerini geliştirmek hedeflenmektedir.

Usûl ve Esaslar:

1. Kursiyer, belirlenen rehber eğitim görevlisi gözetiminde hutbe-vaaz ve mütalaa hazırlar.
2. İhtisas Eğitim Programının dördüncü döneminde hutbe, vaaz ve mütalaa konuları rehber eğitim görevlisi ve kursiyer tarafından belirlenir.
3. Hutbe-vaaz hazırlanırken Başkanlığımız “Vaaz Kılavuzu” ve Dış Genelgenin ilgili maddeleri esas alınır.
4. Mütalaa hazırlanırken Din İşleri Yüksek Kurulu'nun Ek-II'de yer alan örnek mütalaalarından yararlanılır.
5. Hazırlanan hutbe, vaaz ve mütalaalar altıncı dönem sonunda rehber eğitim görevlisine teslim edilir.
6. Her kursiyer tarafından ihtisas eğitim sürecince bir hutbe, bir vaaz ve bir mütalaa hazırlanır. Kabul edilen hutbe ve vaazların müftülükçe koordine halinde uygulaması yapılır.
7. Her kursiyer ihtisas eğitim süresince her dönemde bir defa hutbe veya vaaz uygulaması gerçekleştirir.
8. Rehber eğitim görevlisi tarafından kabul edilen hutbe-vaaz ve mütalaalar müdürlükçe arşivlenir.
9. Müdürlükçe hutbelerin bir nüshası hutbe komisyonlarında değerlendirilmek üzere İl Müftülüğüne gönderilir.

8. PROGRAM TABLOSU (ALANLAR, DERSLER VE DÖNEMLER)

Not: Toplam eğitim 7 dönem 2926 saat olarak planlanmıştır.

ALANLAR	1. DÖNEM	2. DÖNEM	3. DÖNEM	4. DÖNEM	5. DÖNEM	6. DÖNEM	7. DÖNEM
KUR'AN-I KERİM	Kur'an-ı Kerim-I 11x2=22	Kur'an-ı Kerim-II 11x2=22	Kur'an-ı Kerim-III 11x2=22	Kur'an-ı Kerim-IV 11x2=22	Kur'an-ı Kerim-V 11x2=22	Kur'an-ı Kerim-VI 11x2=22	Kur'an-ı Kerim-VII 11x2=22
TEFSİR	Tefsir Tarihi ve Usûlü 11x6=66	---	---	---	---	---	Güncel Tefsir Problemleri 11x2=22
	Tefsir Klasik Metin-I 11x4=44	Tefsir Klasik Metin-II 11x8=88	Tefsir Klasik Metin-III 11x8=88	Tefsir Klasik Metin-IV 11x8=88	Tefsir Klasik Metin-V 11x8=88	Tefsir Klasik Metin-VI 11x8=88	Tefsir Klasik Metin-VII 11x6=66
HADİS	Hadis Tarihi ve Usûlü 11x6=66	Hadis Tahlil ve Tenkit 11x4=44	---	---	---	---	Güncel Hadis Problemleri 11x2=22
	---	Hadis Anlam ve Yorum 11x2=22	Hadis Klasik Metin-I 11x6=66	Hadis Klasik Metin-II 11x6=66	Hadis Klasik Metin-III 11x6=66	Hadis Klasik Metin-IV 11x6=66	Hadis Klasik Metin-V 11x6=66
FIKİH	Fıkıh Usûlü –I 11x4=44	Fıkıh Usûlü–II 11x4=44	Fıkıh Usûlü –III 11x4=44	Fıkıh Mukayeseli Metinler-I 11x4=44	Fıkıh Mukayeseli Metinler-II 11x2=22	Feraiz 11x4=44	Fetva Usûlü 11x2=22
	Fıkıh Klasik Metin–I 11x4=44	Fıkıh Klasik Metin–II 11x6=66	Fıkıh Klasik Metin–III 11x6=66	Ahval-ı-Şahsiyye–I 11x6=66	Ahval-ı-Şahsiyye–II 11x6=66	Fıkıh Klasik Metin–IV 11x6=66	Fıkıh Klasik Metin–V 11x6=66
	Fıkıh İlmine Giriş 11x4=44	---	---	---	Fıkıh Külli Kaideler 11x4=44	Güncel Fıkıh Meseleleri-I 11x2=22	Güncel Fıkıh Meseleleri-II 11x4=44
AKAİD-KELAM/ TASAVVUF	---	Eleştirel Düşünce ve Mantık 11x4=44	Akaid-Kelam-I 11x4=44	Akaid-Kelam-II 11x4=44	Tasavvuf-I 11x2=22	Tasavvuf-II 11x2=22	---
UYGULAMA	Ders Uygulamaları 11x2=22 Tefsir	Ders Uygulamaları 11x2=22 Tefsir	Ders Uygulamaları 4x2=8 Tefsir 4x2=8 Hadis 3x2=6 Fıkıh	Ders Uygulamaları 3x2=6 Tefsir 4x2=8 Hadis 4x2=8 Fıkıh	Ders Uygulamaları 4x2=8 Tefsir 3x2=6 Hadis 4x2=8 Fıkıh	Ders Uygulamaları 3x2=6 Tefsir 4x2=8 Hadis 4x2=8 Fıkıh	---
	Ders Uygulamaları 11x2=22 Hadis	Ders Uygulamaları 11x2=22 Hadis	Bitirme Tezi 11x4=44	Bitirme Tezi 11x2=22	Yaşayan Dünya Dinleri 11x2=22	Yeni Dini Akımlar ve Güncel İnanç Problemleri 11x2=22	İslam Düşünce Tarihi 11x4=44
	Ders Uygulamaları 11x2=22 Fıkıh	Ders Uygulamaları 11x2=22 Fıkıh	---	Din Hizmetleri-I 11x2=22	Din Hizmetleri-II 11x2=22	Diyanet İşleri Başkanlığı Yönetim ve Mevzuatı 11x2=22	Din Hizmetlerinde Yönetim ve Mevzuat 11x2=22
	Bilgi Tecrübe Paylaşımı ve Sosyal Etkinlik 11x2=22	Bilgi Tecrübe Paylaşımı ve Sosyal Etkinlik 11x2=22	Bilgi Tecrübe Paylaşımı ve Sosyal Etkinlik 11x2=22	Bilgi Tecrübe Paylaşımı ve Sosyal Etkinlik 11x2=22	Bilgi Tecrübe Paylaşımı ve Sosyal Etkinlik 11x2=22	Bilgi Tecrübe Paylaşımı ve Sosyal Etkinlik 11x2=22	Bilgi Tecrübe Paylaşımı ve Sosyal Etkinlik 11x2=22

ALANLARA GÖRE TOPLAM KREDİ TABLOSU

ALANLAR	1. DÖNEM	2. DÖNEM	3. DÖNEM	4. DÖNEM	5. DÖNEM	6. DÖNEM	7. DÖNEM	TOPLAM	UYG.	GENEL TOP.
KUR'AN-I KERİM	22	22	22	22	22	22	22	154	----	----
TEFSİR	110	88	88	88	88	88	88	638	72	710
HADİS	66	66	66	66	66	66	88	484	74	558
FIKİH	132	110	110	110	132	132	132	858	74	932
AKAİD-KELAM TASAVVUF	----	44	44	44	22	22	----	176	----	----
UYGULAMA	88	88	88	88	88	88	88	616	----	----
TOPLAM	418	418	418	418	418	418	418	2926	----	----

9. İHTİSAS EĞİTİM PROGRAMI ALANLARI

A. KUR'AN-I KERİM

KUR'AN-I KERİM ALANININ KAZANIMLARI

1. Kur'an-ı Kerim'i doğru ve usûlüne uygun olarak okur.
2. Kıraat olgusunu tarihsel gelişim seyri içinde ana hatlarıyla tanır.
3. Kıraatle ilgili terimleri tanımlar.
4. Asım Kıraati'nin temel niteliklerini kavrar.
5. Tecvit kurallarını teorik olarak bilir ve uygular.
6. Kur'an-ı Kerim'den belli bölümleri talim üzere ezbere okur.

KUR'AN-I KERİM ALANININ ÖĞRETİM ESASLARI

1. Her bir kursiyer için Kur'an-ı Kerim alanında ders takip dosyası tutularak gelişim seviyeleri izlenir.
2. Kursiyerlerin seviye tespitleri yapılarak varsa hataları kendilerine fark ettirilir.
3. Tecvit kuralları, yüzünden ve ezbere okunacak sure ile duaların uygulamaları esnasında teorik bilgilere atıflar yapılmak suretiyle pratik olarak tatbik edilerek öğretilir.
4. Kursiyerlerin kendi okuyuşları kaydedilerek kendilerine dinletilir.
5. Kursiyerlerin dinlemeleri için kendi okuyuşuna uygun örnek Kur'an-ı Kerim CD'leri tavsiye edilir.

1. KUR'AN-I KERİM-I (I. Dönem, 11x2=22)

HAFTA	SAAT	KONULAR	KAYNAKLAR
1	2	GİRİŞ Hz. Peygamberin Kıraati Kur'an'ın Güzel Okunması Yönünde Hz. Peygamberin Tavır	İsmail Karaçam, Kur'an-ı Kerim'in Faziletleri ve Okunma Kaideleri. Abdurrahman Çetin, Kur'an Okuma Esasları. Demirhan Ünlü, Kur'an-ı Kerim'in Tecvidi.
2	2	Kıraat İlmine Ait Terimler Kıraatlerin Oluşumu Asım Kıraati Hafs Rivayetinin Temel Farklılıkları	İsmail Karaçam, Kur'an-ı Kerim'in Faziletleri ve Okunma Kaideleri. Abdurrahman Çetin, Kur'an Okuma Esasları. Demirhan Ünlü, Kur'an-ı Kerim'in Tecvidi.
3	2	HARFLERİN SESLENDİRİLMESİ VE TALİM ÜZERE OKUMA ALIŞTIRMALARI Harflerin İsim, Mahreç ve Sıfatları Kur'an-ı Kerim Okuyuş Usûlleri ve İlgili Kavramlar	İsmail Karaçam, Kur'an-ı Kerim'in Faziletleri ve Okunma Kaideleri. Abdurrahman Çetin, Kur'an Okuma Esasları. Demirhan Ünlü, Kur'an-ı Kerim'in Tecvidi.
4	2	İstiâze ve Besmele Hakkındaki Hükümler	
5	2	Namaz Duaları	
6	2	Namaz Duaları	
7	2	Namaz Duaları	
8	2	Nas-Fil Arası Sûrelerin Talim Üzere Okunması	
9	2	Nas-Fil Arası Sûrelerin Talim Üzere Okunması	
10	2	Nas-Fil Arası Sûrelerin Talim Üzere Okunması	
11	2	Fatiha Sûresinin Talim Üzere Okunması	
12	DÖNEM SONU SINAVI		

2. KUR'AN-I KERİM-II (II. Dönem, 11x2=22)

HAFTA	SAAT	KONULAR	KAYNAKLAR
1	2	TALİM ÜZERE YÜZÜNDEN OKUMA Kur'an-ı Kerim'den 1-4. Cüzlerin Yüzünden Okunması	
2	2	TALİM ÜZERE YÜZÜNDEN OKUMA Kur'an-ı Kerim'den 1-4. Cüzlerin Yüzünden Okunması	
3	2	TALİM ÜZERE YÜZÜNDEN OKUMA Kur'an-ı Kerim'den 1-4. Cüzlerin Yüzünden Okunması	
4	2	TALİM ÜZERE YÜZÜNDEN OKUMA Kur'an-ı Kerim'den 1-4. Cüzlerin Yüzünden Okunması	
5	2	TALİM ÜZERE YÜZÜNDEN OKUMA Kur'an-ı Kerim'den 1-4. Cüzlerin Yüzünden Okunması	
6	2	TALİM ÜZERE YÜZÜNDEN OKUMA Kur'an-ı Kerim'den 1-4. Cüzlerin Yüzünden Okunması	
7	2	TALİM ÜZERE YÜZÜNDEN OKUMA Kur'an-ı Kerim'den 1-4. Cüzlerin Yüzünden Okunması	
8	2	TALİM ÜZERE EZBER OKUMA 1. Humeze-Beyyine Arası Sûrelerin Talim Üzere Okunması 2. Bakara Suresi 1-5 Ayetlerin Talim Üzere Okunması 3. Bakara Suresi 285-286. Ayetlerin Talim Üzere Okunması	
9	2	TALİM ÜZERE EZBER OKUMA 1. Humeze-Beyyine Arası Sûrelerin Talim Üzere Okunması 2. Bakara Suresi 1-5 Ayetlerin Talim Üzere Okunması 3. Bakara Suresi 285-286. Ayetlerin Talim Üzere Okunması	

10	2	TALİM ÜZERE YÜZÜNDEN OKUMA 1. Humeze-Beyyine Arası Sürelerin Talim Üzere Okunması 2. Bakara Suresi 1-5 Ayetlerin Talim Üzere Okunması 3. Bakara Suresi 285-286. Ayetlerin Talim Üzere Okunması	
11	2	TALİM ÜZERE YÜZÜNDEN OKUMA 1. Humeze-Beyyine Arası Sürelerin Talim Üzere Okunması 2. Bakara Suresi 1-5 Ayetlerin Talim Üzere Okunması 3. Bakara Suresi 285-286. Ayetlerin Talim Üzere Okunması	
12	DÖNEM SONU SINAVI		

3. KUR'AN-I KERİM-III (III. Dönem, 11x2=22)

HAFTA	SAAT	KONULAR	KAYNAKLAR
1	2	TALİM ÜZERE YÜZÜNDEN OKUMA Kur'an-ı Kerim'den 5-8. Cüzlerin Yüzünden Okunması	
2	2	TALİM ÜZERE YÜZÜNDEN OKUMA Kur'an-ı Kerim'den 5-8. Cüzlerin Yüzünden Okunması	
3	2	TALİM ÜZERE YÜZÜNDEN OKUMA Kur'an-ı Kerim'den 5-8. Cüzlerin Yüzünden Okunması	
4	2	TALİM ÜZERE YÜZÜNDEN OKUMA Kur'an-ı Kerim'den 5-8. Cüzlerin Yüzünden Okunması	
5	2	TALİM ÜZERE YÜZÜNDEN OKUMA Kur'an-ı Kerim'den 5-8. Cüzlerin Yüzünden Okunması	

6	2	TALİM ÜZERE YÜZÜNDEN OKUMA Kur'an-ı Kerim'den 5-8. Cüzlerin Yüzünden Okunması	
7	2	TALİM ÜZERE YÜZÜNDEN OKUMA Kur'an-ı Kerim'den 5-8. Cüzlerin Yüzünden Okunması	
8	2	TALİM ÜZERE EZBER OKUMA 1. Kadir-Duha Arası Sûrelerin Talim Üzere Okunması 2. Haşr Suresi'nin Son Dört Ayetinin Talim Üzere Okunması 3. Ayetü'l-Kürsî'nin Talim Üzere Okunması	
9	2	TALİM ÜZERE EZBER OKUMA 1. Kadir-Duha Arası Sûrelerin Talim Üzere Okunması 2. Haşr Suresi'nin Son Dört Ayetinin Talim Üzere Okunması 3. Ayetü'l-Kürsî'nin Talim Üzere Okunması	
10	2	TALİM ÜZERE EZBER OKUMA 1. Kadir-Duha Arası Sûrelerin Talim Üzere Okunması 2. Haşr Suresi'nin Son Dört Ayetinin Talim Üzere Okunması 3. Ayetü'l-Kürsî'nin Talim Üzere Okunması	
11	2	TALİM ÜZERE EZBER OKUMA 1. Kadir-Duha Arası Sûrelerin Talim Üzere Okunması 2. Haşr Suresi'nin Son Dört Ayetinin Talim Üzere Okunması 3. Ayetü'l-Kürsî'nin Talim Üzere Okunması	
12	DÖNEM SONU SINAVI		

4. KUR'AN-I KERİM-IV (IV. Dönem, 11x2=22)

HAFTA	SAAT	KONULAR	KAYNAKLAR
1	2	TALİM ÜZERE YÜZÜNDEN OKUMA Kur'an-ı Kerim'den 9-12. Cüzlerin Yüzünden Okunması	
2	2	TALİM ÜZERE YÜZÜNDEN OKUMA Kur'an-ı Kerim'den 9-12. Cüzlerin Yüzünden Okunması	
3	2	TALİM ÜZERE YÜZÜNDEN OKUMA Kur'an-ı Kerim'den 9-12. Cüzlerin Yüzünden Okunması	
4	2	TALİM ÜZERE YÜZÜNDEN OKUMA Kur'an-ı Kerim'den 9-12. Cüzlerin Yüzünden Okunması	
5	2	TALİM ÜZERE YÜZÜNDEN OKUMA Kur'an-ı Kerim'den 9-12. Cüzlerin Yüzünden Okunması	
6	2	TALİM ÜZERE YÜZÜNDEN OKUMA Kur'an-ı Kerim'den 9-12. Cüzlerin Yüzünden Okunması	
7	2	TALİM ÜZERE YÜZÜNDEN OKUMA Kur'an-ı Kerim'den 9-12. Cüzlerin Yüzünden Okunması	
8	2	TALİM ÜZERE EZBER OKUMA 1. Bakara Suresi 21-25. Ayetler. (Kulluk ve Tevhit) 2. Enbiya Suresi 101-112. Ayetler (Hz. Muhammed (sav)) 3. Âl-i İmrân Suresi 1-9. Ayetler (Kur'an ve İlim) 4. Yasin ve Fetih Surelerinin Ezberden Okunması	

9	2	TALİM ÜZERE EZBER OKUMA 1. Bakara Suresi 21-25. Ayetler. (Kulluk ve Tevhit) 2. Enbiya Suresi 101-112. Ayetler (Hz. Muhammed (sav)) 3. Âl-i İmrân Suresi 1-9. Ayetler (Kur'an ve İlim) 4. Yasin ve Fetih Surelerinin Ezberden Okunması	
10	2	TALİM ÜZERE EZBER OKUMA 1. Bakara Suresi 21-25. Ayetler. (Kulluk ve Tevhit) 2. Enbiya Suresi 101-112. Ayetler (Hz. Muhammed (sav)) 3. Âl-i İmrân Suresi 1-9. Ayetler (Kur'an ve İlim) 4. Yasin ve Fetih Surelerinin Ezberden Okunması	
11	2	TALİM ÜZERE EZBER OKUMA 1. Bakara Suresi 21-25. Ayetler. (Kulluk ve Tevhit) 2. Enbiya Suresi 101-112. Ayetler (Hz. Muhammed (sav)) 3. Âl-i İmrân Suresi 1-9. Ayetler (Kur'an ve İlim) 4. Yasin ve Fetih Surelerinin Ezberden Okunması	
12	DÖNEM SONU SINAVI		

5. KUR'AN-I KERİM-V (V. Dönem, 11x2=22)

HAFTA	SAAT	KONULAR	KAYNAKLAR
1	2	TALİM ÜZERE YÜZÜNDEN OKUMA Kur'an-ı Kerim'den 13-16. Cüzlerin Yüzünden Okunması	
2	2	TALİM ÜZERE YÜZÜNDEN OKUMA Kur'an-ı Kerim'den 13-16. Cüzlerin Yüzünden Okunması	
3	2	TALİM ÜZERE YÜZÜNDEN OKUMA Kur'an-ı Kerim'den 13-16. Cüzlerin Yüzünden Okunması	
4	2	TALİM ÜZERE YÜZÜNDEN OKUMA Kur'an-ı Kerim'den 13-16. Cüzlerin Yüzünden Okunması	

5	2	TALİM ÜZERE YÜZÜNDEN OKUMA Kur'an-ı Kerim'den 13-16. Cüzlerin Yüzünden Okunması	
6	2	TALİM ÜZERE YÜZÜNDEN OKUMA Kur'an-ı Kerim'den 13-16. Cüzlerin Yüzünden Okunması	
7	2	TALİM ÜZERE YÜZÜNDEN OKUMA Kur'an-ı Kerim'den 13-16. Cüzlerin Yüzünden Okunması	
8	2	TALİM ÜZERE EZBER OKUMA 1. Tâhâ Suresi 1-12. Ayetler (Kur'an) 2. Âl-i İmran Suresi 190-194. Ayetler (Zikir ve Dua) 3. Enbiya Suresi 30-35. Ayetler (Ölüm ve Taziye) 4. Mülk ve Rahman Surelerinin Ezberden Okunması	
9	2	TALİM ÜZERE EZBER OKUMA 1. Tâhâ Suresi 1-12. Ayetler (Kur'an) 2. Âl-i İmran Suresi 190-194. Ayetler (Zikir ve Dua) 3. Enbiya Suresi 30-35. Ayetler (Ölüm ve Taziye) 4. Mülk ve Rahman Surelerinin Ezberden Okunması	
10	2	TALİM ÜZERE EZBER OKUMA 1. Tâhâ Suresi 1-12. Ayetler (Kur'an) 2. Âl-i İmran Suresi 190-194. Ayetler (Zikir ve Dua) 3. Enbiya Suresi 30-35. Ayetler (Ölüm ve Taziye) 4. Mülk ve Rahman Surelerinin Ezberden Okunması	
11	2	TALİM ÜZERE EZBER OKUMA 1. Tâhâ Suresi 1-12. Ayetler (Kur'an) 2. Âl-i İmran Suresi 190-194. Ayetler (Zikir ve Dua) 3. Enbiya Suresi 30-35. Ayetler (Ölüm ve Taziye) 4. Mülk ve Rahman Surelerinin Ezberden Okunması	
12	DÖNEM SONU SINAVI		

6. KUR'AN-I KERİM-VI (VI. Dönem, 11x2=22)

HAFTA	SAAT	KONULAR	KAYNAKLAR
1	2	TALİM ÜZERE YÜZÜNDEN OKUMA Kur'an-ı Kerim'den 17-20. Cüzlerin Yüzünden Okunması	
2	2	TALİM ÜZERE YÜZÜNDEN OKUMA Kur'an-ı Kerim'den 17-20. Cüzlerin Yüzünden Okunması	
3	2	TALİM ÜZERE YÜZÜNDEN OKUMA Kur'an-ı Kerim'den 17-20. Cüzlerin Yüzünden Okunması	
4	2	TALİM ÜZERE YÜZÜNDEN OKUMA Kur'an-ı Kerim'den 17-20. Cüzlerin Yüzünden Okunması	
5	2	TALİM ÜZERE YÜZÜNDEN OKUMA Kur'an-ı Kerim'den 17-20. Cüzlerin Yüzünden Okunması	
6	2	TALİM ÜZERE YÜZÜNDEN OKUMA Kur'an-ı Kerim'den 17-20. Cüzlerin Yüzünden Okunması	
7	2	TALİM ÜZERE YÜZÜNDEN OKUMA Kur'an-ı Kerim'den 17-20. Cüzlerin Yüzünden Okunması	
8	2	TALİM ÜZERE EZBER OKUMA 1. Hac Suresi 26-33. Ayetler (Hac ve Kurban) 2. Rum Suresi 20-24. Ayetler (Evlilik) 3. Lokman Suresi 12-19. Ayetler (Öğütler) 4. Hucurat, Cuma ve Nebe Surelerinin Ezberden Okunması	
9	2	TALİM ÜZERE EZBER OKUMA 1. Hac Suresi 26-33. Ayetler (Hac ve Kurban) 2. Rum Suresi 20-24. Ayetler (Evlilik) 3. Lokman Suresi 12-19. Ayetler (Öğütler) 4. Hucurat, Cuma ve Nebe Surelerinin Ezberden Okunması	

10	2	TALİM ÜZERE EZBER OKUMA 1. Hac Suresi 26-33. Ayetler (Hac ve Kurban) 2. Rum Suresi 20-24. Ayetler (Evlilik) 3. Lokman Suresi 12-19. Ayetler (Öğütler) 4. Hucurat, Cuma ve Nebe Surelerinin Ezberden Okunması	
11	2	TALİM ÜZERE EZBER OKUMA 1. Hac Suresi 26-33. Ayetler (Hac ve Kurban) 2. Rum Suresi 20-24. Ayetler (Evlilik) 3. Lokman Suresi 12-19. Ayetler (Öğütler) 4. Hucurat, Cuma ve Nebe Surelerinin Ezberden Okunması	
12	DÖNEM SONU SINAVI		

7. KUR'AN-I KERİM-VII (VII. Dönem, 11x2=22)

HAFTA	SAAT	KONULAR	KAYNAKLAR
1	2	TALİM ÜZERE YÜZÜNDEN OKUMA Kur'an-ı Kerim'den 21-30. Cüzlerin Yüzünden Okunması	
2	2	TALİM ÜZERE YÜZÜNDEN OKUMA Kur'an-ı Kerim'den 21-30. Cüzlerin Yüzünden Okunması	
3	2	TALİM ÜZERE YÜZÜNDEN OKUMA Kur'an-ı Kerim'den 21-30. Cüzlerin Yüzünden Okunması	
4	2	TALİM ÜZERE YÜZÜNDEN OKUMA Kur'an-ı Kerim'den 21-30. Cüzlerin Yüzünden Okunması	
5	2	TALİM ÜZERE YÜZÜNDEN OKUMA Kur'an-ı Kerim'den 21-30. Cüzlerin Yüzünden Okunması	
6	2	TALİM ÜZERE YÜZÜNDEN OKUMA Kur'an-ı Kerim'den 21-30. Cüzlerin Yüzünden Okunması	

7	2	TALİM ÜZERE YÜZÜNDEN OKUMA Kur'an-ı Kerim'den 21-30. Cüzlerin Yüzünden Okunması	
8	2	TALİM ÜZERE YÜZÜNDEN OKUMA Kur'an-ı Kerim'den 21-30. Cüzlerin Yüzünden Okunması	
9	2	TALİM ÜZERE YÜZÜNDEN OKUMA Kur'an-ı Kerim'den 21-30. Cüzlerin Yüzünden Okunması	
10	2	TALİM ÜZERE YÜZÜNDEN OKUMA Kur'an-ı Kerim'den 21-30. Cüzlerin Yüzünden Okunması	
11	2	TALİM ÜZERE YÜZÜNDEN OKUMA Kur'an-ı Kerim'den 21-30. Cüzlerin Yüzünden Okunması	
12	DÖNEM SONU SINAVI		

B. TEFSİR

1. TEFSİR TARİHİ VE USÛLÜ

TEFSİR TARİHİ VE USÛLÜ DERSİ DETAYLI PROGRAMI

GİRİŞ

Tefsir dersi için yeterli bir altyapı ve doğru bir bakış açısı oluşması için öncelikle Tefsir Tarihi ve Usûlü dersinin işlenmesi ve muhtevanın yeterli derecede kavranması önem arz etmektedir. Bu ders İhtisas I. Dönemde 6 x 11= 66 kredi olarak tanzim edilmiştir.

TEFSİR TARİHİ VE USÛLÜ DERSİNİN KAZANIMLARI:

1. Tefsir usûlünün Kur'an'ı anlamadaki önemini kavrar.
2. Tefsir ilminin temel kavram ve kaynaklarını bilir.
3. Tefsirin tarihi süreç içerisinde geçirdiği aşamaları bilir.
4. Tefsir çeşitlerini bilir ve değerlendirir.
5. Tefsir tarihindeki problemleri bilir ve analiz eder.
6. Tefsir tarihi, usûlü ve tefsir ilmi ile ilgili klasik ve modern çalışmaları değerlendirir ve etkin kullanır.

TEFSİR TARİHİ VE USÛLÜ DERSİ ÖĞRETİM ESASLARI:

1. Ders, öğreticinin takrirî veya kursiyerin sunumuyla gerçekleştirilir.
2. Sorgulayıcı aklın inşası için ders; soru-cevap, tartışma ve araştırma yöntemleriyle işlenir.
3. Dersin akışı içerisinde farklı örneklerle konunun daha iyi kavranması sağlanır.
4. Öğrencinin derse hazırlıklı gelmesi sağlanır.

TEFSİR TARİHİ VE USÛLÜ (I. DÖNEM, 11x6=66)

HAFTA	SAAT	KONULAR	KAYNAK VE SAYFA	KAZANIMLAR
1	2	Tefsir Usûlünün Temel Kaynakları	Musin Demirci, Tefsir Usûlü, s. 21-46.	Tefsir usûlü ile ilgili temel bakış açısı kazandırılacaktır.
	2	İlim, Ulûmu'l-Kur'an ve Kur'an	Mennâu'l-Kattân, Mebâhis fî Ulûmi'l-Kur'an, s. 9-26.	Konuyu ana hatları ile kavrar.
	2	Vahiy	Mennâu'l-Kattân, Mebâhis fî Ulûmi'l-Kur'an, s. 27-44.	Konuyu ana hatları ile kavrar.
2	2	Mekkî-Medenî	Mennâu'l-Kattân, Mebâhis fî Ulûmi'l-Kur'an, s. 45-58.	Konuyu ana hatları ile kavrar.
	2	İlk ve Son İnen Âyetler	Mennâu'l-Kattân, Mebâhis fî Ulûmi'l-Kur'an, s. 59-67.	Konuyu ana hatları ile kavrar.
	2	Esbâb-ı Nüzûl	Mennâu'l-Kattân, Mebâhis fî Ulûmi'l-Kur'an, s. 69-79.	Konuyu ana hatları ile kavrar.
3	2	Esbâb-ı Nüzûl	Mennâu'l-Kattân, Mebâhis fî Ulûmi'l-Kur'an, s. 79-90.	Konuyu ana hatları ile kavrar.
	2	Nüzûlü'l-Kur'an	Mennâu'l-Kattân, Mebâhis fî Ulûmi'l-Kur'an, s. 91-97.	Konuyu ana hatları ile kavrar.
	2	Nüzûlü'l-Kur'an	Mennâu'l-Kattân, Mebâhis fî Ulûmi'l-Kur'an, s. 97-106.	Konuyu ana hatları ile kavrar.
4	2	Cem'u'l-Kur'an ve Tertibuhû	Mennâu'l-Kattân, Mebâhis fî Ulûmi'l-Kur'an, s. 106-114.	Konuyu ana hatları ile kavrar.
	2	Cem'u'l-Kur'an ve Tertibuhû	Mennâu'l-Kattân, Mebâhis fî Ulûmi'l-Kur'an, s. 115-123.	Konuyu ana hatları ile kavrar.
	2	Âyet ve Sûrelerin Tertibi	Mennâu'l-Kattân, Mebâhis fî Ulûmi'l-Kur'an, s. 125-138.	Konuyu ana hatları ile kavrar.
5	2	Yedi Harf Meselesi	Mennâu'l-Kattân, Mebâhis fî Ulûmi'l-Kur'an, s. 139-151.	Konuyu ana hatları ile kavrar.

	2	Kıraat ve Kurrâ	Mennâu'l-Kattân, Mebâhis fî Ulûmi'l-Kur'an, s. 153-167.	Konuyu ana hatları ile kavrar.
	2	Müfessirin İhtiyaç Duyduğu Kurallar	Mennâu'l-Kattân, Mebâhis fî Ulûmi'l-Kur'an, s. 175-183.	Konuyu ana hatları ile kavrar.
6	2	Müfessirin İhtiyaç Duyduğu Kurallar	Mennâu'l-Kattân, Mebâhis fî Ulûmi'l-Kur'an, s. 183-193.	Konuyu ana hatları ile kavrar.
	2	Nâsîh-Mensûh	Mennâu'l-Kattân, Mebâhis fî Ulûmi'l-Kur'an, s. 211-217.	Konuyu ana hatları ile kavrar.
	2	Nâsîh-Mensûh	Mennâu'l-Kattân, Mebâhis fî Ulûmi'l-Kur'an, s. 217-223.	Konuyu ana hatları ile kavrar.
7	2	Mantûk ve'l-Mefhûm	Mennâu'l-Kattân, Mebâhis fî Ulûmi'l-Kur'an, s. 229-234.	Konuyu ana hatları ile kavrar.
	2	İ'câzu'l-Kur'an	Mennâu'l-Kattân, Mebâhis fî Ulûmi'l-Kur'an, s. 235-246.	Konuyu ana hatları ile kavrar.
	2	İ'câzu'l-Kur'an	Mennâu'l-Kattân, Mebâhis fî Ulûmi'l-Kur'an, s. 247-256.	Konuyu ana hatları ile kavrar.
8	2	Emsâlü'l-Kur'an	Mennâu'l-Kattân, Mebâhis fî Ulûmi'l-Kur'an, s. 257-264.	Konuyu ana hatları ile kavrar.
	2	Aksâmu'l-Kur'an ve Cedelü'l-Kur'an	Mennâu'l-Kattân, Mebâhis fî Ulûmi'l-Kur'an, s. 265-278.	Konuyu ana hatları ile kavrar.
	2	Kıyasu'l-Kur'an	Mennâu'l-Kattân, Mebâhis fî Ulûmi'l-Kur'an, s. 279-284.	Konuyu ana hatları ile kavrar.

9	2	Terceme, Te'vil, Tefsir	Mennâu'l-Kattân, Mebâhis fî Ulûmi'l-Kur'an, s. 285-299.	Örnekler üzerinden cümleleri ve terkipleri tahlil etme becerisi kazanır.
	2	Garîbü'l-Kur'an Vücûh ve Nazâir	Suyûtî, el-İtkân, s. 239-258; 301-311.	Örnekler üzerinden cümleleri ve terkipleri tahlil etme becerisi kazanır.
	2	Müşkilü'l-Kur'an Mübhemâtü'l-Kur'an	Suyûtî, el-İtkân, s. 475-482; 698-710. Mennâu'l-Kattân, Mebâhis fî Ulûmi'l-Kur'an, s. 301-314	Örnekler üzerinden cümleleri ve terkipleri tahlil etme becerisi kazanır.
10	2	Şurûtu'l-Müfessir ve Âdâbuhû Neş'etü't-Tefsîr ve Âdâbuhû	Mennâu'l-Kattân, Mebâhis fî Ulûmi'l-Kur'an, s. 301-314.	İbn-i Hişam ve eseri hakkında bilgi sahibi olur.
	2	Tabakâtü'l-Müfessirîn Rivayet ve Dirayet Tefsiri	Mennâu'l-Kattân, Mebâhis fî Ulûmi'l-Kur'an, s. 314-323. Mustafa Karagöz, Tefsirde Rivayet ve Dirayet Ayrımının Ortaya Çıkışı ve Mahiyeti, Bilimname, 2004, s. 45-60.	Konuyu ayrıntılarıyla, ihtilaflarıyla ve istişhadları ile kavrar.
	2	Tefsirde İsrailiyyât	Mennâu'l-Kattân, Mebâhis fî Ulûmi'l-Kur'an, s. 323-325. İsmail Cerrahoğlu, Tefsir Ususlü, s. 244-264.	Konuyu ayrıntılarıyla, ihtilaflarıyla ve istişhadları ile kavrar.
11	2	TARİHTEN GÜNÜMÜZE TEFSİR EKOLLERİ Mezhebî Tefsir Ekolü	Muhsin Demirci, Tefsir Tarihi, s. 209-223. Mennâu'l-Kattân, Mebâhis fî Ulûmi'l-Kur'an, s. 326-345.	Konuyu ayrıntılarıyla, ihtilaflarıyla ve istişhadları ile kavrar.
	2	İşâri, Fıkhî ve İlmî Tefsir Ekolleri	Muhsin Demirci, Tefsir Tarihi, s. 224-246.	Konuyu ayrıntılarıyla, ihtilaflarıyla ve istişhadları ile kavrar.
	2	İctimâî Tefsir Ekolleri	Sait Şimşek, Günümüz Tefsir Problemleri s. 51-95.	Konuyu ayrıntılarıyla, ihtilaflarıyla ve istişhadları ile kavrar.
12	DÖNEM SONU SINAVI			

YARDIMCI KAYNAKLAR

1. İbn-i Teymiyye, Mukaddime fî Usûli't-Tefsir.
2. Zerkeşî, el-Burhân fî Ulûmi'l-Kur'an.
3. Suyûtî, el-İtkân fî Ulûmü'l-Kur'an.
4. ed-Dihlevî, el-Fevzü'l-Kebir.
5. Zerkânî, Menâhilü'l-İrfân.
6. Zehebî, et-Tefsîr ve'l-Müfessirûn.
7. Subhi es-Salih, Mebahis fî Ulûmi'l-Kur'an.
8. İsmail Cerrahoğlu, Tefsir Tarihi.
9. Ali Turgut, Tefsir Usûlü ve Kaynakları.
10. Abdullah Aydemir, Tefsirde İsrailiyat.
11. İsmail Kara, "Unuttuklarını Hatırla Haşîye ve Şerh Meselesine Bir Not", Divan Disiplinler Arası Çalışmalar Dergisi, c. 15, s. 28.

2. TEFSİR KLASİK METİN

TEFSİR KLASİK METİN DERSİ DETAYLI PROGRAMI

GİRİŞ

Tefsir, din bilimleri arasında İslâm dininin temel kaynağı olan Kur'an-ı Kerim'in anlaşılması yolunda ilk aşamayı oluşturan ve Kur'an-ı Kerim'in dini bir metin olarak açıklanması işlemini gerçekleştiren bilim dalıdır.

Tefsir, Kur'an-ı Kerim'in ayetlerinin doğru anlamlarına ilişkin olabildiğince nesnel açıklamalar getirmeyi ve Kur'an'ı kaynak edinen diğer dini bilim dallarına da Kur'an-ı Kerim'in anlaşılması konusunda sağlıklı bir zemin sağlamayı amaçlar. Bu bakımdan İslâm Dini'nin anlaşılmasına yönelik olarak geliştirilmiş disiplinler arasında tefsirin önemli bir yeri bulunmaktadır. Yine tefsir, Kur'an-ı Kerim'in ayetlerinde kastedilen anlamları Arap dili ve tarih malzemelerinin elverdiği ölçüde doğru bir şekilde ortaya çıkarmayı amaçlar. Müfessir, yöntem bilimsel kaygıların yanı sıra yöntemin kendisini ulaştırdığı nesnel verilerden yola çıkarak kendi yorumlarını yapmıştır. Böylece tefsir Müslüman kültür tarihine zenginlik katan ürünler vermiştir.

İhtisas Eğitim Programı içerisinde Tefsir alanı, kursiyerlerin, Kur'an'ı anlama ve yorumlama becerilerini geliştirmeyi amaçlamaktadır. Tefsir alanı; tarih ve usûl ile ilgili bilgiler yanında, Nesefi tefsiri esas alınarak ve diğer tefsir kaynaklarına da müracaat edilerek kursiyerde Kur'an kültürü oluşturmayı hedeflemektedir.

TEFSİR KLASİK METİN DERSİNİN GENEL AMAÇLARI:

Bu dersi alan kursiyer;

1. Vahyin Allah ve Peygamber tasavvurunu bilir.
2. Kur'an-ı Kerim'in anlamını bilir ve yorumlar.
3. Tefsir'in Kur'an-ı Kerim'i açıklamaya yarayan bir bilim olduğunu kavrar.
4. Klasik tefsir metinlerini okur ve açıklar.
5. Tefsir tarihi içerisinde tefsir geleneğinin farklı yorumlar ortaya koyduğunun farkında olur.
6. Tefsir geleneğinin sunduğu birikimin bugün nasıl anlamlandırılacağını ve yararlı kılınacağını kavrar.
7. Kur'an ile hayat arasında irtibat kurar.
8. İdeolojik okumalar hakkında bilgi sahibi olur ve değerlendirir.
9. Tefsir ilminin diğer beşeri bilimlerle ilişkisini kurar.

TEFSİR KLASİK METİN DERSİNİ OKUMA İLKELERİ

1. Tefsir dersi, öğrenci merkezli eğitim anlayışıyla işlenir.
2. Kursiyerlerin derse hazırlıklı gelmesi ve derste aktif olmaları sağlanır.
3. Bir önceki dersle ilgili bilgi verilir. Ders özetlenir.
4. Derse hazırlanırken farklı tefsirlerden yararlanır.
5. Ders planına göre konunun ana kavramları hakkında bilgi verilir.
6. Okutulan surenin ve ayetin ana fikrine dikkat çekilir.
7. Ayetlerin bağlamına (nüzul ortamı) dikkat çekilir.
8. Ayetlerin tefsirinde Kur'an'ın bütünlüğü, Hz. Peygamberin tefsiri dikkate alınır.
9. Kur'an kavramlarını anlamada ilgili kaynaklara başvurulur.
10. Gerekteğinde modern tefsir çalışmalarından istifade edilir.
11. Okutulan tefsir ve müfessiri hakkında gerekli bilgi verilir.
12. Tefsir metnini okurken Kur'an'ın anlaşılmasında birinci derecede katkısı olan kısım üzerinde durulur.
13. İhtiyaç halinde sarf, nahiv ve belagat kurallarına atıfta bulunulur.

TEFSİR KLASİK METİN DERS İÇERİĞİ, HAFTALIK DERS SAATLERİ, KAYNAKLARI, İŞLENİŞ AÇIKLAMALARI**TEFSİR KLASİK METİN-I (I. DÖNEM, 11x4=44)**

HAFTA	SAAT	KONULAR	KAYNAK VE SAYFA
1	2	Fâtiha Sûresi, 1-5	Neseî (710/1310), Medâriku't-Tenzîl ve Hakâiku't-Te'vîl, Dâru İbn Kesîr, Beyrût, 2008, c. I, s. 25-32.
	2	Fâtiha Sûresi, 6-7 Bakara Sûresi, 1-2	Neseî (710/1310), Medâriku't-Tenzîl ve Hakâiku't-Te'vîl, c. I, s. 33-40.
2	2	Bakara Sûresi, 3-8	Neseî (710/1310), Medâriku't-Tenzîl ve Hakâiku't-Te'vîl, c. I, s. 41-48.
	2	Bakara Sûresi, 9-17	Neseî (710/1310), Medâriku't-Tenzîl ve Hakâiku't-Te'vîl, c. I, s. 49-56.
3	2	Bakara Sûresi, 18-22	Neseî (710/1310), Medâriku't-Tenzîl ve Hakâiku't-Te'vîl, c. I, s. 57-63.
	2	Bakara Sûresi, 23-25	Neseî (710/1310), Medâriku't-Tenzîl ve Hakâiku't-Te'vîl, c. I, s. 64-71.
4	2	Bakara Sûresi, 26-31	Neseî (710/1310), Medâriku't-Tenzîl ve Hakâiku't-Te'vîl, c. I, s. 72-79.
	2	Bakara Sûresi, 32-48	Neseî (710/1310), Medâriku't-Tenzîl ve Hakâiku't-Te'vîl, c. I, s. 80-87.
5	2	Bakara Sûresi, 49-63	Neseî (710/1310), Medâriku't-Tenzîl ve Hakâiku't-Te'vîl, c. I, s. 88-95.
	2	Bakara Sûresi, 64-78	Neseî (710/1310), Medâriku't-Tenzîl ve Hakâiku't-Te'vîl, c. I, s. 96-104.
6	2	Bakara Sûresi, 79-94	Neseî (710/1310), Medâriku't-Tenzîl ve Hakâiku't-Te'vîl, c. I, s. 105-111.

	2	Bakara Sûresi, 95-107	Neseîî (710/1310), Medâriku't-Tenzîl ve Hakâiku't-Te'vîl, c. I, s. 112-119.
7	2	Bakara Sûresi, 108-124	Neseîî (710/1310), Medâriku't-Tenzîl ve Hakâiku't-Te'vîl, c. I, s. 120-128.
	2	Bakara Sûresi, 125-140	Neseîî (710/1310), Medâriku't-Tenzîl ve Hakâiku't-Te'vîl, c. I, s. 129-136.
8	2	Bakara Sûresi, 141-154	Neseîî (710/1310), Medâriku't-Tenzîl ve Hakâiku't-Te'vîl, c. I, s. 137-144.
	2	Bakara Sûresi, 155-173	Neseîî (710/1310), Medâriku't-Tenzîl ve Hakâiku't-Te'vîl, c. I, s. 145-152.
9	2	Bakara Sûresi, 174-184	Neseîî (710/1310), Medâriku't-Tenzîl ve Hakâiku't-Te'vîl, c. I, s. 153-159.
	2	Bakara Sûresi, 185-194	Neseîî (710/1310), Medâriku't-Tenzîl ve Hakâiku't-Te'vîl, c. I, s. 160-167.
10	2	Bakara Sûresi, 195-205	Neseîî (710/1310), Medâriku't-Tenzîl ve Hakâiku't-Te'vîl, c. I, s. 168-174.
	2	Bakara Sûresi, 206-219	Neseîî (710/1310), Medâriku't-Tenzîl ve Hakâiku't-Te'vîl, c. I, s. 175-183.
11	2	Bakara Sûresi, 220-229	Neseîî (710/1310), Medâriku't-Tenzîl ve Hakâiku't-Te'vîl, c. I, s. 184-191.
	2	Bakara Sûresi, 230-235	Neseîî (710/1310), Medâriku't-Tenzîl ve Hakâiku't-Te'vîl, c. I, s. 192-198.
12	DÖNEM SONU SINAVI		

TEFSİR KLASİK METİN-II (II. DÖNEM, 11x8=88)

HAFTA	SAAT	KONULAR	KAYNAK VE SAYFA
1	2	Bakara Sûresi, 236-248	Neseî (710/1310), Medâriku't-Tenzîl ve Hakâiku't-Te'vîl, c. I, s. 199-205.
	2	Bakara Sûresi, 249-259	Neseî (710/1310), Medâriku't-Tenzîl ve Hakâiku't-Te'vîl, c. I, s. 206-213.
	2	Bakara Sûresi, 260-271	Neseî (710/1310), Medâriku't-Tenzîl ve Hakâiku't-Te'vîl, c. I, s. 214-221.
	2	Bakara Sûresi, 272-282	Neseî (710/1310), Medâriku't-Tenzîl ve Hakâiku't-Te'vîl, c. I, s. 222-230.
2	2	Bakara Sûresi, 283-286 Al-i İmrân Sûresi, 1-6	Neseî (710/1310), Medâriku't-Tenzîl ve Hakâiku't-Te'vîl, c. I, s. 231-236.
	2	Al-i İmrân Sûresi, 7-20	Neseî (710/1310), Medâriku't-Tenzîl ve Hakâiku't-Te'vîl, c. I, s. 237-244.
	2	Al-i İmrân Sûresi, 21-37	Neseî (710/1310), Medâriku't-Tenzîl ve Hakâiku't-Te'vîl, c. I, s. 245-252.
	2	Al-i İmrân Sûresi, 38-61	Neseî (710/1310), Medâriku't-Tenzîl ve Hakâiku't-Te'vîl, c. I, s. 253-262.
3	2	Al-i İmrân Sûresi, 63-80	Neseî (710/1310), Medâriku't-Tenzîl ve Hakâiku't-Te'vîl, c. I, s. 263-269.
	2	Al-i İmrân Sûresi, 81-97	Neseî (710/1310), Medâriku't-Tenzîl ve Hakâiku't-Te'vîl, c. I, s. 270-278.
	2	Al-i İmrân Sûresi, 98-117	Neseî (710/1310), Medâriku't-Tenzîl ve Hakâiku't-Te'vîl, c. I, s. 279-285.
	2	Al-i İmrân Sûresi, 118-134	Neseî (710/1310), Medâriku't-Tenzîl ve Hakâiku't-Te'vîl, c. I, s. 286-293.

4	2	Al-i İmrân Sûresi, 135-152	Neseî (710/1310), Medâriku't-Tenzîl ve Hakâiku't-Te'vîl, c. I, s. 294-301.
	2	Al-i İmrân Sûresi, 153-166	Neseî (710/1310), Medâriku't-Tenzîl ve Hakâiku't-Te'vîl, c. I, s. 302-309.
	2	Al-i İmrân Sûresi, 167-183	Neseî (710/1310), Medâriku't-Tenzîl ve Hakâiku't-Te'vîl, c. I, s. 310-317.
	2	Al-i İmrân Sûresi, 184-200	Neseî (710/1310), Medâriku't-Tenzîl ve Hakâiku't-Te'vîl, c. I, s. 318-325.
5	2	Nisâ Sûresi, 1-7	Neseî (710/1310), Medâriku't-Tenzîl ve Hakâiku't-Te'vîl, c. I, s. 326-333.
	2	Nisâ Sûresi, 8-15	Neseî (710/1310), Medâriku't-Tenzîl ve Hakâiku't-Te'vîl, c. I, s. 334-341.
	2	Nisâ Sûresi, 16-24	Neseî (710/1310), Medâriku't-Tenzîl ve Hakâiku't-Te'vîl, c. I, s. 342-349.
	2	Nisâ Sûresi, 25-36	Neseî (710/1310), Medâriku't-Tenzîl ve Hakâiku't-Te'vîl, c. I, s. 350-356.
6	2	Nisâ Sûresi, 37-49	Neseî (710/1310), Medâriku't-Tenzîl ve Hakâiku't-Te'vîl, c. I, s. 357-364.
	2	Nisâ Sûresi, 50-70	Neseî (710/1310), Medâriku't-Tenzîl ve Hakâiku't-Te'vîl, c. I, s. 365-372.
	2	Nisâ Sûresi, 71-83	Neseî (710/1310), Medâriku't-Tenzîl ve Hakâiku't-Te'vîl, c. I, s. 373-379.
	2	Nisâ Sûresi, 84-94	Neseî (710/1310), Medâriku't-Tenzîl ve Hakâiku't-Te'vîl, c. I, s. 380-386.

7	2	Nisâ Sûresi, 95-109	Neseîî (710/1310), Medâriku't-Tenzîl ve Hakâiku't-Te'vîl, c. I, s. 389-394.
	2	Nisâ Sûresi, 110-129	Neseîî (710/1310), Medâriku't-Tenzîl ve Hakâiku't-Te'vîl, c. I, s. 395-402.
	2	Nisâ Sûresi, 130-148	Neseîî (710/1310), Medâriku't-Tenzîl ve Hakâiku't-Te'vîl, c. I, s. 402-409.
	2	Nisâ Sûresi, 149-167	Neseîî (710/1310), Medâriku't-Tenzîl ve Hakâiku't-Te'vîl, c. I, s. 410-417.
8	2	Nisâ Sûresi, 168-176	Neseîî (710/1310), Medâriku't-Tenzîl ve Hakâiku't-Te'vîl, c. I, s. 418-422.
	2	Mâide Sûresi, 1-6	Neseîî (710/1310), Medâriku't-Tenzîl ve Hakâiku't-Te'vîl, c. I, s. 423-431.
	2	Mâide Sûresi, 7-23	Neseîî (710/1310), Medâriku't-Tenzîl ve Hakâiku't-Te'vîl, c. I, s. 432-439.
	2	Mâide Sûresi, 24-41	Neseîî (710/1310), Medâriku't-Tenzîl ve Hakâiku't-Te'vîl, c. I, s. 440-448.
9	2	Mâide Sûresi, 42-54	Neseîî (710/1310), Medâriku't-Tenzîl ve Hakâiku't-Te'vîl, c. I, s. 450-455.
	2	Mâide Sûresi, 55-70	Neseîî (710/1310), Medâriku't-Tenzîl ve Hakâiku't-Te'vîl, c. I, s. 456-463.
	2	Mâide Sûresi, 71-88	Neseîî (710/1310), Medâriku't-Tenzîl ve Hakâiku't-Te'vîl, c. I, s. 464-471.
	2	Mâide Sûresi, 89-101	Neseîî (710/1310), Medâriku't-Tenzîl ve Hakâiku't-Te'vîl, c. I, s. 472-479.

10	2	Mâide Sûresi, 102-120	Neseîî (710/1310), Medâriku't-Tenzîl ve Hakâiku't-Te'vîl, c. I, s. 480-488.
	2	En'âm Sûresi, 1-19	Neseîî (710/1310), Medâriku't-Tenzîl ve Hakâiku't-Te'vîl, c. I, s. 489-496.
	2	En'âm Sûresi, 20-41	Neseîî (710/1310), Medâriku't-Tenzîl ve Hakâiku't-Te'vîl, c. I, s. 497-503.
	2	En'âm Sûresi, 42-61	Neseîî (710/1310), Medâriku't-Tenzîl ve Hakâiku't-Te'vîl, c. I, s. 504-511.
11	2	En'âm Sûresi, 62-83	Neseîî (710/1310), Medâriku't-Tenzîl ve Hakâiku't-Te'vîl, c. I, s. 512-518.
	2	En'âm Sûresi, 84-100	Neseîî (710/1310), Medâriku't-Tenzîl ve Hakâiku't-Te'vîl, c. I, s. 519-526.
	2	En'âm Sûresi, 101-121	Neseîî (710/1310), Medâriku't-Tenzîl ve Hakâiku't-Te'vîl, c. I, s. 527-534.
	2	En'âm Sûresi, 122-139	Neseîî (710/1310), Medâriku't-Tenzîl ve Hakâiku't-Te'vîl, c. I, s. 535-542.
12	DÖNEM SONU SINAVI		

TEFSİR KLASİK METİN-III (III. DÖNEM, 11x8=88)

HAFTA	SAAT	KONULAR	KAYNAK VE SAYFA
1	2	En'âm Sûresi, 140-158	Nesefî (710/1310), Medâriku't-Tenzîl ve Hakâiku't-Te'vîl, c. I, s. 543-551.
	2	En'âm Sûresi, 159-165 A'râf Sûresi, 1-15	Nesefî (710/1310), Medâriku't-Tenzîl ve Hakâiku't-Te'vîl, c. I, s. 552-558.
	2	A'râf Sûresi, 16-34	Nesefî (710/1310), Medâriku't-Tenzîl ve Hakâiku't-Te'vîl, c. I, s. 559-566.
	2	A'râf Sûresi, 35-54	Nesefî (710/1310), Medâriku't-Tenzîl ve Hakâiku't-Te'vîl, c. I, s. 567-573.
2	2	A'râf Sûresi, 55-74	Nesefî (710/1310), Medâriku't-Tenzîl ve Hakâiku't-Te'vîl, c. I, s. 574-581.
	2	A'râf Sûresi, 75-98	Nesefî (710/1310), Medâriku't-Tenzîl ve Hakâiku't-Te'vîl, c. I, s. 582-589.
	2	A'râf Sûresi, 99-129	Nesefî (710/1310), Medâriku't-Tenzîl ve Hakâiku't-Te'vîl, c. I, s. 590-597.
	2	A'râf Sûresi, 130-145	Nesefî (710/1310), Medâriku't-Tenzîl ve Hakâiku't-Te'vîl, c. I, s. 598-604.
3	2	A'râf Sûresi, 146-160	Nesefî (710/1310), Medâriku't-Tenzîl ve Hakâiku't-Te'vîl, c. I, s. 605-612.
	2	A'râf Sûresi, 161-179	Nesefî (710/1310), Medâriku't-Tenzîl ve Hakâiku't-Te'vîl, c. I, s. 613-620.
	2	A'râf Sûresi, 180-206	Nesefî (710/1310), Medâriku't-Tenzîl ve Hakâiku't-Te'vîl, c. I, s. 620-628.
	2	Enfâl Sûresi, 1-15	Nesefî (710/1310), Medâriku't-Tenzîl ve Hakâiku't-Te'vîl, c. I, s. 629-636.

4	2	Enfâl Sûresi, 16-35	Nesefî (710/1310), Medâriku't-Tenzîl ve Hakâiku't-Te'vîl, c. I, s. 636-644.
	2	Enfâl Sûresi, 36-52	Nesefî (710/1310), Medâriku't-Tenzîl ve Hakâiku't-Te'vîl, c. I, s. 645-652.
	2	Enfâl Sûresi, 53-75	Nesefî (710/1310), Medâriku't-Tenzîl ve Hakâiku't-Te'vîl, c. I, s. 652-660.
	2	Tevbe Sûresi, 1-15	Nesefî (710/1310), Medâriku't-Tenzîl ve Hakâiku't-Te'vîl, c. I, s. 661-668.
5	2	Tevbe Sûresi, 16-30	Nesefî (710/1310), Medâriku't-Tenzîl ve Hakâiku't-Te'vîl, c. I, s. 668-675.
	2	Tevbe Sûresi, 31-45	Nesefî (710/1310), Medâriku't-Tenzîl ve Hakâiku't-Te'vîl, c. I, s. 675-683.
	2	Tevbe Sûresi, 46-64	Nesefî (710/1310), Medâriku't-Tenzîl ve Hakâiku't-Te'vîl, c. I, s. 684-691.
	2	Tevbe Sûresi, 65-80	Nesefî (710/1310), Medâriku't-Tenzîl ve Hakâiku't-Te'vîl, c. I, s. 691-698.
6	2	Tevbe Sûresi, 81-101	Nesefî (710/1310), Medâriku't-Tenzîl ve Hakâiku't-Te'vîl, c. I, s. 698-706.
	2	Tevbe Sûresi, 102-112	Nesefî (710/1310), Medâriku't-Tenzîl ve Hakâiku't-Te'vîl, c. I, s. 706-713.
	2	Tevbe Sûresi, 113-129	Nesefî (710/1310), Medâriku't-Tenzîl ve Hakâiku't-Te'vîl, c. I, s. 713-719.
	2	Yûnus Sûresi, 1-16	Nesefî (710/1310), Medâriku't-Tenzîl ve Hakâiku't-Te'vîl, c. II, s. 5-12.

7	2	Yûnus Sûresi, 17-30	Neseî (710/1310), Medâriku't-Tenzîl ve Hakâiku't-Te'vîl, c. II, s. 12-20.
	2	Yûnus Sûresi, 31-54	Neseî (710/1310), Medâriku't-Tenzîl ve Hakâiku't-Te'vîl, c. II, s. 20-27.
	2	Yûnus Sûresi, 55-78	Neseî (710/1310), Medâriku't-Tenzîl ve Hakâiku't-Te'vîl, c. II, s. 27-35.
	2	Yûnus Sûresi, 79-99	Neseî (710/1310), Medâriku't-Tenzîl ve Hakâiku't-Te'vîl, c. II, s. 35-43.
8	2	Yûnus Sûresi, 100-109 Hûd Sûresi, 1-14	Neseî (710/1310), Medâriku't-Tenzîl ve Hakâiku't-Te'vîl, c. II, s. 43-51.
	2	Hûd Sûresi, 15-39	Neseî (710/1310), Medâriku't-Tenzîl ve Hakâiku't-Te'vîl, c. II, s. 51-58.
	2	Hûd Sûresi, 40-49	Neseî (710/1310), Medâriku't-Tenzîl ve Hakâiku't-Te'vîl, c. II, s. 58-66.
	2	Hûd Sûresi, 50-73	Neseî (710/1310), Medâriku't-Tenzîl ve Hakâiku't-Te'vîl, c. II, s. 66-73.
9	2	Hûd Sûresi, 74-93	Neseî (710/1310), Medâriku't-Tenzîl ve Hakâiku't-Te'vîl, c. II, s. 73-81.
	2	Hûd Sûresi, 94-114	Neseî (710/1310), Medâriku't-Tenzîl ve Hakâiku't-Te'vîl, c. II, s. 81-89.
	2	Hûd Sûresi, 115-123 Yûsuf Sûresi, 1-9	Neseî (710/1310), Medâriku't-Tenzîl ve Hakâiku't-Te'vîl, c. II, s. 89-97.
	2	Yûsuf Sûresi, 10-25	Neseî (710/1310), Medâriku't-Tenzîl ve Hakâiku't-Te'vîl, c. II, s. 97-105.

10	2	Yûsuf Sûresi, 26-42	Nesefî (710/1310), Medâriku't-Tenzîl ve Hakâiku't-Te'vîl, c. II, s. 105-113.
	2	Yûsuf Sûresi, 43-57	Nesefî (710/1310), Medâriku't-Tenzîl ve Hakâiku't-Te'vîl, c. II, s. 113-120.
	2	Yûsuf Sûresi, 58-79	Nesefî (710/1310), Medâriku't-Tenzîl ve Hakâiku't-Te'vîl, c. II, s. 121-128.
	2	Yûsuf Sûresi, 80-100	Nesefî (710/1310), Medâriku't-Tenzîl ve Hakâiku't-Te'vîl, c. II, s. 129-136.
11	2	Yûsuf Sûresi, 101-111 Ra'd Sûresi, 1-6	Nesefî (710/1310), Medâriku't-Tenzîl ve Hakâiku't-Te'vîl, c. II, s. 136-143.
	2	Ra'd Sûresi, 7-18	Nesefî (710/1310), Medâriku't-Tenzîl ve Hakâiku't-Te'vîl, c. II, s. 143-151.
	2	Ra'd Sûresi, 19-40	Nesefî (710/1310), Medâriku't-Tenzîl ve Hakâiku't-Te'vîl, c. II, s. 151-159.
	2	Ra'd Sûresi, 41-43 İbrâhîm Sûresi, 1-14	Nesefî (710/1310), Medâriku't-Tenzîl ve Hakâiku't-Te'vîl, c. II, s. 159-166.
12	DÖNEM SONU SINAVI		

TEFSİR KLASİK METİN-IV (IV. DÖNEM, 11x8=88)

HAFTA	SAAT	KONULAR	KAYNAK VE SAYFA
1	2	İbrâhîm Sûresi, 15-32	Nesefî (710/1310), Medâriku't-Tenzîl ve Hakâiku't-Te'vîl, c. II, s. 167-174.
	2	İbrâhîm Sûresi, 33-52	Nesefî (710/1310), Medâriku't-Tenzîl ve Hakâiku't-Te'vîl, c. II, s. 174-181.
	2	Hicr Sûresi, 1-37	Nesefî (710/1310), Medâriku't-Tenzîl ve Hakâiku't-Te'vîl, c. II, s. 182-189.
	2	Hicr Sûresi, 38-81	Nesefî (710/1310), Medâriku't-Tenzîl ve Hakâiku't-Te'vîl, c. II, s. 190-197.
2	2	Hicr Sûresi, 82-99 Nahl Sûresi, 1-10	Nesefî (710/1310), Medâriku't-Tenzîl ve Hakâiku't-Te'vîl, c. II, s. 197-205.
	2	Nahl Sûresi, 11-38	Nesefî (710/1310), Medâriku't-Tenzîl ve Hakâiku't-Te'vîl, c. II, s. 205-213.
	2	Nahl Sûresi, 39-65	Nesefî (710/1310), Medâriku't-Tenzîl ve Hakâiku't-Te'vîl, c. II, s. 213-220.
	2	Nahl Sûresi, 66-83	Nesefî (710/1310), Medâriku't-Tenzîl ve Hakâiku't-Te'vîl, c. II, s. 220-228.
3	2	Nahl Sûresi, 84-105	Nesefî (710/1310), Medâriku't-Tenzîl ve Hakâiku't-Te'vîl, c. II, s. 228-235.
	2	Nahl Sûresi, 106-128	Nesefî (710/1310), Medâriku't-Tenzîl ve Hakâiku't-Te'vîl, c. II, s. 235-243.
	2	İsrâ Sûresi, 1-22	Nesefî (710/1310), Medâriku't-Tenzîl ve Hakâiku't-Te'vîl, c. II, s. 244-251.
	2	İsrâ Sûresi, 23-43	Nesefî (710/1310), Medâriku't-Tenzîl ve Hakâiku't-Te'vîl, c. II, s. 251-259.

4	2	İsrâ Sûresi, 44-62	Neseîî (710/1310), Medâriku't-Tenzîl ve Hakâiku't-Te'vîl, c. II, s. 259-266.
	2	İsrâ Sûresi, 63-84	Neseîî (710/1310), Medâriku't-Tenzîl ve Hakâiku't-Te'vîl, c. II, s. 267-274.
	2	İsrâ Sûresi, 85-105	Neseîî (710/1310), Medâriku't-Tenzîl ve Hakâiku't-Te'vîl, c. II, s. 274-281.
	2	İsrâ Sûresi, 106-111 Kehf Sûresi, 1-17	Neseîî (710/1310), Medâriku't-Tenzîl ve Hakâiku't-Te'vîl, c. II, s. 282-290.
5	2	Kehf Sûresi, 18-25	Neseîî (710/1310), Medâriku't-Tenzîl ve Hakâiku't-Te'vîl, c. II, s. 290-297.
	2	Kehf Sûresi, 26-48	Neseîî (710/1310), Medâriku't-Tenzîl ve Hakâiku't-Te'vîl, c. II, s. 297-305.
	2	Kehf Sûresi, 49-73	Neseîî (710/1310), Medâriku't-Tenzîl ve Hakâiku't-Te'vîl, c. II, s. 305-312.
	2	Kehf Sûresi, 74-95	Neseîî (710/1310), Medâriku't-Tenzîl ve Hakâiku't-Te'vîl, c. II, s. 312-320.
6	2	Kehf Sûresi, 96-110 Meryem Sûresi, 1-9	Neseîî (710/1310), Medâriku't-Tenzîl ve Hakâiku't-Te'vîl, c. II, s. 320-328.
	2	Meryem Sûresi, 10-35	Neseîî (710/1310), Medâriku't-Tenzîl ve Hakâiku't-Te'vîl, c. II, s. 328-335.
	2	Meryem Sûresi, 36-60	Neseîî (710/1310), Medâriku't-Tenzîl ve Hakâiku't-Te'vîl, c. II, s. 335-343.
	2	Meryem Sûresi, 61-79	Neseîî (710/1310), Medâriku't-Tenzîl ve Hakâiku't-Te'vîl, c. II, s. 343-351.

7	2	Meryem Sûresi, 80-98 Tâhâ Sûresi, 1-11	Nesefî (710/1310), Medâriku't-Tenzîl ve Hakâiku't-Te'vîl, c. II, s. 351-358.
	2	Tâhâ Sûresi, 12-44	Nesefî (710/1310), Medâriku't-Tenzîl ve Hakâiku't-Te'vîl, c. II, s. 358-366.
	2	Tâhâ Sûresi, 45-70	Nesefî (710/1310), Medâriku't-Tenzîl ve Hakâiku't-Te'vîl, c. II, s. 366-374.
	2	Tâhâ Sûresi, 71-96	Nesefî (710/1310), Medâriku't-Tenzîl ve Hakâiku't-Te'vîl, c. II, s. 374-381.
8	2	Tâhâ Sûresi, 97-125	Nesefî (710/1310), Medâriku't-Tenzîl ve Hakâiku't-Te'vîl, c. II, s. 381-388.
	2	Tâhâ Sûresi, 126-135 Enbiyâ Sûresi, 1-12	Nesefî (710/1310), Medâriku't-Tenzîl ve Hakâiku't-Te'vîl, c. II, s. 389-396.
	2	Enbiyâ Sûresi, 13-37	Nesefî (710/1310), Medâriku't-Tenzîl ve Hakâiku't-Te'vîl, c. II, s. 397-404.
	2	Enbiyâ Sûresi, 38-68	Nesefî (710/1310), Medâriku't-Tenzîl ve Hakâiku't-Te'vîl, c. II, s. 404-412.
9	2	Enbiyâ Sûresi, 69-91	Nesefî (710/1310), Medâriku't-Tenzîl ve Hakâiku't-Te'vîl, c. II, s. 412-419.
	2	Enbiyâ Sûresi, 92-112	Nesefî (710/1310), Medâriku't-Tenzîl ve Hakâiku't-Te'vîl, c. II, s. 419-425.
	2	Hac Sûresi, 1-19	Nesefî (710/1310), Medâriku't-Tenzîl ve Hakâiku't-Te'vîl, c. II, s. 426-433.
	2	Hac Sûresi, 20-34	Nesefî (710/1310), Medâriku't-Tenzîl ve Hakâiku't-Te'vîl, c. II, s. 433-441.

10	2	Hac Sûresi, 35-52	Neseî (710/1310), Medâriku't-Tenzîl ve Hakâiku't-Te'vîl, c. II, s. 441-448.
	2	Hac Sûresi, 53-78	Neseî (710/1310), Medâriku't-Tenzîl ve Hakâiku't-Te'vîl, c. II, s. 449-457.
	2	Mü'minûn Sûresi, 1-24	Neseî (710/1310), Medâriku't-Tenzîl ve Hakâiku't-Te'vîl, c. II, s. 458-465.
	2	Mü'minûn Sûresi, 25-54	Neseî (710/1310), Medâriku't-Tenzîl ve Hakâiku't-Te'vîl, c. II, s. 465-472.
11	2	Mü'minûn Sûresi, 55-92	Neseî (710/1310), Medâriku't-Tenzîl ve Hakâiku't-Te'vîl, c. II, s. 472-480.
	2	Mü'minûn Sûresi, 93-118 Nûr Sûresi, 1-2	Neseî (710/1310), Medâriku't-Tenzîl ve Hakâiku't-Te'vîl, c. II, s. 480-487.
	2	Nûr Sûresi, 3-19	Neseî (710/1310), Medâriku't-Tenzîl ve Hakâiku't-Te'vîl, c. II, s. 487-495.
	2	Nûr Sûresi, 20-32	Neseî (710/1310), Medâriku't-Tenzîl ve Hakâiku't-Te'vîl, c. II, s. 495-502.
12	DÖNEM SONU SINAVI		

TEFSİR KLASİK METİN-V (V. DÖNEM, 11x8=88)

HAFTA	SAAT	KONULAR	KAYNAK VE SAYFA
1	2	Nûr Sûresi, 33-39	Nesefî (710/1310), Medâriku't-Tenzîl ve Hakâiku't-Te'vîl, c. II, s. 502-509.
	2	Nûr Sûresi, 40-56	Nesefî (710/1310), Medâriku't-Tenzîl ve Hakâiku't-Te'vîl, c. II, s. 509-517.
	2	Nûr Sûresi, 57-64	Nesefî (710/1310), Medâriku't-Tenzîl ve Hakâiku't-Te'vîl, c. II, s. 517-523.
	2	Furkân Sûresi, 1-20	Nesefî (710/1310), Medâriku't-Tenzîl ve Hakâiku't-Te'vîl, c. II, s. 524-531.
2	2	Furkân Sûresi, 21-41	Nesefî (710/1310), Medâriku't-Tenzîl ve Hakâiku't-Te'vîl, c. II, s. 532-539.
	2	Furkân Sûresi, 42-60	Nesefî (710/1310), Medâriku't-Tenzîl ve Hakâiku't-Te'vîl, c. II, s. 539-546.
	2	Furkân Sûresi, 61-77	Nesefî (710/1310), Medâriku't-Tenzîl ve Hakâiku't-Te'vîl, c. II, s. 546-553.
	2	Şu'arâ Sûresi, 1-35	Nesefî (710/1310), Medâriku't-Tenzîl ve Hakâiku't-Te'vîl, c. II, s. 554-561.
3	2	Şu'arâ Sûresi, 36-83	Nesefî (710/1310), Medâriku't-Tenzîl ve Hakâiku't-Te'vîl, c. II, s. 561-568.
	2	Şu'arâ Sûresi, 84-151	Nesefî (710/1310), Medâriku't-Tenzîl ve Hakâiku't-Te'vîl, c. II, s. 569-576.
	2	Şu'arâ Sûresi, 152-199	Nesefî (710/1310), Medâriku't-Tenzîl ve Hakâiku't-Te'vîl, c. II, s. 576-583.
	2	Şu'arâ Sûresi, 200-227	Nesefî (710/1310), Medâriku't-Tenzîl ve Hakâiku't-Te'vîl, c. II, s. 583-589.

4	2	Neml Sûresi, 1-18	Nesefî (710/1310), Medâriku't-Tenzîl ve Hakâiku't-Te'vîl, c. II, s. 590-597.
	2	Neml Sûresi, 19-35	Nesefî (710/1310), Medâriku't-Tenzîl ve Hakâiku't-Te'vîl, c. II, s. 597-605.
	2	Neml Sûresi, 36-53	Nesefî (710/1310), Medâriku't-Tenzîl ve Hakâiku't-Te'vîl, c. II, s. 605-613.
	2	Neml Sûresi, 54-76	Nesefî (710/1310), Medâriku't-Tenzîl ve Hakâiku't-Te'vîl, c. II, s. 613-620.
5	2	Neml Sûresi, 77-93 Kasas Sûresi, 1-6	Nesefî (710/1310), Medâriku't-Tenzîl ve Hakâiku't-Te'vîl, c. II, s. 620-628.
	2	Kasas Sûresi, 7-23	Nesefî (710/1310), Medâriku't-Tenzîl ve Hakâiku't-Te'vîl, c. II, s. 628-636.
	2	Kasas Sûresi, 24-37	Nesefî (710/1310), Medâriku't-Tenzîl ve Hakâiku't-Te'vîl, c. II, s. 636-644.
	2	Kasas Sûresi, 38-58	Nesefî (710/1310), Medâriku't-Tenzîl ve Hakâiku't-Te'vîl, c. II, s. 644-651.
6	2	Kasas Sûresi, 59-79	Nesefî (710/1310), Medâriku't-Tenzîl ve Hakâiku't-Te'vîl, c. II, s. 651-658.
	2	Kasas Sûresi, 80-88 Ankebût Sûresi, 1-8	Nesefî (710/1310), Medâriku't-Tenzîl ve Hakâiku't-Te'vîl, c. II, s. 658-666.
	2	Ankebût Sûresi, 9-28	Nesefî (710/1310), Medâriku't-Tenzîl ve Hakâiku't-Te'vîl, c. II, s. 666-673.
	2	Ankebût Sûresi, 29-49	Nesefî (710/1310), Medâriku't-Tenzîl ve Hakâiku't-Te'vîl, c. II, s. 673-681.

7	2	Ankebût Sûresi, 50-69	Nesefî (710/1310), Medâriku't-Tenzîl ve Hakâiku't-Te'vîl, c. II, s. 681-688.
	2	Rûm Sûresi, 1-24	Nesefî (710/1310), Medâriku't-Tenzîl ve Hakâiku't-Te'vîl, c. II, s. 689-697.
	2	Rûm Sûresi, 25-46	Nesefî (710/1310), Medâriku't-Tenzîl ve Hakâiku't-Te'vîl, c. II, s. 697-704.
	2	Rûm Sûresi, 47-60 Lokmân Sûresi, 1-12	Nesefî (710/1310), Medâriku't-Tenzîl ve Hakâiku't-Te'vîl, c. II, s. 705-714.
8	2	Lokmân Sûresi, 13-34	Nesefî (710/1310), Medâriku't-Tenzîl ve Hakâiku't-Te'vîl, c. II, s. 714-723.
	2	Secde Sûresi, 1-23	Nesefî (710/1310), Medâriku't-Tenzîl ve Hakâiku't-Te'vîl, c. III, s. 6-11.
	2	Secde Sûresi, 24-30 Ahzab Sûresi, 1-5	Nesefî (710/1310), Medâriku't-Tenzîl ve Hakâiku't-Te'vîl, c. III, s. 12-17.
	2	Ahzab Sûresi, 6-22	Nesefî (710/1310), Medâriku't-Tenzîl ve Hakâiku't-Te'vîl, c. III, s. 18-25.
9	2	Ahzab Sûresi, 23-37	Nesefî (710/1310), Medâriku't-Tenzîl ve Hakâiku't-Te'vîl, c. III, s. 26-33.
	2	Ahzab Sûresi, 38-52	Nesefî (710/1310), Medâriku't-Tenzîl ve Hakâiku't-Te'vîl, c. III, s. 34-41.
	2	Ahzab Sûresi, 53-71	Nesefî (710/1310), Medâriku't-Tenzîl ve Hakâiku't-Te'vîl, c. III, s. 42-48.
	2	Ahzab Sûresi, 72-73 Sebe' Sûresi, 1-12	Nesefî (710/1310), Medâriku't-Tenzîl ve Hakâiku't-Te'vîl, c. III, s. 49-56.

10	2	Sebe' Sûresi, 13-30	Nesefî (710/1310), Medâriku't-Tenzîl ve Hakâiku't-Te'vîl, c. III, s. 57-64.
	2	Sebe' Sûresi, 31-49	Nesefî (710/1310), Medâriku't-Tenzîl ve Hakâiku't-Te'vîl, c. III, s. 65-72.
	2	Sebe' Sûresi, 50-54 Fâtır Sûresi, 1-10	Nesefî (710/1310), Medâriku't-Tenzîl ve Hakâiku't-Te'vîl, c. III, s. 73-80.
	2	Fâtır Sûresi, 11-31	Nesefî (710/1310), Medâriku't-Tenzîl ve Hakâiku't-Te'vîl, c. III, s. 81-88.
11	2	Fâtır Sûresi, 32-45	Nesefî (710/1310), Medâriku't-Tenzîl ve Hakâiku't-Te'vîl, c. III, s. 89-94
	2	Yasin Sûresi, 1-34	Nesefî (710/1310), Medâriku't-Tenzîl ve Hakâiku't-Te'vîl, c. III, s. 95-103.
	2	Yasin Sûresi, 35-70	Nesefî (710/1310), Medâriku't-Tenzîl ve Hakâiku't-Te'vîl, c. III, s. 104-111.
	2	Yasin Sûresi, 71-83 Sâffât Sûresi, 1-10	Nesefî (710/1310), Medâriku't-Tenzîl ve Hakâiku't-Te'vîl, c. III, s. 112-118.
12	DÖNEM SONU SINAVI		

TEFSİR KLASİK METİN-VI (VI. DÖNEM, 11x8=88)

HAFTA	SAAT	KONULAR	KAYNAK VE SAYFA
1	2	Sâffât Sûresi, 11-70	Neseîî (710/1310), Medâriku't-Tenzîl ve Hakâiku't-Te'vîl, c. III, s. 119-126.
	2	Sâffât Sûresi, 71-113	Neseîî (710/1310), Medâriku't-Tenzîl ve Hakâiku't-Te'vîl, c. III, s. 127-134.
	2	Sâffât Sûresi, 114-182	Neseîî (710/1310), Medâriku't-Tenzîl ve Hakâiku't-Te'vîl, c. III, s. 115-142.
	2	Sâd Sûresi, 1-22	Neseîî (710/1310), Medâriku't-Tenzîl ve Hakâiku't-Te'vîl, c. III, s. 143-150.
2	2	Sâd Sûresi, 23-43	Neseîî (710/1310), Medâriku't-Tenzîl ve Hakâiku't-Te'vîl, c. III, s. 151-158.
	2	Sâd Sûresi, 44-88	Neseîî (710/1310), Medâriku't-Tenzîl ve Hakâiku't-Te'vîl, c. III, s. 159-167.
	2	Zümer Sûresi, 1-18	Neseîî (710/1310), Medâriku't-Tenzîl ve Hakâiku't-Te'vîl, c. III, s. 168-175.
	2	Zümer Sûresi, 19-41	Neseîî (710/1310), Medâriku't-Tenzîl ve Hakâiku't-Te'vîl, c. III, s. 176-182.
3	2	Zümer Sûresi, 42-60	Neseîî (710/1310), Medâriku't-Tenzîl ve Hakâiku't-Te'vîl, c. III, s. 183-190.
	2	Zümer Sûresi, 61-75	Neseîî (710/1310), Medâriku't-Tenzîl ve Hakâiku't-Te'vîl, c. III, s. 191-196.
	2	Ğâfir Sûresi, 1-17	Neseîî (710/1310), Medâriku't-Tenzîl ve Hakâiku't-Te'vîl, c. III, s. 197-204.
	2	Ğâfir Sûresi, 18-40	Neseîî (710/1310), Medâriku't-Tenzîl ve Hakâiku't-Te'vîl, c. III, s. 205-213.

4	2	Ğâfir Sûresi, 41-70	Nesefî (710/1310), Medâriku't-Tenzîl ve Hakâiku't-Te'vîl, c. III, s. 214-220.
	2	Ğâfir Sûresi, 71-75 Fussilet Sûresi, 1-10	Nesefî (710/1310), Medâriku't-Tenzîl ve Hakâiku't-Te'vîl, c. III, s. 221-228.
	2	Fussilet Sûresi, 11-31	Nesefî (710/1310), Medâriku't-Tenzîl ve Hakâiku't-Te'vîl, c. III, s. 229-236.
	2	Fussilet Sûresi, 32-54	Nesefî (710/1310), Medâriku't-Tenzîl ve Hakâiku't-Te'vîl, c. III, s. 237-243.
5	2	Şûrâ Sûresi, 1-19	Nesefî (710/1310), Medâriku't-Tenzîl ve Hakâiku't-Te'vîl, c. III, s. 244-251.
	2	Şûrâ Sûresi, 20-36	Nesefî (710/1310), Medâriku't-Tenzîl ve Hakâiku't-Te'vîl, c. III, s. 252-258.
	2	Şûrâ Sûresi, 37-53	Nesefî (710/1310), Medâriku't-Tenzîl ve Hakâiku't-Te'vîl, c. III, s. 259-263.
	2	Zuhruf Sûresi, 1-33	Nesefî (710/1310), Medâriku't-Tenzîl ve Hakâiku't-Te'vîl, c. III, s. 264-272.
6	2	Zuhruf Sûresi, 34-63	Nesefî (710/1310), Medâriku't-Tenzîl ve Hakâiku't-Te'vîl, c. III, s. 273-280.
	2	Zuhruf Sûresi, 64-89	Nesefî (710/1310), Medâriku't-Tenzîl ve Hakâiku't-Te'vîl, c. III, s. 281-285.
	2	Duhân Sûresi, 1-43	Nesefî (710/1310), Medâriku't-Tenzîl ve Hakâiku't-Te'vîl, c. III, s. 286-293.

	2	Duhân Sûresi, 44-59 Câsiye Sûresi. 1-18	Nesefî (710/1310), Medâriku't-Tenzîl ve Hakâiku't-Te'vîl, c. III, s. 294-302.
7	2	Câsiye Sûresi, 19-37 Ahkâf Sûresi, 1-12	Nesefî (710/1310), Medâriku't-Tenzîl ve Hakâiku't-Te'vîl, c. III, s. 303-311.
	2	Ahkâf Sûresi, 13-29	Nesefî (710/1310), Medâriku't-Tenzîl ve Hakâiku't-Te'vîl, c. III, s. 312-318.
	2	Ahkâf Sûresi, 30-35 Muhammed Sûresi, 1-15	Nesefî (710/1310), Medâriku't-Tenzîl ve Hakâiku't-Te'vîl, c. III, s. 319-326.
	2	Muhammed Sûresi, 16-38	Nesefî (710/1310), Medâriku't-Tenzîl ve Hakâiku't-Te'vîl, c. III, s. 327-332.
8	2	Fetih Sûresi, 1-24	Nesefî (710/1310), Medâriku't-Tenzîl ve Hakâiku't-Te'vîl, c. III, s. 333-341.
	2	Fetih Sûresi, 25-29 Hucurât Sûresi, 1-3	Nesefî (710/1310), Medâriku't-Tenzîl ve Hakâiku't-Te'vîl, c. III, s. 342-348.
	2	Hucurât Sûresi, 4-12	Nesefî (710/1310), Medâriku't-Tenzîl ve Hakâiku't-Te'vîl, c. III, s. 349-356.
	2	Hucurât Sûresi, 13-18 Kâf Sûresi, 1-17	Nesefî (710/1310), Medâriku't-Tenzîl ve Hakâiku't-Te'vîl, c. III, s. 357-365.
9	2	Kâf Sûresi, 18-45 Zâriyât Sûresi, 1-10	Nesefî (710/1310), Medâriku't-Tenzîl ve Hakâiku't-Te'vîl, c. III, s. 366-372.
	2	Zâriyât Sûresi, 11-60	Nesefî (710/1310), Medâriku't-Tenzîl ve Hakâiku't-Te'vîl, c. III, s. 373-381.
	2	Tûr Sûresi, 1-49	Nesefî (710/1310), Medâriku't-Tenzîl ve Hakâiku't-Te'vîl, c. III, s. 382-388.
	2	Necm Sûresi, 1-62	Nesefî (710/1310), Medâriku't-Tenzîl ve Hakâiku't-Te'vîl, c. III, s. 389-398.
10	2	Kamer Sûresi, 1-43	Nesefî (710/1310), Medâriku't-Tenzîl ve Hakâiku't-Te'vîl, c. III, s. 399-406.
	2	Kamer Sûresi, 44-55 Rahmân Sûresi. 1-28	Nesefî (710/1310), Medâriku't-Tenzîl ve Hakâiku't-Te'vîl, c. III, s. 407-413.
	2	Rahmân Sûresi, 29-78	Nesefî (710/1310), Medâriku't-Tenzîl ve Hakâiku't-Te'vîl, c. III, s. 414-418.

	2	Vâkıa Sûresi, 1-64	Nesefî (710/1310), Medâriku't-Tenzîl ve Hakâiku't-Te'vîl, c. III, s. 419-426.
11	2	Vâkıa Sûresi, 65-96 Hadîd Sûresi, 1-9	Nesefî (710/1310), Medâriku't-Tenzîl ve Hakâiku't-Te'vîl, c. III, s. 427-434.
	2	Hadîd Sûresi, 10-25	Nesefî (710/1310), Medâriku't-Tenzîl ve Hakâiku't-Te'vîl, c. III, s. 435-442.
	2	Hadîd Sûresi, 26-29 Mücadele Sûresi, 1-10	Nesefî (710/1310), Medâriku't-Tenzîl ve Hakâiku't-Te'vîl, c. III, s. 443-449.
	2	Mücadele Sûresi, 11-22 Haşr Sûresi, 1-3	Nesefî (710/1310), Medâriku't-Tenzîl ve Hakâiku't-Te'vîl, c. III, s. 450-456.
12	DÖNEM SONU SINAVI		

TEFSİR KLASİK METİN-VII (VII. DÖNEM, 11x6=66)

HAFTA	SAAT	KONULAR	KAYNAK VE SAYFA
1	2	Haşr Sûresi, 4-24	Nesefî (710/1310), Medâriku't-Tenzîl ve Hakâiku't-Te'vîl, c. III, s. 457-464.
	2	Mümtehine Sûresi, 1-13	Nesefî (710/1310), Medâriku't-Tenzîl ve Hakâiku't-Te'vîl, c. III, s. 465-473.
	2	Saf Sûresi, 1-14 Cum'a Sûresi, 1-7	Nesefî (710/1310), Medâriku't-Tenzîl ve Hakâiku't-Te'vîl, c. III, s. 474-481.
2	2	Cum'a Sûresi, 8-11 Münafikun Sûresi, 1-11	Nesefî (710/1310), Medâriku't-Tenzîl ve Hakâiku't-Te'vîl, c. III, s. 482-489.
	2	Teğâbün Sûresi, 1-18 Talâk Sûresi, 1	Nesefî (710/1310), Medâriku't-Tenzîl ve Hakâiku't-Te'vîl, c. III, s. 490-497.
	2	Talâk Sûresi, 2-12	Nesefî (710/1310), Medâriku't-Tenzîl ve Hakâiku't-Te'vîl, c. III, s. 498-502.

3	2	Tahrim Sûresi, 1-12	Nesefî (710/1310), Medâriku't-Tenzîl ve Hakâiku't-Te'vîl, c. III, s. 503-509.
	2	Mülk Sûresi, 1-30	Nesefî (710/1310), Medâriku't-Tenzîl ve Hakâiku't-Te'vîl, c. III, s. 510-517.
	2	Kalem Sûresi, 1-43	Nesefî (710/1310), Medâriku't-Tenzîl ve Hakâiku't-Te'vîl, c. III, s. 518-525.
4	2	Kalem Sûresi, 44-52 Hâkka Sûresi, 1-32	Nesefî (710/1310), Medâriku't-Tenzîl ve Hakâiku't-Te'vîl, c. III, s. 526-532.
	2	Hâkka Sûresi, 33-52 Meâric Sûresi, 1-44	Nesefî (710/1310), Medâriku't-Tenzîl ve Hakâiku't-Te'vîl, c. III, s. 533-540.
	2	Nûh Sûresi, 1-28	Nesefî (710/1310), Medâriku't-Tenzîl ve Hakâiku't-Te'vîl, c. III, s. 541-547.
5	2	Cin Sûresi, 1-28	Nesefî (710/1310), Medâriku't-Tenzîl ve Hakâiku't-Te'vîl, c. III, s. 548-554.
	2	Müzzemmil Sûresi, 1-20	Nesefî (710/1310), Medâriku't-Tenzîl ve Hakâiku't-Te'vîl, c. III, s. 555-560.
	2	Müddessir Sûresi, 1-56	Nesefî (710/1310), Medâriku't-Tenzîl ve Hakâiku't-Te'vîl, c. III, s. 561-569.
6	2	Kıyâme Sûresi, 1-40 İnsan Sûresi, 1-4	Nesefî (710/1310), Medâriku't-Tenzîl ve Hakâiku't-Te'vîl, c. III, s. 570-577.
	2	İnsan Sûresi, 5-31	Nesefî (710/1310), Medâriku't-Tenzîl ve Hakâiku't-Te'vîl, c. III, s. 578-583.
	2	Mürselât Sûresi, 1-50 Nebe' Sûresi, 1-20	Nesefî (710/1310), Medâriku't-Tenzîl ve Hakâiku't-Te'vîl, c. III, s. 584-591.
7	2	Nebe' Sûresi, 21-40 Nâziât Sûresi, 1-25	Nesefî (710/1310), Medâriku't-Tenzîl ve Hakâiku't-Te'vîl, c. III, s. 592-598.
	2	Nâziât Sûresi, 26-46 Abese Sûresi, 1-42	Nesefî (710/1310), Medâriku't-Tenzîl ve Hakâiku't-Te'vîl, c. III, s. 599-604.
	2	Tekvîr Sûresi, 1-29 İnfitâr Sûresi, 1-19	Nesefî (710/1310), Medâriku't-Tenzîl ve Hakâiku't-Te'vîl, c. III, s. 605-612.
8	2	Mutaffifîn Sûresi, 1-36	Nesefî (710/1310), Medâriku't-Tenzîl ve Hakâiku't-Te'vîl, c. III, s. 613-618.
	2	İnşikâk Sûresi, 1-25 Bürûc Sûresi, 1-22	Nesefî (710/1310), Medâriku't-Tenzîl ve Hakâiku't-Te'vîl, c. III, s. 619-626.

	2	Târık Sûresi, 1-17 A'lâ Sûresi, 1-19	Nesefî (710/1310), Medâriku't-Tenzîl ve Hakâiku't-Te'vîl, c. III, s. 627-632.
9	2	Ġâşiye Sûresi, 1-26 Fecr Sûresi, 1-14	Nesefî (710/1310), Medâriku't-Tenzîl ve Hakâiku't-Te'vîl, c. III, s. 633-640.
	2	Fecr Sûresi, 15-30 Beled Sûresi, 1-20	Nesefî (710/1310), Medâriku't-Tenzîl ve Hakâiku't-Te'vîl, c. III, s. 641-646.
	2	Şems Sûresi, 1-15 Leyl Sûresi, 1-21	Nesefî (710/1310), Medâriku't-Tenzîl ve Hakâiku't-Te'vîl, c. III, s. 647-652.
10	2	Duhâ Sûresi, 1-11 İnşirâh Sûresi, 1-7	Nesefî (710/1310), Medâriku't-Tenzîl ve Hakâiku't-Te'vîl, c. III, s. 653-658.
	2	Tîn Sûresi, 1-8 Alak Sûresi, 1-19	Nesefî (710/1310), Medâriku't-Tenzîl ve Hakâiku't-Te'vîl, c. III, s. 659-664.
	2	Kadr Sûresi, 1-5 Beyyine Sûresi, 1-8 Zilzâl Sûresi, 1-8	Nesefî (710/1310), Medâriku't-Tenzîl ve Hakâiku't-Te'vîl, c. III, s. 665-670.
11	2	Âdiyât Sûresi, 1-11 Kâria Sûresi, 1-11 Tekâsür Sûresi, 1-8 Asr Sûresi, 1-3	Nesefî (710/1310), Medâriku't-Tenzîl ve Hakâiku't-Te'vîl, c. III, s. 671-677.
	2	Hümeze Sûresi, 1-9 Fîl Sûresi, 1-5 Kureyş Sûresi, 1-4 Mâûn Sûresi, 1-7 Kevser Sûresi, 1-3	Nesefî (710/1310), Medâriku't-Tenzîl ve Hakâiku't-Te'vîl, c. III, s. 678-686.
	2	Kâfirûn Sûresi, 1-6; Nasr Sûresi, 1-3 Tebbet Sûresi, 1-5; İhlâs Sûresi, 1-4 Felak Sûresi, 1-5; Nâs Sûresi, 1-6	Nesefî (710/1310), Medâriku't-Tenzîl ve Hakâiku't-Te'vîl, c. III, s. 687-70.
12	DÖNEM SONU SINAVI		

YARDIMCI KAYNAKLAR

1. İbni Cerir et-Taberi, Câmiu'l-Beyân an Tevili Âyi'l-Kur'ân.
2. Zemahşeri, el-Keşşâf an Hakâiki Ğavâmidi't-Tenzîl ve Uyûni'l-Akâvili fî Vucuhi't-Te'vîl.
3. er-Râzî, Mefâtihu'l-Gayb.
4. el-Beyzâvî, Envâru't-Tenzil ve Esrâru't-Te'vîl.
5. el-Kurtubî, el-Câmi li Ahkâmi'l-Kur'ân.
6. İbni Kesir, Tefsiru'l-Kur'âni'l-Azîm.
7. Elmalılı Hamdi Yazır, Hak Dini Kur'an Dili.
8. Ebûl-Alâ el-Mevdûdî, Tefhîmu'l-Kur'ân.
9. Seyyid Kutup, fî Zilâli'l-Kur'ân.
10. Tahir İbni Âşur, et-Tahrîr ve't-Tenvîr.

3. GÜNCEL TEFSİR PROBLEMLERİ

GÜNCEL TEFSİR PROBLEMLER DERSİNİN GENEL AMAÇLARI:

1. Eski ve yeni dönemde Kur'an'ın üslubu, muhtevası ile ilgili tartışılan konulara vakıf olur.
2. Kur'an ile ilgili meydana getirilen şüphelerin farkında olur.
3. Kur'an'a yöneltilecek eleştirilere cevap verebilme melekesini elde eder.

GÜNCEL TEFSİR PROBLEMLERİ DERSİ DERS İŞLENİŞ BİÇİMİ VE ÖĞRETİM ESASLARINA YÖNELİK İLKELER:

1. Ders takrir ve gerekli görüldüğünde sunum şeklinde gerçekleştirilir.
2. Konuyla ilgili bilgileri sadece nakletmek değil, söz konusu bilgileri sorgulayarak anlamaya çalışmak esas alınmalıdır.
3. Kursiyerlerin tefsir problemleriyle ilgili yazılmış kitap ve makalelere vakıf olmaları sağlanmalıdır.

GÜNCEL TEFSİR PROBLEMLERİ (VII. DÖNEM, 11x2=22)

HAFTA	SAAT	KONULAR	KAYNAK VE SAYFA	KAZANIMLAR
1	2	TARİHSELLİK-TARİHSELÇİLİK VE KUR'AN Tarihsellik-Tarihselciliğin Tanımı Nüzul Sebepleri ve Tarihsellik İlişkisi Tarihsellik ve Kur'an İlişkisi	M. Sait Şimşek, Günümüz Tefsir Problemleri, Kitap Dünyası Yay., 2004 Konya, 257-297.	Konuyu ana hatları ile kavrar.
2	2	TEFSİRDE SEMANTİK METOD Semantik Kavramı Semantik Kavramının Tarihi Gelişimi Kavm Kavramının Semantik Analizi	Ali Galip Gezgin, Tefsirde Semantik Metod, Ötüken Yay., İstanbul, 2002, s. 105-234.	Konuyu ana hatları ile kavrar.

3	2	HERMENÖTİK METOD Te'vil ve Anlamı Hermenötik ve Anlamı Hermenötiğin Tefsire Uygulanabilirliği		
4	2	KUR'AN'DA LAHN MESELESİ Lahnın Tanımı Arap Dilinde Lahnın Ortaya Çıkışı Rivayet Malzemesinde Kur'an ve Lahn Rivayetlerin Kritik ve Eleştirisi Lahne Konu Olan Ayetlerin Gramatik Tahlilleri	Mustafa Öztürk, Kur'an Dili ve Retoriği, Ankara Okulu Yay., Ankara, 2010, s. 51-81.	Konuyu ana hatları ile kavrar.
5	2	KUR'AN'A GÖRE KADIN Kadının Yaratılışı ve Erkek Karşısındaki Durumu Eş Olarak Kadın Sosyal Hayatta Kadın Kadının Şahitliği	M. Sait Şimşek, Günümüz Tefsir Problemleri, Kitap Dünyası Yay., 2004 Konya, s. 299-319.	Konuyu ana hatları ile kavrar.
6	2	KUR'AN'A GÖRE KADIN Çok Kadınla Evlenme Anlaşmazlıkların Çözümü Mirasta Kadının Payı Kadının Örtünmesi Kadının Dövülmesi Meselesi	M. Sait Şimşek, Günümüz Tefsir Problemleri, Kitap Dünyası Yay., 2004 Konya, s. 320-339	Konuyu ana hatları ile kavrar.
7	2	KUR'ANCILIK AKIMI Kur'an İslamı ve Kur'ancılık Söyleminin Tarihçesi Modern Dönemde Kur'ancılık ve Çeşitli Varyantları,	Mustafa Öztürk, Çağdaş İslam Düşüncesi ve Kur'ancılık, Ankara Okulu Yay., Ankara, 2013, s. 133-186.	Konuyu ana hatları ile kavrar.

8	2	KUR'ANCILIK AKIMI Seyyid Ahmed Han ve Takipçileri Muhammed Abduh ve Takipçileri Türkiye'de Kur'an İslamı, Kur'ancılık ve Mealcilik Akımları Sünnetin Kur'an Tefsirindeki Yeri	Mustafa Öztürk, Çağdaş İslam Düşüncesi ve Kur'ancılık, Ankara Okulu Yay., Ankara 2013, s. 187-245. M. Sait Şimşek, Günümüz Tefsir Problemleri, Kitap Dünyası Yay., 2004 Konya, s. 197-251; 361-371.	Konuyu ana hatları ile kavrar.
9	2	CENNET VE CEHENNEMİN EBEDİLİĞİ Cennet ve Cehennem Fani Olduğu Görüşü Cennetin Ebedi Cehennem Fani Olduğu Görüşü Cennet ve Cehennem Fani Olduğu Görüşü	İbrahim Toprak, Cennet ve Cehennem Ebediliği, Basılmamış Yüksek Lisans Tezi, Konya, 2010, s. 39-99.	Konuyu ana hatları ile kavrar.
10	2	KUR'AN'IN BÜTÜNLÜĞÜ MESELESİ Kur'an'ın Kendi Bütünlüğü İçinde Anlaşılması Kur'an'ın Kendini Tefsir Ediş Biçimi Kur'an'ın Kendini Açıklamaya Yeterli Olup Olmaması	Halis Albayrak, Kur'an'ın Bütünlüğü Üzerine, Şule Yay., İstanbul, 2011.	Konuyu ana hatları ile kavrar.
11	2	GARANİK HADİSESİ Garanik Rivayetinin Tarihi Değeri Ana Hatlarıyla Garanik Kıssası	M. Sait Şimşek, Günümüz Tefsir Problemleri, Kitap Dünyası Yay., 2004 Konya, s. 421-469.	Konuyu ana hatları ile kavrar.
12	DÖNEM SONU SINAVI			

YARDIMCI KAYNAKLAR

1. Şevket Kotan, Kur'an ve Tarihselcilik, Beyan Yay., İstanbul, 2001.
2. Mustafa Öztürk, Cahiliyeden İslamiyete Kadın, Ankara Okulu Yay., Ankara, 2013.
3. M. Vehbi Dereli, Kur'an-Sünnet İlişkisi, Fecr Yay., Ankara, 2010.
4. Toshihiko Izutsu, Kur'an'da Allah ve İnsan, Yeni Ufuklar Neşriyat, 2010.
5. Muhammed Esed'in Kur'an Mesajı'nın Tahlil ve Tenkidi, Ankara Okulu Yay., Ankara, 2009.

C. HADİS

HADİS ALANININ ÖĞRETİM ESASLARI

1. Hadis temel alanının bütün alt öğrenme alanlarında kursiyerlerin özgüven içerisinde inisiyatif alabileceği ders ortamları oluşturulur.
2. Hadis öğrenme alanının kursiyerlerde geliştirmeyi hedeflediği özgün ve eleştirel düşünme, kaynakları kullanabilme, yararlanabilme ve benzeri becerilerini geliştirebilmek için öğrenme-öğretme sürecinde; metin okuma, soru-cevap, grup çalışması, tartışma, araştırma ve sunum gibi yöntem ve teknikler uygulanır.
3. Hadis Tarihi ve usûlü dersi, Accâc el- Hatib'in Usûlü'l-Hadis kitabı esas alınarak takip edilir.
4. Hadis Klasik Metinlerinin (Cami, Sünen, Müsned, Musannef) yapısal özelliklerine değinilir ve konu örnek metinlerle işlenir.
5. Klasik metinlerden Ebû Dâvud'un Sünen'i takip edilir.
6. Programda yer alan kaynakları yapısal özellikleriyle tanımının yanı sıra, bu metinlerden nasıl yararlanılabileceği üzerinde de durulur.
7. Hadis öğrenme alanının "Tahlil ve Tenkit", "Anlama ve Yorum" derslerinde teorik bilgiler verildikten sonra metinler üzerinde uygulamalı çalışmalar yapılır.
8. Yardımcı literatür ile ilgili belirtilen kaynakların yanısıra öğretcinin vereceği diğer kaynaklardan da yararlanır.
9. Kursiyer tarafından üçüncü dönemden itibaren Hadis Klasik Metin dersinde her dönem için zümre tarafından belirlenen kırk hadis ezberlenir.

1. HADİS TARİHİ VE USÛLÜ

HADİS TARİHİ VE USÛLÜ DERSİ KAZANIMLARI

1. Hadisin tarihi gelişimini açıklar.
2. Hadis ilminin temel kavram ve kaynaklarını tanıtır.
3. Tasnif dönemi türlerini yapısal özellikleriyle bilir.
4. Hadis çeşitlerini özellikleriyle açıklar.

HADİS TARİHİ VE USÛLÜ (I. DÖNEM, 11x6=66)

HAFTA	SAAT	KONULAR	KAYNAK VE SAYFA
1	2	HADİS İLMİNE GİRİŞ KAVRAMLAR Hadis İlminin Tanım ve Konusu Hadis/Sünnetin Lügat ve İstilahî Anlamları	Accâc el-Hatîb, Usûlü'l-Hadis, Daru'l-Fikr, 2006, s. 6-23.
	2	Sünnetin Dindeki Yeri ve Önemi	Accâc el-Hatîb, Usûlü'l-Hadis, Daru'l-Fikr, 2006, s. 24-34.
	2	HZ. PEYGAMBER DÖNEMİNDE HADİS Hz. Peygamber Döneminde Hadis	Accâc el-Hatîb, Usûlü'l-Hadis, Daru'l-Fikr, 2006, s. 35-44.
2	2	Hz. Peygamber Döneminde Hadis	Accâc el-Hatîb, Usûlü'l-Hadis, Daru'l-Fikr, 2006, s. 44-52.
	2	SAHABE VE TABİİN DÖNEMİNDE HADİS	Accâc el-Hatîb, Usûlü'l-Hadis, Daru'l-Fikr, 2006, s. 53-62.
	2	Sahabe ve Tabiin Döneminde Hadise İlişkin Faliyetler	Accâc el-Hatîb, Usûlü'l-Hadis, Daru'l-Fikr, 2006, s. 63-75.
3	2	Sahabe ve Tabiin Döneminde Hadisin Yayıması	Accâc el-Hatîb, Usûlü'l-Hadis, Daru'l-Fikr, 2006, s. 75-88.
	2	HADİSTE TEDVİN VE TASNİF FAALİYETİ	Accâc el-Hatîb, Usûlü'l-Hadis, Daru'l-Fikr, 2006, s. 89-143
	2	HADİS TASNİF TÜRLERİ Mâlik b. Enes'in Hayatı ve Muvatta adlı eseri Kitabü Evkati's-Salat	Ahmet Özel, "Mâlik b. Enes", DİA., 2003, XXVII, 506-513. Mâlik, Muvatta, 12. Bsk., Daru'n-Nefais, Beyrut, 1994.

4	2	Abdürrezzâk es-San‘ânî ve Musannef adlı eseri Kitabü’ş-Şehadat (ilk üç bab)	Mirza Tokpınar, “el-Musannef”, DİA., 2006, XXXI, 236-237. Ali Akyüz , “Abdürrezzâk es-San‘ânî”, DİA., 1988, I, 298-299. Abdürrezzâk, Musannef, Meclisü’l-İlmi, Pakistan, 1972.
	2	Ahmed b. Hanbel’in Hayatı ve Müsned’i	Yaşar Kandemir, “Ahmed b. Hanbel”, DİA., 1989, II, 75-80.
	2	Müsnedü Ali b. Ebi Talib (ilk on hadis)	Ahmed b. Hanbel, Müsned, 4. Bsk., Beytü’l-Efkâr, Ürdün, 1998.
5	2	Buhârî’nin Hayatı ve el- Camiu’s-Sahih’i Kitabü’l-İman	Mustafa el-A’zâmî, “Buhârî”, DİA, 1994, VI, 368-372. Buhârî, el-Câmiu’s-Sahih, Daru’s-Selam, Riyad, bab:1-15, s. 2-4.
	2	Müslim’in Hayatı ve el- Camiu’s-Sahih’i Kitabü’l-İmâre	Yaşar Kandemir, “Müslim”, DİA, 2006, XXXII, 93-94. İ. Lütfi Çakan, Hadis Edebiyatı, “İmam Müslim ve Sahih’i” başlığı, İFAV. Müslim, el-Câmiu’s-Sahih, Daru’s-Selam, Riyad, h. no: 4701-4712, s. 1004-1005.
	2	HADİS İLİMLERİ Hadis Tahammül ve Eda Yolları	Accâc el-Hatîb, Usûlü’l-Hadis, Daru’l-Fikr, 2006, s. 144-164.
6	2	Rical İlmi Cerh ve Tadil İlmi	Accâc el-Hatîb, Usûlü’l-Hadis, Daru’l-Fikr, 2006, s. 165-180.
	2	Garibü’l-Hadis Muhtelefü’l-Hadis	Accâc el-Hatîb, Usûlü’l-Hadis, Daru’l-Fikr, 2006, s. 181-194.
	2	Muhtelefü’l-Hadis ve Çözüm Yolları	İ. Lütfi Çakan, Hadislerde Görülen İhtilaflar ve Çözüm Yolları, İFAV, s.159-227.
7	2	Muhtelefü’l-Hadis ve Çözüm Yolları	İ. Lütfi Çakan, Hadislerde Görülen İhtilaflar ve Çözüm Yolları, İFAV, s.159-227.
	2	Muhtelefü’l-Hadis ve Çözüm Yolları	İ. Lütfi Çakan, Hadislerde Görülen İhtilaflar ve Çözüm Yolları, İFAV, s.159-227. İ. Kuteybe, Te’vilü Muhtelefi’l-Hadis, “Hayru’l-Kurûn” konusu, Daru’l-Fikr, Beyrut, 1995, s. 106-108.
	2	Nasih ve Mensuh İlelü’l-Hadis	Accâc el-Hatîb, Usûlü’l-Hadis, Daru’l-Fikr, 2006, s. 181-194.
8	2	HADİS İSTILAHLARI Ravi Sayısına Göre Hadisin Kısımları Kabul ve Red Açısından Hadisin Kısımları Sahih Hadis	Accâc el-Hatîb, Usûlü’l-Hadis, Daru’l-Fikr, 2006, s. 197-203.
	2	Sahih Hadis	Accâc el-Hatîb, Usûlü’l-Hadis, Daru’l-Fikr, 2006, s. 203-217.
	2	Hasen Hadis-Zayıf Hadis	Accâc el-Hatîb, Usûlü’l-Hadis, Daru’l-Fikr, 2006, s. 218-226.

9	2	Zayıf Hadis ve Kısımları	Accâc el-Hatîb, Usûlü'l-Hadis, Daru'l-Fikr, 2006, s. 226-233.
	2	Sahih, Hasen ve Zayıf Arasında Müşterek Kavramlar	Accâc el-Hatîb, Usûlü'l-Hadis, Daru'l-Fikr, 2006, s. 234-244.
	2	Sahih, Hasen ve Zayıf Arasında Müşterek Kavramlar	Accâc el-Hatîb, Usûlü'l-Hadis, Daru'l-Fikr, 2006, s. 244-252.
10	2	SAHABE Tanımı Tabakaları Bilinmesi Adaleti Sayısı İlmi Müksirûn Sahabe Hakkında Yazılmış Meşhur Eserler	Accâc el-Hatîb, Usûlü'l-Hadis, Daru'l-Fikr, 2006, s. 255-270.
	2	MEVZU HADİS Hadis Uydurma Sebepleri, Mevzu Hadisler ve Tanıma Yolları	Accâc el-Hatîb, Usûlü'l-Hadis, Daru'l-Fikr, 2006, s. 275-289.
	2	Hadis Usûlü'nün Meşhur Örnekleri	İsmail Lütfi Çakan, Hadis Edebiyatı, İFAV, s. 172-192. İbn Salah, Mukaddime, "Ma'rifetü'l-İ'tibar ve'l-Mütabeât ve's-Şevahid" konusu, Daru'l-Ğaddi'l-Cedid, Kahire, 2011, I, s. 364-367.
11	2	Hadis Usûlü'nün Meşhur Örnekleri	Suyuti, Tedribu'r-Ravi, "el-Müdreç Hüve Aksâmün" konusu, Daru'l-Fikr, Beyrut, 1993, s. 175-179. Cemaleddin el-Kasımî, Kavaidü't-Tahdis an Fünûni Mustalahi'l-Hadis, "Ma Ruviye Enne'l-Hadise Mine'l-Vahyi" konusu, Müessesetü'r-Risale, Beyrut, 2004, s.81-83.
	2	Hadis Edebiyatı'nın Meşhur Örnekleri	İsmail Lütfi Çakan, Hadis Edebiyatı, İFAV, s. 141-168. Ayni, Umdetü'l-Kâri Şerhu Sahihi'l-Buhari, Babu's-Salati fi'n-Niâli, Daru'l-Fikr, Beyrut, IV, s. 118-119.
	2	Hadis Edebiyatı'nın Meşhur Örnekleri	Tahavi, Şerhu Meani'l-Âsâr, Babu Ekli Luhûmi'l-Feres, Daru'l-Kütübi'l-İlmiyye, Beyrut, 2001, III, s. 517-518. Zafer Ahmed et- Tehanevi, İlaü's-Sünen, Babu Cevazi İmame'ti'l-Müteyemmim li'l-Mütevaddi', Daru'l-Fikr, Beyrut, 2001, III, s. 1325-1327.
12	DÖNEM SONU SINAVI		

YARDIMCI KAYNAKLAR

1. Abdullah Aydınli, Hadis Istılahları Sözlüğü, İFAV, 2011.
2. Abdullah Siracüddin, Şerhu Manzumeti'l-Beykuniyye.
3. Accâc el-Hatîb, es-Sünne Kable't-Tedvin.
4. Ahmed Naim, Mukaddime.
5. Ahmet Yücel, Hadis Tarih ve Usûlü, İFAV, 2016.
6. el-Cezairi, Tevcihü'n-Nazar.
7. İ. Lütfi Çakan, Hadis Edebiyatı, İFAV, 2015.
8. İ. Lütfi Çakan, Hadis Usûlü, İFAV, 2016.
9. İbn Hacer, Nuhbetü'l- Fiker.
10. Kasımî, Kavâidü't-Taħdis.
11. Mücteba Uğur, Hadis İlimleri ve Edebiyatı.
12. Mustafa Sıbai, es-Sünnetü Mekanetüha fi't-Teşrii'l-İslâmi, Beyrut, 1985.
13. Mustafa Azami, İlk Devir Hadis Edebiyatı, İstanbul, 1993.
14. Nureddin Itr, Menhecü'n-Nakd.
15. Salahattin Polat, Hadis Araştırmaları, İnsan Yayınları, 2011.
16. Subhi Salih, İlmü'l-Hadis ve Mustalahuhu.
17. Talat Koçyiğit, Hadis Tarihi, Diyanet Vakfı, 2012.
18. Yaşar Kandemir, Mevzu Hadisler ve Tanıma Yolları.
19. Yavuz Ünal, Hadisin Doğuş ve Gelişim Tarihine Yeniden Bakış, Samsun.
20. "Hadis Tarihi", Hadislerle İslam, DİB., c. I, s. 61-94.
21. Sadık Cihan, Uydurma Hadislerin Doğuşu-Siyasi ve Sosyo-Politik Olaylarla İlgisi, Samsun, 1996.

2. HADİS TAHLİL VE TENKİT

HADİS TAHLİL VE TENKİT DERSİ KAZANIMLARI

1. Temel hadis kaynaklarından yararlanma yöntemlerini bilir.
2. Cerh ve tadil yöntemlerini bilir.
3. Metin tenkidinin tarihsel süreci ve kriterlerini bilir.
4. Hadislerin tahlil ve tenkidine ilişkin tarihi ve güncel yaklaşımları değerlendirir.

HADİS TAHLİL VE TENKİT (II. DÖNEM, 11x4=44)

HAFTA	SAAT	KONULAR	KAYNAK VE SAYFA
1	2	İsnadın Önemi ve İsnatla İlgili Tartışmalar	Salahattin Polat, Hadis Araştırmaları, İnsan Yayınları, 2011, s. 13-38.
	2	Hadiste Lafız ve Mana Rivayeti	Abdulaziz Ahmed el-Câsim, “Hükmü Rivayeti’l-Hadis bi’l-Mana”, Mecelletü Buhus es-Sünne ve’s-Sira, 2001, s. 531-565.
2	2	Hadiste Lafız ve Mana Rivayeti	Abdulaziz Ahmed el-Câsim, “Hükmü Rivayeti’l-Hadis bi’l-Mana”, Mecelletü Buhus es-Sünne ve’s-Sira, 2001, s. 531-565.
	2	HADİS ARAŞTIRMA TEKNİKLERİ 1. Hadis Tahrici 2. Hadislere Ulaşmada Yararlanılan Teknikler a. Tahricin Tanım ve Önemi b. Nasbu’r-Raye Örneği c. el-Muğnî Örneği d. İhyau Ulumiddin Hadislerinin Tahrici	Mahmut Tahhan, Usûlü’t-Tahrîc, 1996, s. 7-22, 31-34.
3	2	TAHRİC METODLARI 1. Sahabe İsmine Göre Tahric	Mahmut Tahhan, Usûlü’t-Tahrîc, 1996, s. 39-54.
	2	2. Hadisin İlk Lafzına Göre Tahric	Mahmut Tahhan, Usûlü’t-Tahrîc, 1996, s. 59-80.

4	2	3. Nadir Kullanılan Kelimeye Göre Tahric Mu'cemü'l-Müfehres (Concordance)	Mahmut Tahhan, Usûlü't-Tahrîc, 1996, s. 81-93.
	2	4. Hadisin Konusuna Göre Tahric	Mahmut Tahhan, Usûlü't-Tahrîc, 1996, s. 95-128.
5	2	5. Hadisin Senet-Metin Durumuna Göre Tahric	Mahmut Tahhan, Usûlü't-Tahrîc, 1996, s. 95-128-133.
	2	İsnad Araştırmaları Cerh-Tadil Lafızları ve Mertebeleri	Mahmut Tahhan, Usûlü't-Tahrîc, 1996, s. 137-146.
6	2	Rical Kaynakları	Mahmut Tahhan, Usûlü't-Tahrîc, 1996, s. 147-163.
	2	Rical Kaynakları	Mahmut Tahhan, Usûlü't-Tahrîc, 1996, s. 163-180.
7	2	İsnad Tenkidi Aşamaları	Mahmut Tahhan, Usûlü't-Tahrîc, 1996, s. 181-188.
	2	İsnad Tenkidi Yöntemi	Mahmut Tahhan, Usûlü't-Tahrîc, 1996, s. 189-204.
8	2	Metin Tenkidi Kavramı Metin Tenkidi Tarihsel Süreç Metin Tenkidi Kriterleri	Selahattin Polat, Hadis Araştırmaları, İnsan Yayınları, 2011, s.157-174.
	2	Hadisin Kuran'a Arzı	Selahaddin İdlibi, Menhecü Nakdi'l-Metin inde Ulemai'l-Hadisi'n-Nebevi, s. 239-260.
9	2	Hadisin Kuran'a Arzı	Selahaddin İdlibi, Menhecü Nakdi'l-Metin inde Ulemai'l-Hadisi'n-Nebevi, s. 261-271.
	2	Hadisin Sünnet'e Arzı	Selahaddin İdlibi, Menhecü Nakdi'l-Metin inde Ulemai'l-Hadisi'n-Nebevi, s. 273-293.
10	2	Hadisin Siyere Arzı	Selahaddin İdlibi, Menhecü Nakdi'l-Metin inde Ulemai'l-Hadisi'n-Nebevi, s. 294-301.
	2	Hadisin Akla Arzı	Selahaddin İdlibi, Menhecü Nakdi'l-Metin inde Ulemai'l-Hadisi'n-Nebevi, s. 303-320.
11	2	Hadisin Tarihe Arzı	Selahaddin İdlibi, Menhecü Nakdi'l-Metin inde Ulemai'l-Hadisi'n-Nebevi, s. 321-328.
	2	Hadisin Hz. Peygamber'in Üslubuna Arzı	Selahaddin İdlibi, Menhecü Nakdi'l-Metin inde Ulemai'l-Hadisi'n-Nebevi, s. 329-351.

YARDIMCI KAYNAKLAR

1. Muhammed Ebû'l-Fidâ el-Aclûnî, Keşfü'l-Hafa ve Müzilü'l-İlbâs Amma İştehere Mine'l-Ehâdîs alâ Elsineti'n- Nâs], I-II, (tsh. Ahmed Kalâş), Halep-ty.
2. Ali el-Kârî, el-Masnû' fî Ma'rifeti'l-Hadîsi'l-Mevdû', (thk. Abdülfettah Ebû Gudde), Kahire, 1984.
3. Bünyamin Erul, "Hadiste Eleştirel Yaklaşımın Öncüsü Olarak Hz. Âişe", İslâmiyât, c. 3, sayı 2, (2000) s. 109-129.
4. Ebu Gudde, el-İsnadu mine'd-Din, I. Bsk. Haleb,1992.
5. Enbiya Yıldırım, Hadiste Metin Tenkidi, Rağbet Yay., İstanbul, 2009.
6. M. S. Hatıboğlu, İslâmî Tenkid Zihniyetinin Doğuşu ve Hadis Tenkidçiliği, Otto Yay., 2015.
7. Kamil Çakın, "Hadis'in Kur'an'a Arzı Meselesi", A.Ü.İ.F.D., XXXIV (1993) s. 237-262.
8. Kamil Çakın, "Buhârî'nin Otoritesini Kazanma Süreci", İsl. Arş. Der., X (1997), s. 100-109.
9. Talat Koçyiğit, İslam Hadisinde İsnad ve Hadis Ravilerinin Cerhi', A.Ü.İ.F.D., (1961), s. 42-57.
10. Leknevi, el-Ecvibetu'l-Fâdile, (thk. Abdülfettah Ebu Gudde), Kahire, 1984.
11. Mehmet Emin Özafsar, "Rivâyet İlimlerinde Eser Karizması ve Müslim'in el-Câmiu's-Sahîh'i", A.Ü.İ.F.D., XXXIX, (1999), s. 287-356.
12. Sandıkçı, Kemal, "Eleştiride Ölçü ve Üslûp Meselemiz", II. Din Şûrası Tebliğ ve Müzakereleri: (23-27 Kasım 1998), 2003, cilt: I, s. 449-457.
13. Selahattin Polat, Hadis Araştırmaları, İnsan Yayınları, 2011, s. 239-249.
14. Selahattin Polat, vd., Hadis Araştırma ve Tenkid Klavuzu, İFAV, İstanbul, 2008.
15. Yavuz Ünal, Hadisleri Tespitte Yöntem Sorunu (Akla Uygunluk-Akla Aykırılık), Etüd, Samsun, 1999.
16. Bedreddin Zerkeşi, el-İcâbe, (thk. Bünyamin Erul), Beyrut, 2004.

3. HADİS ANLAM VE YORUM

HADİS ANLAM VE YORUM DERSİ KAZANIMLARI

1. Hadis/sünnetin anlaşılmasında temel ilkeleri bilir ve uygular.
2. Hadislerin farklı yorum ve hükümlere nasıl imkan verdiğini kavrar.
3. Hadislere bütüncül bakış açısı kazanır.

HADİS ANLAM VE YORUM (II. DÖNEM, 11x2=22)

HAFTA	SAAT	KONULAR	KAYNAK VE SAYFA
1	2	Hadisleri Doğru Anlamayı Engelleyen Unsurlar	Selçuk Coşkun, Hadise Bütüncül Bakış, İFAV, s. 43- 114.
2	2	Metin Tenkidinde Bütünlük (Örnek metin)	Selçuk Coşkun, Hadise Bütüncül Bakış, İFAV, s. 181- 266.
3	2	Hadis ve Sünnetin Anlaşılmasında Temel İlkeler	“Hadis ve sünnetin anlaşılmasında temel ilkeler”, Hadislerle İslam, DİB., I, 95-139.
4	2	Hadis ve Sünnetin Anlaşılmasında Temel İlkeler	“Hadis ve sünnetin anlaşılmasında temel ilkeler”, Hadislerle İslam, DİB., I, 95-139.
5	2	Hadis–Kuran Bütünlüğünün Dikkate Alınması	Yusuf Karadavi, “Keyfe Neteamelü meas-sünneti’n-Nebeviyye”, 2002, s. 113-121.
6	2	Aynı Konudaki Hadisleri Birlikte Değerlendirme	Yusuf Karadavi, “Keyfe Neteamelü meas-sünneti’n-Nebeviyye”, s. 123-131.
7	2	Hadiste Cem ve Tercih Konusu	Yusuf Karadavi, “Keyfe Neteamelü meas-sünneti’n-Nebeviyye”, s. 132-144.

8	2	Esbab-ı Vürudun Dikkate Alınması	Yusuf Karadavi, “Keyfe Neteamelü meas-sünneti’n-Nebeviyye”, s. 145-158.
9	2	Hadiste Amaç ve Aracın Ayırt Edilmesi	Yusuf Karadavi, “Keyfe Neteamelü meas-sünneti’n-Nebeviyye”, s. 159-174.
10	2	Hakikat-Mecazın Dikkate Alınması	Yusuf Karadavi, “Keyfe Neteamelü meas-sünneti’n-Nebeviyye”, s. 175-190.
11	2	Hadisin Anlaşılmasında Gaybi Olan ve Olmayanın Bilinmesi	Yusuf Karadavi, “Keyfe Neteamelü meas-sünneti’n-Nebeviyye”, s. 191-198.
12	DÖNEM SONU SINAVI		

YARDIMCI KAYNAKLAR

1. Ahmet Tahir Dayhan, “İlk Dönem Hadis Tarihinde Mânâ ile Rivâyet Meselesi”, İsl. Arş. Der, 2000, cilt: XIII, sayı: 1, s. 93-100.
2. Bünyamin Erul, Sahâbe’nin Sünnet Anlayışı, II. Bsk., T.D.V.Y., Ankara, 2000.
3. Mehmet Paçacı, ‘Hadis’te Apokaliptisizm veya Fiten Edebiyatı’, İslâmiyât, cilt: I, sayı: 1 (1998), s. 35-53.
4. M. Emin Özafşar,
-“Polemik Türü Rivâyetlerin Gerçek Mâhiyeti”, İslâmiyât, I/III (1998), s. 19-48.
-“Sistematik Usûl Dönemleri Öncesinde Rivâyetlerin Muhtevâ Tahlîli ve Şeybânî Örneği”, İslâmî Araştırmalar, cilt: X, sayı:1-3, s. 75-85.
5. M.Y.Guraya, Sünnetin Neliği Sorununa Metodik bir Yaklaşım, Ankara Okulu Yayınları, 1999.
6. Mehmet Görmez, Hadis İlminin Temel Meseleleri, Otto, 2014.
7. Mustafa Ertürk, “Tecdid Hadisinin Metin Tenkidi Açısından Değerlendirilmesi”, İsl. Arş. Der., X, (1997), s. 125-137.
8. Saffet Sancaklı, Sünneti Doğru Anlamak, Sır Yayıncılık, 2009.
9. Selman Başaran,
-“Hadislerde Mana Rivayetinin Sonuçları”, U.Ü.İ.F.D., III (1991), s. 65- 76.
-“Hadislerin Lafız ve Mana Olarak Rivayeti Meselesi”, U.Ü.İ.F.D., III (1991), s. 51-64.
10. M. Tahir el-Cevabi, Cuhudu’l-Muhaddisin fi Nakdi Metni’l-Hadisi’n-Nebeviyyi’ş-Şerif, Tunus, 1991.

4. HADİS KLASİK METİN

HADİS KLASİK METİN DERSİ KAZANIMLARI

1. Hadis kaynaklarını yapısal özellikleriyle bilir.
2. Hadis kaynaklarından yararlanır.
3. Klasik hadis metinlerini okur ve açıklar.

HADİS KLASİK METİN-I (III. DÖNEM, 11x6=66)

HAFTA	SAAT	KONULAR	KAYNAK VE SAYFA
1	2	Ebû Dâvûd Hayatı ve Sünen’i	M. Yaşar Kandemir, “Ebû Dâvûd”, <i>DİA.</i> , 1994, X, 119-121. Ebû Dâvud (v. 275), Sünen, Müessesetü’r-Risale, Beyrut, 2013, s. 29-71.
	2	Risaletü Ebi Davud ila Ehli Mekke	Ebû Dâvud (v. 275), Risaletü Ebi Davud ila Ehli Mekke (thk. Muhammed Lütfi es-Sabbağ) el-Mektebü’l-İslami, Beyrut, 1405.
	2	1-35 Nolu Hadisler	Ebû Dâvud (v. 275), Sünen, Müessesetü’r-Risale, Beyrut, 2013, s. 77-83.
2	2	36-67 Nolu Hadisler	Ebû Dâvud (v. 275), Sünen, Müessesetü’r-Risale, Beyrut, 2013, s. 83-89.
	2	68-102 Nolu Hadisler	Ebû Dâvud (v. 275), Sünen, Müessesetü’r-Risale, Beyrut, 2013, s.90-95.
	2	103-138 Nolu Hadisler	Ebû Dâvud (v. 275), Sünen, Müessesetü’r-Risale, Beyrut, 2013, s. 95-01.
3	2	139-175 Nolu Hadisler	Ebû Dâvud (v. 275), Sünen, Müessesetü’r-Risale, Beyrut, 2013, s. 101-108.
	2	176-205 Nolu Hadisler	Ebû Dâvud (v. 275), Sünen, Müessesetü’r-Risale, Beyrut, 2013, s. 108-114.
	2	206-238 Nolu Hadisler	Ebû Dâvud (v. 275), Sünen, Müessesetü’r-Risale, Beyrut, 2013, s. 114-120.

4	2	239-273 Nolu Hadisler	Ebû Dâvud (v. 275), Sünen, Müessesetü'r-Risale, Beyrut, 2013, s. 120-126.
	2	274-310 Nolu Hadisler	Ebû Dâvud (v. 275), Sünen, Müessesetü'r-Risale, Beyrut, 2013, s. 126-135.
	2	311-351 Nolu Hadisler	Ebû Dâvud (v. 275), Sünen, Müessesetü'r-Risale, Beyrut, 2013, s. 135-144.
5	2	352-387 Nolu Hadisler	Ebû Dâvud (v. 275), Sünen, Müessesetü'r-Risale, Beyrut, 2013, s. 144-150.
	2	388-422 Nolu Hadisler	Ebû Dâvud (v. 275), Sünen, Müessesetü'r-Risale, Beyrut, 2013, s. 150-156.
	2	423-457 Nolu Hadisler	Ebû Dâvud (v. 275), Sünen, Müessesetü'r-Risale, Beyrut, 2013, s. 156-164.
6	2	458-492 Nolu Hadisler	Ebû Dâvud (v. 275), Sünen, Müessesetü'r-Risale, Beyrut, 2013, s. 164-169.
	2	493-530 Nolu Hadisler	Ebû Dâvud (v. 275), Sünen, Müessesetü'r-Risale, Beyrut, 2013, s. 169-178.
	2	531-564 Nolu Hadisler	Ebû Dâvud (v. 275), Sünen, Müessesetü'r-Risale, Beyrut, 2013, s. 179-185.
7	2	565-598 Nolu Hadisler	Ebû Dâvud (v. 275), Sünen, Müessesetü'r-Risale, Beyrut, 2013, s. 185-191.
	2	599-633 Nolu Hadisler	Ebû Dâvud (v. 275), Sünen, Müessesetü'r-Risale, Beyrut, 2013, s. 191-197.
	2	634- 672 Nolu Hadisler	Ebû Dâvud (v. 275), Sünen, Müessesetü'r-Risale, Beyrut, 2013, s. 197-205.
8	2	673- 707 Nolu Hadisler	Ebû Dâvud (v. 275), Sünen, Müessesetü'r-Risale, Beyrut, 2013, s. 205-211.
	2	708-742 Nolu Hadisler	Ebû Dâvud (v. 275), Sünen, Müessesetü'r-Risale, Beyrut, 2013, s. 211-219.
	2	743-776 Nolu Hadisler	Ebû Dâvud (v. 275), Sünen, Müessesetü'r-Risale, Beyrut, 2013, s. 219-225.

9	2	777-809 Nolu Hadisler	Ebû Dâvud (v. 275), Sünen, Müessesetü'r-Risale, Beyrut, 2013, s. 225-231.
	2	810-844 Nolu Hadisler	Ebû Dâvud (v. 275), Sünen, Müessesetü'r-Risale, Beyrut, 2013, s. 231-237.
	2	845-879 Nolu Hadisler	Ebû Dâvud (v. 275), Sünen, Müessesetü'r-Risale, Beyrut, 2013, s. 237-244.
10	2	880-911 Nolu Hadisler	Ebû Dâvud (v. 275), Sünen, Müessesetü'r-Risale, Beyrut, 2013, s. 244-249.
	2	912-944 Nolu Hadisler	Ebû Dâvud (v. 275), Sünen, Müessesetü'r-Risale, Beyrut, 2013, s. 249-255.
	2	945-982 Nolu Hadisler	Ebû Dâvud (v. 275), Sünen, Müessesetü'r-Risale, Beyrut, 2013, s. 255-262.
11	2	983-1018 Nolu Hadisler	Ebû Dâvud (v. 275), Sünen, Müessesetü'r-Risale, Beyrut, 2013, s. 262-269.
	2	1019-1051 Nolu Hadisler	Ebû Dâvud (v. 275), Sünen, Müessesetü'r-Risale, Beyrut, 2013, s. 269-275.
	2	1052-1083 Nolu Hadisler	Ebû Dâvud (v. 275), Sünen, Müessesetü'r-Risale, Beyrut, 2013, s. 275-280.
12	DÖNEM SONU SINAVI		

HADİS KLASİK METİN-II (IV. DÖNEM, 11x6=66)

HAFTA	SAAT	KONULAR	KAYNAK VE SAYFA
1	2	1084-1117 Nolu Hadisler	Ebû Dâvud (v. 275), Sünen, Müessesetü'r-Risale, Beyrut, 2013, s. 280-285.
	2	1118-1153 Nolu Hadisler	Ebû Dâvud (v. 275), Sünen, Müessesetü'r-Risale, Beyrut, 2013, s. 285-291.
	2	1154-1197 Nolu Hadisler	Ebû Dâvud (v. 275), Sünen, Müessesetü'r-Risale, Beyrut, 2013, s. 291-300.

2	2	1198-1234 Nolu Hadisler	Ebû Dâvud (v. 275), Sünen, Müessesetü'r-Risale, Beyrut, 2013, s. 300-306.
	2	1235-1268 Nolu Hadisler	Ebû Dâvud (v. 275), Sünen, Müessesetü'r-Risale, Beyrut, 2013, s. 306-314.
	2	1269-1302 Nolu Hadisler	Ebû Dâvud (v. 275), Sünen, Müessesetü'r-Risale, Beyrut, 2013, s. 314-321.
3	2	1303-1333Nolu Hadisler	Ebû Dâvud (v. 275), Sünen, Müessesetü'r-Risale, Beyrut, 2013, s. 321-326.
	2	1334-1367 Nolu Hadisler	Ebû Dâvud (v. 275), Sünen, Müessesetü'r-Risale, Beyrut, 2013, s. 326-333.
	2	1368-1399 Nolu Hadisler	Ebû Dâvud (v. 275), Sünen, Müessesetü'r-Risale, Beyrut, 2013, s. 333-340.
4	2	1400-434 Nolu Hadisler	Ebû Dâvud (v. 275), Sünen, Müessesetü'r-Risale, Beyrut, 2013, s. 340-346.
	2	1435-1473 Nolu Hadisler	Ebû Dâvud (v. 275), Sünen, Müessesetü'r-Risale, Beyrut, 2013, s. 346-352.
	2	1474-1504 Nolu Hadisler	Ebû Dâvud (v. 275), Sünen, Müessesetü'r-Risale, Beyrut, 2013, s. 352-357.
5	2	1505-1536 Nolu Hadisler	Ebû Dâvud (v. 275), Sünen, Müessesetü'r-Risale, Beyrut, 2013, s. 357-362.
	2	1537-1566 Nolu Hadisler	Ebû Dâvud (v. 275), Sünen, Müessesetü'r-Risale, Beyrut, 2013, s. 362-368.
	2	1567-1599 Nolu Hadisler	Ebû Dâvud (v. 275), Sünen, Müessesetü'r-Risale, Beyrut, 2013, s. 368-378.
6	2	1600-1634 Nolu Hadisler	Ebû Dâvud (v. 275), Sünen, Müessesetü'r-Risale, Beyrut, 2013, s. 378-385.
	2	1635-1667 Nolu Hadisler	Ebû Dâvud (v. 275), Sünen, Müessesetü'r-Risale, Beyrut, 2013, s. 385-392.
	2	1668-1700 Nolu Hadisler	Ebû Dâvud (v. 275), Sünen, Müessesetü'r-Risale, Beyrut, 2013, s. 392-398.

7	2	1701-1735 Nolu Hadisler	Ebû Dâvud (v. 275), Sünen, Müessesetü'r-Risale, Beyrut, 2013, s. 398-405.
	2	1736-1769 Nolu Hadisler	Ebû Dâvud (v. 275), Sünen, Müessesetü'r-Risale, Beyrut, 2013, s. 405-411.
	2	1770-1806 Nolu Hadisler	Ebû Dâvud (v. 275), Sünen, Müessesetü'r-Risale, Beyrut, 2013, s. 411-420.
8	2	1807-1837 Nolu Hadisler	Ebû Dâvud (v. 275), Sünen, Müessesetü'r-Risale, Beyrut, 2013, s. 420-425.
	2	1838-1869 Nolu Hadisler	Ebû Dâvud (v. 275), Sünen, Müessesetü'r-Risale, Beyrut, 2013, s. 425-430.
	2	1870-1900 Nolu Hadisler	Ebû Dâvud (v. 275), Sünen, Müessesetü'r-Risale, Beyrut, 2013, s. 430-436.
9	2	1901-1925 Nolu Hadisler	Ebû Dâvud (v. 275), Sünen, Müessesetü'r-Risale, Beyrut, 2013, s. 436-444.
	2	1926-1959 Nolu Hadisler	Ebû Dâvud (v. 275), Sünen, Müessesetü'r-Risale, Beyrut, 2013, s. 444-450.
	2	1960-1994 Nolu Hadisler	Ebû Dâvud (v. 275), Sünen, Müessesetü'r-Risale, Beyrut, 2013, s. 450-455.
10	2	1995-2027 Nolu Hadisler	Ebû Dâvud (v. 275), Sünen, Müessesetü'r-Risale, Beyrut, 2013, s. 455-462.
	2	2028-2060 Nolu Hadisler	Ebû Dâvud (v. 275), Sünen, Müessesetü'r-Risale, Beyrut, 2013, s. 462-468.
	2	2061-2095 Nolu Hadisler	Ebû Dâvud (v. 275), Sünen, Müessesetü'r-Risale, Beyrut, 2013, s. 468-474.
11	2	2096-2129 Nolu Hadisler	Ebû Dâvud (v. 275), Sünen, Müessesetü'r-Risale, Beyrut, 2013, s. 474-480.
	2	2130-2164 Nolu Hadisler	Ebû Dâvud (v. 275), Sünen, Müessesetü'r-Risale, Beyrut, 2013, s. 480-486.
	2	2165-2194 Nolu Hadisler	Ebû Dâvud (v. 275), Sünen, Müessesetü'r-Risale, Beyrut, 2013, s. 486-493.
12	DÖNEM SONU SINAVI		

HADİS KLASİK METİN-III (V. Dönem, 11x6=66)

HAFTA	SAAT	KONULAR	KAYNAK VE SAYFA
1	2	2195-2230 Nolu Hadisler	Ebû Dâvud (v. 275), Sünen, Müessesetü'r-Risale, Beyrut, 2013, s. 493-501.
	2	2231-2263 Nolu Hadisler	Ebû Dâvud (v. 275), Sünen, Müessesetü'r-Risale, Beyrut, 2013, s. 501-507.
	2	2264-2296 Nolu Hadisler	Ebû Dâvud (v. 275), Sünen, Müessesetü'r-Risale, Beyrut, 2013, s. 507-515.
2	2	2297-2331 Nolu Hadisler	Ebû Dâvud (v. 275), Sünen, Müessesetü'r-Risale, Beyrut, 2013, s. 515-522.
	2	2323-2364 Nolu Hadisler	Ebû Dâvud (v. 275), Sünen, Müessesetü'r-Risale, Beyrut, 2013, s. 522-528.
	2	2365-2397 Nolu Hadisler	Ebû Dâvud (v. 275), Sünen, Müessesetü'r-Risale, Beyrut, 2013, s. 528-534.
3	2	2398-2430 Nolu Hadisler	Ebû Dâvud (v. 275), Sünen, Müessesetü'r-Risale, Beyrut, 2013, s. 534-540.
	2	2431-2476 Nolu Hadisler	Ebû Dâvud (v. 275), Sünen, Müessesetü'r-Risale, Beyrut, 2013, s. 540-547.
	2	2477-2499 Nolu Hadisler	Ebû Dâvud (v. 275), Sünen, Müessesetü'r-Risale, Beyrut, 2013, s. 547-552.
4	2	2500-2534 Nolu Hadisler	Ebû Dâvud (v. 275), Sünen, Müessesetü'r-Risale, Beyrut, 2013, s. 552-559.
	2	2535-2567 Nolu Hadisler	Ebû Dâvud (v. 275), Sünen, Müessesetü'r-Risale, Beyrut, 2013, s. 559-565.
	2	2568-2601 Nolu Hadisler	Ebû Dâvud (v. 275), Sünen, Müessesetü'r-Risale, Beyrut, 2013, s. 565-571.

5	2	2602-2632 Nolu Hadisler	Ebû Dâvud (v. 275), Sünen, Müessesetü'r-Risale, Beyrut, 2013, s. 571-577.
	2	2633-2665 Nolu Hadisler	Ebû Dâvud (v. 275), Sünen, Müessesetü'r-Risale, Beyrut, 2013, s. 577-584.
	2	2666-2699 Nolu Hadisler	Ebû Dâvud (v. 275), Sünen, Müessesetü'r-Risale, Beyrut, 2013, s. 584-592.
6	2	2700-2735 Nolu Hadisler	Ebû Dâvud (v. 275), Sünen, Müessesetü'r-Risale, Beyrut, 2013, s. 592-601.
	2	2736-2767 Nolu Hadisler	Ebû Dâvud (v. 275), Sünen, Müessesetü'r-Risale, Beyrut, 2013, s. 601-609.
	2	2768-2801 Nolu Hadisler	Ebû Dâvud (v. 275), Sünen, Müessesetü'r-Risale, Beyrut, 2013, s. 609-617.
7	2	2802-2833 Nolu Hadisler	Ebû Dâvud (v. 275), Sünen, Müessesetü'r-Risale, Beyrut, 2013, s. 617-623.
	2	2834-2867 Nolu Hadisler	Ebû Dâvud (v. 275), Sünen, Müessesetü'r-Risale, Beyrut, 2013, s. 623-630.
	2	2868-2898 Nolu Hadisler	Ebû Dâvud (v. 275), Sünen, Müessesetü'r-Risale, Beyrut, 2013, s. 630-637.
8	2	2899-2932 Nolu Hadisler	Ebû Dâvud (v. 275), Sünen, Müessesetü'r-Risale, Beyrut, 2013, s. 637-643.
	2	2933-2959 Nolu Hadisler	Ebû Dâvud (v. 275), Sünen, Müessesetü'r-Risale, Beyrut, 2013, s. 643-648.
	2	2960-2990 Nolu Hadisler	Ebû Dâvud (v. 275), Sünen, Müessesetü'r-Risale, Beyrut, 2013, s. 648-657.
9	2	2991-3024 Nolu Hadisler	Ebû Dâvud (v. 275), Sünen, Müessesetü'r-Risale, Beyrut, 2013, s. 657-665.
	2	3025-3057 Nolu Hadisler	Ebû Dâvud (v. 275), Sünen, Müessesetü'r-Risale, Beyrut, 2013, s. 665-671.
	2	3058-3093 Nolu Hadisler	Ebû Dâvud (v. 275), Sünen, Müessesetü'r-Risale, Beyrut, 2013, s. 671-680.

10	2	3094-3126 Nolu Hadisler	Ebû Dâvud (v. 275), Sünen, Müessesetü'r-Risale, Beyrut, 2013, s. 680-686.
	2	3127-3159 Nolu Hadisler	Ebû Dâvud (v. 275), Sünen, Müessesetü'r-Risale, Beyrut, 2013, s. 686-692.
	2	3160-3195 Nolu Hadisler	Ebû Dâvud (v. 275), Sünen, Müessesetü'r-Risale, Beyrut, 2013, s. 692-698.
11	2	3196-3227 Nolu Hadisler	Ebû Dâvud (v. 275), Sünen, Müessesetü'r-Risale, Beyrut, 2013, s. 698-703.
	2	3228-3260 Nolu Hadisler	Ebû Dâvud (v. 275), Sünen, Müessesetü'r-Risale, Beyrut, 2013, s. 703-709.
	2	3261-3309 Nolu Hadisler	Ebû Dâvud (v. 275), Sünen, Müessesetü'r-Risale, Beyrut, 2013, s. 710-717.
12	DÖNEM SONU SINAVI		

HADİS KLASİK METİN-IV (VI. Dönem, 11x6=66)

HAFTA	SAAT	KONULAR	KAYNAK VE SAYFA
1	2	3310-3344 Nolu Hadisler	Ebû Dâvud (v. 275), Sünen, Müessesetü'r-Risale, Beyrut, 2013, s. 717-724.
	2	3345-3381 Nolu Hadisler	Ebû Dâvud (v. 275), Sünen, Müessesetü'r-Risale, Beyrut, 2013, s. 724-730.
	2	3382-3415 Nolu Hadisler	Ebû Dâvud (v. 275), Sünen, Müessesetü'r-Risale, Beyrut, 2013, s. 730-737.
2	2	3416-3448 Nolu Hadisler	Ebû Dâvud (v. 275), Sünen, Müessesetü'r-Risale, Beyrut, 2013, s. 737-742.
	2	3449-3480 Nolu Hadisler	Ebû Dâvud (v. 275), Sünen, Müessesetü'r-Risale, Beyrut, 2013, s. 742-747.
	2	3481-3512 Nolu Hadisler	Ebû Dâvud (v. 275), Sünen, Müessesetü'r-Risale, Beyrut, 2013, s. 747-752.

3	2	3513-3545 Nolu Hadisler	Ebû Dâvud (v. 275), Sünen, Müessesetü'r-Risale, Beyrut, 2013, s. 753-758.
	2	3546-3576 Nolu Hadisler	Ebû Dâvud (v. 275), Sünen, Müessesetü'r-Risale, Beyrut, 2013, s. 758-762.
	2	3577-3607 Nolu Hadisler	Ebû Dâvud (v. 275), Sünen, Müessesetü'r-Risale, Beyrut, 2013, s. 763-769.
4	2	3608-3640 Nolu Hadisler	Ebû Dâvud (v. 275), Sünen, Müessesetü'r-Risale, Beyrut, 2013, s. 769-775.
	2	3641-3672 Nolu Hadisler	Ebû Dâvud (v. 275), Sünen, Müessesetü'r-Risale, Beyrut, 2013, s. 775-781.
	2	3673-3708 Nolu Hadisler	Ebû Dâvud (v. 275), Sünen, Müessesetü'r-Risale, Beyrut, 2013, s. 781-786.
5	2	3709-3744 Nolu Hadisler	Ebû Dâvud (v. 275), Sünen, Müessesetü'r-Risale, Beyrut, 2013, s. 786-792.
	2	3745-3777 Nolu Hadisler	Ebû Dâvud (v. 275), Sünen, Müessesetü'r-Risale, Beyrut, 2013, s. 792-798.
	2	3778-3811 Nolu Hadisler	Ebû Dâvud (v. 275), Sünen, Müessesetü'r-Risale, Beyrut, 2013, s. 798-803.
6	2	3812-3854 Nolu Hadisler	Ebû Dâvud (v. 275), Sünen, Müessesetü'r-Risale, Beyrut, 2013, s. 803-810.
	2	3855-3884 Nolu Hadisler	Ebû Dâvud (v. 275), Sünen, Müessesetü'r-Risale, Beyrut, 2013, s. 810-817.
	2	3885-3925 Nolu Hadisler	Ebû Dâvud (v. 275), Sünen, Müessesetü'r-Risale, Beyrut, 2013, s. 818-827.
7	2	3926-3965 Nolu Hadisler	Ebû Dâvud (v. 275), Sünen, Müessesetü'r-Risale, Beyrut, 2013, s. 827-834.
	2	3966-4008 Nolu Hadisler	Ebû Dâvud (v. 275), Sünen, Müessesetü'r-Risale, Beyrut, 2013, s. 834-841.
	2	4009-4039 Nolu Hadisler	Ebû Dâvud (v. 275), Sünen, Müessesetü'r-Risale, Beyrut, 2013, s. 841-847.

8	2	4040-4071 Nolu Hadisler	Ebû Dâvud (v. 275), Sünen, Müessesetü'r-Risale, Beyrut, 2013, s. 847-852.
	2	4072-4103 Nolu Hadisler	Ebû Dâvud (v. 275), Sünen, Müessesetü'r-Risale, Beyrut, 2013, s. 852-858.
	2	4104-4132 Nolu Hadisler	Ebû Dâvud (v. 275), Sünen, Müessesetü'r-Risale, Beyrut, 2013, s. 858-863.
9	2	4133-4166 Nolu Hadisler	Ebû Dâvud (v. 275), Sünen, Müessesetü'r-Risale, Beyrut, 2013, s. 863-869.
	2	4167-4201 Nolu Hadisler	Ebû Dâvud (v. 275), Sünen, Müessesetü'r-Risale, Beyrut, 2013, s. 869-875.
	2	4202-4231 Nolu Hadisler	Ebû Dâvud (v. 275), Sünen, Müessesetü'r-Risale, Beyrut, 2013, s. 875-881.
10	2	4232-4266 Nolu Hadisler	Ebû Dâvud (v. 275), Sünen, Müessesetü'r-Risale, Beyrut, 2013, s. 881-890.
	2	4267-4300 Nolu Hadisler	Ebû Dâvud (v. 275), Sünen, Müessesetü'r-Risale, Beyrut, 2013, s. 890-897.
	2	4301-4335 Nolu Hadisler	Ebû Dâvud (v. 275), Sünen, Müessesetü'r-Risale, Beyrut, 2013, s. 898-907.
11	2	4336-4372 Nolu Hadisler	Ebû Dâvud (v. 275), Sünen, Müessesetü'r-Risale, Beyrut, 2013, s. 908-916.
	2	4373-4407 Nolu Hadisler	Ebû Dâvud (v. 275), Sünen, Müessesetü'r-Risale, Beyrut, 2013, s. 916-924.
	2	4408-4439 Nolu Hadisler	Ebû Dâvud (v. 275), Sünen, Müessesetü'r-Risale, Beyrut, 2013, s. 924-932.
12	DÖNEM SONU SINAVI		

HADİS KLASİK METİN-V (VII. DÖNEM, 11x6=66)

HAFTA	SAAT	KONULAR	KAYNAK VE SAYFA
1	2	4440-4473 Nolu Hadisler	Ebû Dâvud (v. 275), Sünen, Müessesetü'r-Risale, Beyrut, 2013, s. 932-940.
	2	4474-4506 Nolu Hadisler	Ebû Dâvud (v. 275), Sünen, Müessesetü'r-Risale, Beyrut, 2013, s. 940-949.
	2	4507-4540 Nolu Hadisler	Ebû Dâvud (v. 275), Sünen, Müessesetü'r-Risale, Beyrut, 2013, s. 949-958.
2	2	4541-4580 Nolu Hadisler	Ebû Dâvud (v. 275), Sünen, Müessesetü'r-Risale, Beyrut, 2013, s. 958-966.
	2	4581-4608 Nolu Hadisler	Ebû Dâvud (v. 275), Sünen, Müessesetü'r-Risale, Beyrut, 2013, s. 966-972.
	2	4609-4631 Nolu Hadisler	Ebû Dâvud (v. 275), Sünen, Müessesetü'r-Risale, Beyrut, 2013, s. 972-976.
3	2	4632-4661 Nolu Hadisler	Ebû Dâvud (v. 275), Sünen, Müessesetü'r-Risale, Beyrut, 2013, s. 976-984.
	2	4662-4690 Nolu Hadisler	Ebû Dâvud (v. 275), Sünen, Müessesetü'r-Risale, Beyrut, 2013, s. 984-989.
	2	4691-4720 Nolu Hadisler	Ebû Dâvud (v. 275), Sünen, Müessesetü'r-Risale, Beyrut, 2013, s. 989-997.
4	2	4721-4754 Nolu Hadisler	Ebû Dâvud (v. 275), Sünen, Müessesetü'r-Risale, Beyrut, 2013, s. 997-1005.
	2	4755-4787 Nolu Hadisler	Ebû Dâvud (v. 275), Sünen, Müessesetü'r-Risale, Beyrut, 2013, s. 1005-1013.
	2	4788-4820 Nolu Hadisler	Ebû Dâvud (v. 275), Sünen, Müessesetü'r-Risale, Beyrut, 2013, s. 1013-1019.

5	2	4821-4852 Nolu Hadisler	Ebû Dâvud (v. 275), Sünen, Müessesetü'r-Risale, Beyrut, 2013, s. 1019-1025.
	2	4853-4885 Nolu Hadisler	Ebû Dâvud (v. 275), Sünen, Müessesetü'r-Risale, Beyrut, 2013, s. 1025-1030.
	2	4886-4918 Nolu Hadisler	Ebû Dâvud (v. 275), Sünen, Müessesetü'r-Risale, Beyrut, 2013, s. 1030-1036.
6	2	4919-4951 Nolu Hadisler	Ebû Dâvud (v. 275), Sünen, Müessesetü'r-Risale, Beyrut, 2013, s. 1036-1043.
	2	4952-4983 Nolu Hadisler	Ebû Dâvud (v. 275), Sünen, Müessesetü'r-Risale, Beyrut, 2013, s. 1043-1050.
	2	4984-5016 Nolu Hadisler	Ebû Dâvud (v. 275), Sünen, Müessesetü'r-Risale, Beyrut, 2013, s. 1050-1056.
7	2	5017-5044 Nolu Hadisler	Ebû Dâvud (v. 275), Sünen, Müessesetü'r-Risale, Beyrut, 2013, s. 1056-1061.
	2	5045-5075 Nolu Hadisler	Ebû Dâvud (v. 275), Sünen, Müessesetü'r-Risale, Beyrut, 2013, s. 1061-1068.
	2	5045-5075 Nolu Hadisler	Ebû Dâvud (v. 275), Sünen, Müessesetü'r-Risale, Beyrut, 2013, s. 1061-1068.
8	2	5076-5107 Nolu Hadisler	Ebû Dâvud (v. 275), Sünen, Müessesetü'r-Risale, Beyrut, 2013, s. 1068-1074.
	2	5076-5107 Nolu Hadisler	Ebû Dâvud (v. 275), Sünen, Müessesetü'r-Risale, Beyrut, 2013, s. 1068-1074.
	2	5108-5145 Nolu Hadisler	Ebû Dâvud (v. 275), Sünen, Müessesetü'r-Risale, Beyrut, 2013, s. 1074-1081.
9	2	5108-5145 Nolu Hadisler	Ebû Dâvud (v. 275), Sünen, Müessesetü'r-Risale, Beyrut, 2013, s. 1074-1081.
	2	5146-5179 Nolu Hadisler	Ebû Dâvud (v. 275), Sünen, Müessesetü'r-Risale, Beyrut, 2013, s. 1081-1086.
	2	5146-5179 Nolu Hadisler	Ebû Dâvud (v. 275), Sünen, Müessesetü'r-Risale, Beyrut, 2013, s. 1081-1086.

10	2	5180-5210 Nolu Hadisler	Ebû Dâvud (v. 275), Sünen, Müessesetü'r-Risale, Beyrut, 2013, s. 1086-1092.
	2	5180-5210 Nolu Hadisler	Ebû Dâvud (v. 275), Sünen, Müessesetü'r-Risale, Beyrut, 2013, s. 1086-1092.
	2	5211-5241 Nolu Hadisler	Ebû Dâvud (v. 275), Sünen, Müessesetü'r-Risale, Beyrut, 2013, s. 1092-1098.
11	2	5211-5241 Nolu Hadisler	Ebû Dâvud (v. 275), Sünen, Müessesetü'r-Risale, Beyrut, 2013, s. 1092-1098.
	2	5242-5474 Nolu Hadisler	Ebû Dâvud (v. 275), Sünen, Müessesetü'r-Risale, Beyrut, 2013, s. 1098-1104.
	2	5242-5474 Nolu Hadisler	Ebû Dâvud (v. 275), Sünen, Müessesetü'r-Risale, Beyrut, 2013, s. 1098-1104.
12	DÖNEM SONU SINAVI		

YARDIMCI KAYNAKLAR

1. Cemal Ağırman, “Hadis Kaynaklarını Okuma Yöntemi ve Musanniflerin Dili”, C.Ü. İlahiyat Fak. Dergisi, X/2, 2006, s. 55-106.
2. İ. Lütü Çakan, Hadis Usûlü, İFAV, 2016.
3. Muhammed b. Emîr Alî Maksûd Azimabadi (1329), Avnu'l-Ma'bud.
4. Halil Ahmed b. Mecîd Sehârenfûrî (1346), Bezlü'l-Mechud.
5. Hüseyin Kayapınar-Necati Yeniçel, Ebu Davud Tercüme ve Şerhi, Şamil Yay., İstanbul, 2012.
6. Hamd (Ahmed) b. Muhammed b. İbrahim el-Hattabi, Mealimü's-Sünen.

5. GÜNCEL HADİS PROBLEMLERİ

GÜNCEL HADİS PROBLEMLERİ DERSİ KAZANIMLARI

1. Hadis/sünnetin anlaşılmasında temel ilkeleri bilir.
2. Hadislerin, farklı yorum ve hükümlere nasıl imkan verdiğini kavrar.
3. Hadiste tartışılan meselelerin tarihi arka planı ve güncel yansımalarını değerlendirir.

GÜNCEL HADİS PROBLEMLERİ (VII. DÖNEM, 11x2=22)

HAFTA	SAAT	KONULAR	KAYNAK VE SAYFA
1	2	Haber-i Vahidin Delil Oluşuna İtirazların Değerlendirilmesi	Mustafa Sıbai, es-Sünnetü Mekanetüha fi't-Teşrii'l-İslâmi, Beyrut, 1985, s. 167-186. Yavuz Köktaş, Günümüz Hadis Problemleri, İnsan Yayınları, İstanbul, 2013, s. 52-61.
2	2	Sünnetin Hucciyetini Reddedenlerin Delilleri ve Cevaplar Kur'aniyyun Akımı ve Hadis Anlayışları	Mustafa Sıbai, es-Sünnetü Mekanetüha fi't-Teşrii'l-İslâmi, Beyrut, 1985, s. 152- 166. Yavuz Köktaş, Günümüz Hadis Problemleri, İnsan Yayınları, İstanbul, 2013; s.162-181.
3	2	Şia'nın ve Haricilerin Hadis Anlayışı	Mustafa Sıbai, es-Sünnetü Mekanetüha fi't-Teşrii'l-İslâmi, Beyrut, 1985, s. 127-133. Yavuz Köktaş, Günümüz Hadis Problemleri, İnsan Yayınları, İstanbul, 2013; s.47-51.
4	2	Sünnet-Vahiy İlişkisi	Yavuz Köktaş, Günümüz Hadis Problemleri, İnsan Yayınları, İstanbul, 2013; s.67-75.
5	2	Kadınlara İlgili Rivayetler	Zekeriya Güler, "Kadın Akıl ve Din Bakımından Eksik midir?", Mehir, 1998, s. 14-21. Yavuz Köktaş, Güncel Hadis Yorum ve Tartışmaları, Rağbet Yay., İstanbul, 2010, s. 200-206.
6	2	Vesile ve Tevessül	Zekeriya Güler, "Vesile ve Tevessül Hadislerinin Kaynak Değeri", İLAM Araştırma Dergisi, 1997, cilt: II, sayı: 1, s. 83-132.
7	2	Mehdi, Deccal, Nüzul-i İsa	Yavuz Köktaş, Günümüz Hadis Problemleri, İnsan Yayınları, İstanbul, 2013; s. 317-324.
8	2	Kabir Azabı	Veysel Özdemir, "Kabir Azâbı ile İlgili Bazı Hadîslerin Metin ve İçerikleri Üzerine Bir İnceleme", Bingöl Üniversitesi İlahiyat Fakültesi Dergisi, 2014, cilt: II, sayı: 3, s. 55-123.

9	2	Kutsal Gün ve Gecelerle İlgili Rivayetler	Leknevi, “el-Asaru’l-Merfuatü fi’l-Ahbari’l-Mevdua”, Mecmuatu’r-Resail, 1419, V, 40-45.
10	2	Hadis alanında Ebu Hanife’ye Yöneltilen Eleştiriler	Mustafa Sıbai, es-Sünnetü Mekanetüha fi’t-Teşrii’l-İslâmi, Beyrut, 1985, s. 401- 428.
11	2	Oryantalist Yaklaşım İtirazlar	Mehmet Emin Özafşar, Oryantalist Yaklaşım İtirazlar, Otto, 2015.
12	DÖNEM SONU SINAVI		

YARDIMCI KAYNAKLAR

1. DİA., Nüzul-ü İsa, Mehdi, Deccal Maddeleri.
2. Bünyamin Erul, “Hz. Peygamber’e Kur’an Dışında Vahiy Geldiğini İfade Eden Rivâyetlerin Tahlil ve Tenkidi”, İslâmiyât, c. I, sayı, 1 (1998), s. 55-72.
3. İshak Emin Aktepe, Erken Dönem İslam Hukukçularının Sünnet Anlayışı, İnsan Yayınları, 2008.
4. M. Emin Özafşar, “Polemik Türü Rivâyetlerin Gerçek Mâhiyeti”, İslâmiyât, I/III (1998), s.19-48.
5. Mehmed Said Hatiboğlu, Hz. Peygamber ve Kur'an Dışı Vahiy (Gaybi Hadisler Meselesi), Otto, 2015.
6. Zekeriya Güler, “Selefilik ve Hadisleri Yorumlama Biçimi”, Tarihte ve Günümüzde Selefilik, İstanbul, 2014, s. 179-189.
7. Zahid el- Kevseri, Fıkhu Ehli’l-Irak ve Hadisühüm, el- Mektebetü’l- Ezheriyye, (thk. Ebu Gudde).

D. FIKIH

GİRİŞ

İslami ilimler içerisinde ferdi ve içtimai hayatta tecessüm etmiş bir disiplin olarak fıkıh ilmi, farklı kültür ve milletlerden Müslüman fakihler tarafından inşa edilmiştir. Nev'i şahsına münhasır özellikleriyle genel İslam medeniyeti içerisinde özgün ve merkezi bir konuma sahip olagelmıştır. Fıkıh ilmi; hayatla iç içe olması ve mahiyeti itibariyle Fıkıh İlmine Giriş, Fıkıh Usûlü, Mezhepler Arası Mukayeseli Fıkıh, Ahval-i Şahsiyye, Ferâiz, Fetva Usûlü, Fıkıh Genel ve Özel Kaideler, Güncel Fıkıh Meseleleri ve Furu Fıkıh şeklinde incelenmiştir.

İhtisas eğitiminin esaslı bir amacının da İslam dininin hayata yansımalarını ortaya koymak ve bu yönde çözüm üretebilecek kişileri yetiştirmek olduğu dikkate alındığında Fıkıh alanına giren derslerin önemi kendiliğinden anlaşılmaktadır.

FIKIH DERSİNİN GENEL AMAÇLARI:

1. Fıkıh ilminin tarihi gelişimini, temel İslam bilimleri içerisindeki yerini bilir ve açıklar.
2. Fıkıhın ana konularını, bu konulara ait kavram ve terimleri bilir ve açıklar.
3. Fıkıh kültürü içerisinde oluşan görüşler arasında mukayese yapabilecek bir alt yapıya sahip olur.
4. İslam miras hukukunu bilir ve ferâiz meselelerini çözümler.
5. Güncel fıkıh meselelerine, fıkıh ilmine uygun açıklamalar getirebilir.
6. Fetva verme yöntem ve inceliklerini bilir ve uygular.

DERS İŞLENİŞ BİÇİMİ VE ÖĞRETİM ESASLARINA YÖNELİK İLKELER

1. İlk derste dönem süresince işlenecek konular, bu konuların amaç ve kaynaklarıyla ilgili bilgi verilir.
2. Derse başlamadan önce işlenecek konuların genel bir özeti ve bu konularla ilgili temel kavramlar ve terimler açıklanır. Ders sonunda ise önemli noktalara vurgu yapılarak tekrar bir özet verilir.
3. Dersin işlenişinde, konunun mahiyetine uygun (takrir, soru-cevap vb.) yöntemler takip edilir.
4. Dersler işlenirken konunun merkezine yoğunlaşılır.
5. Derslerin, mümkün olduğunca müdellel işlenmesine çalışılır.
6. Gerekli görülen yerlerde farklı mezheplere atıflar yapılır.
7. Metin derslerinde ihtiyaç duyulduğunda okunan metinlerin sarf-nahiv çözümlerine atıf yapılır.

8. Metin derslerinde metinlerin kursiyerler tarafından okunması sağlanır.
9. İşlenen konuların günümüze yansımalarına yer vermeye çalışılarak kursiyerlerin problem çözme melekelerinin oluşmasına ve gelişmesine çalışılır.
10. Ders işlenirken gerekli görülen yerlerde karşılaşılan meselelere ilişkin bilgi ve değerlendirme için kursiyerlere ödevler verilerek bu ödevlerin geri dönüşümü takip edilir.

1. FIKİH İLMİNE GİRİŞ

GİRİŞ

Modern dönemlerde hukuk alanında yapılan eğitimde öncelik, alana ilişkin temel bilgileri, kavramları, nazariyeleri inceleyen giriş türü eserlerin okutulması şeklindedir. Kanunlaştırma döneminden başlayarak günümüze kadar uzanan fıkıh çalışmaları, bu anlayışı olduğu gibi benimsemiştir. Günümüz eğitim-öğretim hayatındaki alışkanlıklar dikkate alındığında ihtisas programı içerisinde bu türden bir dersin gerekli olacağı anlaşılmaktadır.

Bu anlamda Fıkıh İlmine Giriş dersi; fıkıh ilminin tarihi gelişimi, temel kavramları, ibadet, mülkiyet, akit ve ceza nazariyeleriyle ilgili olarak kursiyerlere genel bir bakış kazandıracaktır.

FIKİH İLMİNE GİRİŞ DERSİ İÇERİĞİ, HAFTALIK DERS SAATLERİ, KAYNAKLARI VE KAZANIMLARI

FIKİH İLMİNE GİRİŞ (I. DÖNEM, 11x4=44)

HAFTA	SAAT	KONULAR	KAYNAK VE SAYFA	KAZANIMLAR
1	2	İslam Şeriati ve Fıkıh İlmî; Tanımları, Mahiyetleri ve Özellikleri	DİA, “Fıkıh” md., Abdulkerim Zeydan, el-Medhal li Diraseti’ş-Şeriati’l-İslamiyye, Müessesetü’r-Risale, Beyrut, 2010, s. 38-67.	Fıkıh mezheplerini, oluşumlarını, fıkıhın temel nazariyelerini, ana kaynaklarını ve yöntemlerini genel olarak bilir ve açıklar.
	2	Fıkıhın Tarihi ve Evreleri	Abdulkerim Zeydan, el-Medhal li Diraseti’ş-Şeriati’l-İslamiyye, s. 101-146.	
2	2	Ana Hatlarıyla Fıkıhî Mezhepler	Abdulkerim Zeydan, el-Medhal li Diraseti’ş-Şeriati’l-İslamiyye, s. 147-171.	
	2	İbadet Nazariyesi	DİA, “İbadet” md.	
3	2	Mülkiyet Nazariyesi (Eşya Hukuku) Mal ve Kısımları	Abdulkerim Zeydan, el-Medhal li Diraseti’ş-Şeriati’l-İslamiyye, s. 205-211.	
	2	Mülkiyet ve Kısımları	Abdulkerim Zeydan, el-Medhal li Diraseti’ş-Şeriati’l-İslamiyye, s. 212-215.	
4	2	Menfaat Mülkiyeti/Şahsî İntifa Hakkı	Abdulkerim Zeydan, el-Medhal li Diraseti’ş-Şeriati’l-İslamiyye, s. 215-219.	

	2	Aynî İntifa/İrtifak Hakları	Abdulkerim Zeydan, el-Medhal li Diraseti'ş-Şeriatî'l-İslamiyye, s. 219-227.
5	2	Aynî İntifa/İrtifak Hakları	Abdulkerim Zeydan, el-Medhal li Diraseti'ş-Şeriatî'l-İslamiyye , s. 219-227.
	2	Tam Mülkiyet ve Sebepleri (İstîlâ, Madenler, İhâu'l-Mevât)	Abdulkerim Zeydan, el-Medhal li Diraseti'ş-Şeriatî'l-İslamiyye, s. 227-249.
6	2	Tam Mülkiyet ve Sebepleri (İstîlâ, Madenler, İhâu'l-Mevât)	Abdulkerim Zeydan, el-Medhal li Diraseti'ş-Şeriatî'l-İslamiyye, s. 227-249.
	2	Şuf'a	Abdulkerim Zeydan, el-Medhal li Diraseti'ş-Şeriatî'l-İslamiyye, s. 250-269.
7	2	Şuf'a	Abdulkerim Zeydan, el-Medhal li Diraseti'ş-Şeriatî'l-İslamiyye, s. 250-269.
	2	Akit Nazariyesi: Akdin Rükün ve Şartları	Abdulkerim Zeydan, el-Medhal li Diraseti'ş-Şeriatî'l-İslamiyye, s. 270-334.
8	2	Akit Nazariyesi: Akdin Rükün ve Şartları	Abdulkerim Zeydan, el-Medhal li Diraseti'ş-Şeriatî'l-İslamiyye, s. 270-334.
	2	Akit Nazariyesi: Akdin Rükün ve Şartları	Abdulkerim Zeydan, el-Medhal li Diraseti'ş-Şeriatî'l-İslamiyye, s. 270-334.
9	2	Akdin Kusurları	Abdulkerim Zeydan, el-Medhal li Diraseti'ş-Şeriatî'l-İslamiyye, s. 335-346.
	2	Akdin Kusurları	Abdulkerim Zeydan, el-Medhal li Diraseti'ş-Şeriatî'l-İslamiyye, s. 335-346.
10	2	Akdin Kısımları	Abdulkerim Zeydan, el-Medhal li Diraseti'ş-Şeriatî'l-İslamiyye, s. 347-358.
	2	Muhayyerlikler	Abdulkerim Zeydan, el-Medhal li Diraseti'ş-Şeriatî'l-İslamiyye, s. 359-374.

11	2	Ceza Nazariyesi	Abdulkerim Zeydan, el-Medhal li Diraseti's-Şeriatî'l-İslamiyye, s. 381-385.
	2	Hadler, Kısas ve Tazir	Abdulkerim Zeydan, el-Medhal li Diraseti's-Şeriatî'l-İslamiyye, s. 385-395.
12	DÖNEM SONU İMTİHANI		

YARDIMCI KAYNAKLAR

1. Hudari, Tarihu't-Teşrii'l-İslami
2. Muhammed Ali es-Sayis, Tarihu'l-Fıkhî'l-İslami
3. Mustafa Ahmet ez-Zerka, el-Medhalu'l-Fıkhîyyu'l-Âmm
4. Abdürrezzak Ahmed es-Senhûrî, Mesâdiru'l-Hak fi'l-Fıkhî'l-İslâmî
5. Subhî el-Mahmasânî, en-Nazariyyetu'l-Âmme li'l-Mûcebât ve'l-Ukûd fi's-Şer'ati'l-İslâmiyye
6. Hayrettin Karaman, İslam Hukuku Tarihi
7. M. Akif Aydın, Türk Hukuk Tarihi
8. Ömer Nasuhi Bilmen, Hukuk-u İslamiyye ve Istılahat-ı Fıkhîyye Kamusu
9. Mehmet Bayraktar, İslam'da İbadet Fenomenolojisi
10. Muhammed Hamidullah, İslam Hukuku Etütleri
11. Kemal Oğuzman-Nami Barlas, Medeni Hukuk, Giriş, Kaynaklar, Temel Kavramlar
12. Şeref Gözübüyük, Hukuka Giriş ve Hukukun Temel Kavramları

2. FIKİH USÛLÜ

GİRİŞ

Fıkıh ilmi, anlama esaslı bir ilim dalıdır. Bu anlama faaliyetleri de belli bir usûl çerçevesinde yapılagelmiştir.

Fıkıh Usûlü Dersi, fıkıh geleneği içerisinde takip edilen bu anlama metodolojisini ele alır. Bu yönüyle fıkıh usûlü, hem nasların hem de mevcut metinlerin tahlil edilmesinde bir yöntem ortaya koyduğu gibi mevcut problemlerin çözümünde de işlevseldir.

FIKİH USÛLÜ-I (I. DÖNEM, 11x4=44)

HAFTA	SAAT	KONULAR	KAYNAK VE SAYFA	KAZANIMLAR
1	2	Fıkıh Usûlünün Tanımı, Konusu, Gayesi ve Kaynakları	Abdulvehhab Hallaf, İlmü Usûli'l-Fıkh, s. 11-20.	Fıkıh usûlünün ana konularını, kavramlarını ve gayelerini bilir ve açıklar.
	2	Fıkıh Usûlünün Tanımı, Konusu, Gayesi ve Kaynakları	Abdulvehhab Hallaf, İlmü Usûli'l-Fıkh, s. 11-20.	
2	2	Hüküm Çıkarma Yolları Manaya Vaz'ı Yönüyle Lafzın Kısımları Hass	Zekiyyüddin Şa'ban, Usûlü'l-Fıkhî'l-İslami, s. 292 -295.	
	2	Hass	Zekiyyüddin Şa'ban, Usûlü'l-Fıkhî'l-İslami, s. 296 -299.	
3	2	Mutlak-Mukayyed	Zekiyyüddin Şa'ban, Usûlü'l-Fıkhî'l-İslami, s. 300-305.	
	2	Mutlakın Mukayyede Hamli	Zekiyyüddin Şa'ban, Usûlü'l-Fıkhî'l-İslami, s. 305-310.	
4	2	Emir	Zekiyyüddin Şa'ban, Usûlü'l-Fıkhî'l-İslami, s. 310-316.	
	2	Emir	Zekiyyüddin Şa'ban, Usûlü'l-Fıkhî'l-İslami, s. 316-321.	
5	2	Nehiy	Zekiyyüddin Şa'ban, Usûlü'l-Fıkhî'l-İslami, s. 321-327.	
	2	Amm	Zekiyyüddin Şa'ban, Usûlü'l-Fıkhî'l-İslami, s. 327-332.	

6	2	Amm	Zekiyüddin Şa'ban, Usûlü'l-Fıkhî'l-İslami, s. 332-340.
	2	Müşterek	Zekiyüddin Şa'ban, Usûlü'l-Fıkhî'l-İslami, s. 340-344.
7	2	Manaya Delaletinin Açıklığı Açısından Lafzın Kısımları Zahir-Nass	Zekiyüddin Şa'ban, Usûlü'l-Fıkhî'l-İslami, s. 345-348.
	2	Müfesser-Muhkem	Zekiyüddin Şa'ban, Usûlü'l-Fıkhî'l-İslami, s. 348-352.
8	2	Hanefilerin Dışındakilere Göre, Manaya Delaletinin Açıklığı Açısından Lafzın Kısımları	Zekiyüddin Şa'ban, Usûlü'l-Fıkhî'l-İslami, s. 352-358.
	2	Hanefilere Göre Manaya Delaletinin Kapalılığı Yönüyle Lafzın Kısımları Hafi Müşkil	Zekiyüddin Şa'ban, Usûlü'l-Fıkhî'l-İslami, s. 359-362.
9	2	Mücmel Müteşabih	Zekiyüddin Şa'ban, Usûlü'l-Fıkhî'l-İslami, s. 362-365.
	2	Manaya Delaletinin Keyfiyeti Yönüyle Lafzın Kısımları İbaratün-Nass İşaratün-Nass	Zekiyüddin Şa'ban, Usûlü'l-Fıkhî'l-İslami, s. 366-371.
10	2	Delaletün-Nass İktizaun-Nass	Zekiyüddin Şa'ban, Usûlü'l-Fıkhî'l-İslami, s. 371-376.
	2	Manaya Delaletinin Keyfiyeti Yönüyle Lafzın Kısımlarının Hükümleri	Zekiyüddin Şa'ban, Usûlü'l-Fıkhî'l-İslami, s. 376-379.
11	2	Hanefilerin Dışındakilere Göre Delaletin Kısımları Delalet-i Mantuk Delalet-i Mefhum Mefhumu Muhalefe	Zekiyüddin Şa'ban, Usûlü'l-Fıkhî'l-İslami, s. 379-382.
	2	Mefhumu Muhalefe ile Amel Şartları ve Mefhumu Muhalefenin Kaynaklık Değeri	Zekiyüddin Şa'ban, Usûlü'l-Fıkhî'l-İslami, s. 382-385.
12	DÖNEM SONU SINAVI		

FIKİH USÛLÜ-II (II. DÖNEM, 11x4=44)

HAFTA	SAAT	KONULAR	KAYNAK VE SAYFA	KAZANIMLAR
1	2	Şer'î Deliller	Abdulvehhab Hallaf, İlmu Usûli'l-Fıkh, s. 20-22.	Fıkıh usûlünün ana konularını, kavramlarını ve gayelerini bilir ve açıklar.
	2	Kur'an-ı Kerim	Abdulvehhab Hallaf, İlmu Usûli'l-Fıkh, s. 23-27.	
2	2	Kur'an-ı Kerim	Abdulvehhab Hallaf, İlmu Usûli'l-Fıkh, s. 27-31.	
	2	Kur'an-ı Kerim	Abdulvehhab Hallaf, İlmu Usûli'l-Fıkh, s. 32-35.	
3	2	Sünnet	Abdulvehhab Hallaf, İlmu Usûli'l-Fıkh, s. 36-42.	
	2	Sünnet	Abdulvehhab Hallaf, İlmu Usûli'l-Fıkh, s. 42-44.	
4	2	Sünnetin Kaynaklığı Ahad Haber ile Amel	Zekiyüddin Şa'ban, Usûlü'l-Fıkhî'l-İslami, s. 64-70.	
	2	Ahad Haber ile Amel	Zekiyüddin Şa'ban, Usûlü'l-Fıkhî'l-İslami, s. 70-76.	
5	2	İcma'	Abdulvehhab Hallaf, İlmu Usûli'l-Fıkh, s. 45-48.	
	2	İcma'	Abdulvehhab Hallaf, İlmu Usûli'l-Fıkh, s. 48-52.	
6	2	Kıyas	Abdulvehhab Hallaf, İlmu Usûli'l-Fıkh, s. 52-59.	
	2	Kıyasın Rükünleri	Abdulvehhab Hallaf, İlmu Usûli'l-Fıkh, s. 60-63.	
7	2	İllet	Abdulvehhab Hallaf, İlmu Usûli'l-Fıkh, s. 63-68.	
	2	İlletin Şartları	Abdulvehhab Hallaf, İlmu Usûli'l-Fıkh, s. 68-71.	
8	2	İlletin Kısımları	Abdulvehhab Hallaf, İlmu Usûli'l-Fıkh, s. 71-75.	
	2	Mesalikü'l-İlle	Abdulvehhab Hallaf, İlmu Usûli'l-Fıkh, s. 75-79.	
9	2	İstihsan	Abdulvehhab Hallaf, İlmu Usûli'l-Fıkh, s. 79-83.	
	2	Maslahat-ı Mürsele	Abdulvehhab Hallaf, İlmu Usûli'l-Fıkh, s. 84-88.	
10	2	Sedd-i Zerâi	Abdülkerim Zeydân, el-Veciz, Müessesetü Kurtuba, 1976, s. 245-251.	

	2	Sedd-i Zerâi	Abdülkerim Zeydân, el-Veciz, s. 245-251.	
11	2	Örf-İstishab	Abdulvehhab Hallaf, İlmü Usûli'l-Fıkh, s. 89-93.	
	2	Şer'u Men Kablena Mezhebu's-Sahabî	Abdulvehhab Hallaf, İlmü Usûli'l-Fıkh, s. 93-96.	
12	DÖNEM SONU SINAVI			

FIKİH USÛLÜ-III (III. DÖNEM, 11x4=44)

HAFTA	SAAT	KONULAR	KAYNAK VE SAYFA	KAZANIMLAR
1	2	Şer'i Hükümlere Giriş	Abdulvehhab Hallaf, İlmü Usûli'l-Fıkh, s. 96-99.	Fıkıh usûlünün ana konularını, kavramlarını ve gayesini bilir ve açıklar.
	2	Hüküm	Abdulvehhab Hallaf, İlmü Usûli'l-Fıkh, s. 100-104.	
2	2	Teklifi Hükümler Vacib ve Kısımları	Abdulvehhab Hallaf, İlmü Usûli'l-Fıkh, s. 105-110.	
	2	Mendub-Haram-Mekruh-Mubah	Abdulvehhab Hallaf, İlmü Usûli'l-Fıkh, s. 110-116.	
3	2	Vaz'î Hükümler Sebeb-Şart-Mani'	Abdulvehhab Hallaf, İlmü Usûli'l-Fıkh, s. 117-120.	
	2	Ruhsat-Azimet Sihhat-Butlan	Abdulvehhab Hallaf, İlmü Usûli'l-Fıkh, s. 121-126.	
4	2	Mahkûmun Fih	Abdulvehhab Hallaf, İlmü Usûli'l-Fıkh, s. 127-133.	
	2	Mahkûmun Fih	Abdulvehhab Hallaf, İlmü Usûli'l-Fıkh, s. 127-133.	
5	2	Mahkûmun Aleyh	Abdulvehhab Hallaf, İlmü Usûli'l-Fıkh, s. 134-138.	
	2	Avarız-ı Ehliyye	Abdulvehhab Hallaf, İlmü Usûli'l-Fıkh, s. 138-140.	
6	2	Makasıda Giriş	Abdulvehhab Hallaf, İlmü Usûli'l-Fıkh, s. 197-200.	
	2	Zaruriyyat-Haciyyat-Tahsiniyyat	Abdulvehhab Hallaf, İlmü Usûli'l-Fıkh, s. 200-205.	
7	2	Amaçlarına Göre Şer'î Hükümlerin Tertibi	Abdulvehhab Hallaf, İlmü Usûli'l-Fıkh, s. 205-210.	
	2	Allah Hakkı-Kul Hakkı	Abdulvehhab Hallaf, İlmü Usûli'l-Fıkh, s. 210-216.	

8	2	İctihad	Abdulvehhab Hallaf, İlmü Usûli'l-Fıkh, s. 216-221.	
	2	İctihad	Abdulvehhab Hallaf, İlmü Usûli'l-Fıkh, s. 216-221.	
9	2	Nesih	Abdulvehhab Hallaf, İlmü Usûli'l-Fıkh, s. 222-228.	
	2	Nesih	Abdulvehhab Hallaf, İlmü Usûli'l-Fıkh, s. 222-228.	
10	2	Tearuz–Tercih	Abdulvehhab Hallaf, İlmü Usûli'l-Fıkh, s. 229-232.	
	2	Tearuz–Tercih	Abdulvehhab Hallaf, İlmü Usûli'l-Fıkh, s. 229-232.	
11	2	Genel Değerlendirme		
	2	Genel Değerlendirme		
12	DÖNEM SONU SINAVI			

YARDIMCI KAYNAKLAR

1. İmam Şafî, er-Risale
2. Debbûsî, Takvîmü'l-Edille
3. Serahsî, el-Usûl
4. Abdülaziz el-Buhârî, Keşfu'l-Esrâr
5. Neseî, Menâr
6. Gazalî, Mustasfâ
7. Âmidî, el-İhkâm
8. İbn-i Hâcib, el-Muhtasar
9. İbn-i Kudâme, Ravdatü'n-Nâzır
10. Molla Hüsrev, Mirâtü'l-Usûl
11. Sübkî, Cem'u'l-Cevâmi'
12. İbnü'l-Hümâm, et-Tahrîr
13. Büyük Ali Haydar Efendi, Usûl-ü Fıkıh Dersleri
14. Ali Pekcan,
 - Makasıt Teorisine Giriş
 - İslam Hukukunda Gaye Problemi

3. FIKİH MUKAYESELİ METİNLER

GİRİŞ

Fıkıh ilmi, tek anlayışı esas alan bir ilim değildir. Karakteri itibarıyla farklı anlamalara açık bir alandır. Bu nedenle tabii olarak fıkıh tarihi içerisinde çeşitli mezhepler oluşmuştur.

Fıkıh geleneği içerisinde oluşan bu zengin malzemenin görülmesi, fıkıh hayatındaki çeşitliliğin içselleştirilip taassup ihtimallerinin ortadan kaldırılması, nasların anlaşılmasında seyyaliyetli bir bakışın kazandırılması bakımından mukayeseli fıkıh çalışmaları ayrı bir önemi haiz olup fıkıh usûlü ve fûru fıkıh alanıyla da doğrudan ilişkilidir.

FIKİH MUKAYESELİ METİNLER DERSİ İÇERİĞİ, HAFTALIK DERS SAATLERİ, KAYNAKLARI VE KAZANIMLARI

FIKİH MUKAYESELİ METİNLER-I (IV. DÖNEM, 11x4=44)

HAFTA	SAAT	KONULAR	KAYNAK VE SAYFA	KAZANIMLAR
1	2	Fıkıhta Mukayesenin Mahiyeti	Mukarantü'l-Mezahip.	Mezheplerin ihtilaf sebeplerini örnek konular üzerinden usûli gerekçeleriyle bilir ve açıklar.
	2	İhtilafın Sebepleri	Mukarantü'l-Mezahip.	
2	2	İmama Uyanın Kıraati (Kıraatü'l-Mü'tem)	Mukarantü'l-Mezahip.	
	2	İmama Uyanın Kıraati(Kıraatü'l-Mü'tem)	Mukarantü'l-Mezahip.	
3	2	Çocuğun Malında Zekât (Zekatun fi Mali's-Sabi)	Mukarantü'l-Mezahip.	
	2	Çocuğun Malında Zekât (Zekatun fi Mali's-Sabi)	Mukarantü'l-Mezahip.	
4	2	Karine ile Hüküm Vermek (el-Kaza bi'l-Karain)	Mukarantü'l-Mezahip.	
	2	Karine ile Hüküm Vermek (el-Kaza bi'l-Karain)	Mukarantü'l-Mezahip.	
5	2	Hac Bahsi Giriş (el-Cinsü'l-Evvel)	İbn-i Rüşd, Bidayetü'l-Müctehid, thk. Ebu Abdurrahman Abdülhakim, el-Mektebetü' -Tevfikiyye, trhz., c. I, s. 569-666.	

	2	el-Cinsü'l-Evvel ve's-Sani.	Bidayetü'l-Müctehid, s. 569-578.
6	2	Şurutu'l-İhram ve Mikat	Bidayetü'l-Müctehid, s. 579-584.
	2	İhram Yasakları.	Bidayetü'l-Müctehid, s. 584-592.
7	2	İhram Yasakları	Bidayetü'l-Müctehid, s. 584-592.
	2	Haccın Çeşitleri	Bidayetü'l-Müctehid, s. 593-600.
8	2	İhram	Bidayetü'l-Müctehid, s. 600-605.
	2	Tavaf, Sıfatı, Şartları ve Hükümü	Bidayetü'l-Müctehid, s. 605-615.
9	2	Tavaf, Sıfatı, Şartları ve Hükümü	Bidayetü'l-Müctehid, s. 605-615.
	2	Tavaf, Sıfatı, Şartları ve Hükümü.	Bidayetü'l-Müctehid, s. 605-615.
10	2	Tavaf, Sıfatı, Şartları ve Hükümü	Bidayetü'l-Müctehid, s. 605-615.
	2	Arafatta Vakfe	Bidayetü'l-Müctehid, s. 615-619.
11	2	Müzdelif Vakfesi	Bidayetü'l-Müctehid, s. 619-621.
	2	Şeytan Taşlama ve Kurban Kesme	Bidayetü'l-Müctehid, s. 621-627.
12	DÖNEM SONU SINAVI		

FIKİH MUKAYESELİ METİNLER-II (V. DÖNEM, 11x2=22)

HAFTA	SAAT	KONULAR	KAYNAK VE SAYFA	KAZANIMLAR
1	2	Hac ile İlgili Bazı Hükümler	Bidayetü'l-Müctehid, s. 627-633.	Mezheplerin ihtilaf sebeplerini örnek konular üzerinden usûli gerekçeleriyle bilir ve açıklar.
2	2	İhram Yasakları ile İlgili Hükümler	Bidayetü'l-Müctehid, s. 633-648.	
3	2	İhram Yasakları ile İlgili Hükümler	Bidayetü'l-Müctehid, s. 633-648.	
4	2	İhram Yasakları ile İlgili Hükümler	Bidayetü'l-Müctehid, s. 633-648.	
5	2	İhram Yasakları ile İlgili Hükümler	Bidayetü'l-Müctehid, s. 633-648.	
6	2	Haccın Keffaretleri ile İlgili Hükümler	Bidayetü'l-Müctehid, s. 648-658.	
7	2	Haccın Keffaretleri ile İlgili Hükümler	Bidayetü'l-Müctehid, s. 648-658.	
8	2	Haccın Keffaretleri ile İlgili Hükümler	Bidayetü'l-Müctehid, s. 648-658.	
9	2	Haccın Keffaretleri ile İlgili Hükümler	Bidayetü'l-Müctehid, s. 648-658.	
10	2	Hedy Kurbanı ile İlgili Hükümler	Bidayetü'l-Müctehid, s. 659-666.	
11	2	Hedy Kurbanı ile İlgili Hükümler	Bidayetü'l-Müctehid, s. 659-666.	
12	DÖNEM SONU SINAVI			

YARDIMCI KAYNAKLAR

1. İmam Şafî, el-Ümm
2. Tahâvî, İhtilâfu'l-Ulemâ
3. İbn Kudâme, el-Muğnî
4. Nevevî, el-Mecmû'
5. İbn Hazm, el-Muhallâ
6. Fethi ed-Düreynî, Buhusün Mukâranetün fi'l-Fıkhî'l-İslâmiyyi, I-II
7. Abdülfettâh Kebbâra, el-Fıkhü'l-Mukâran
8. Kâsânî, Bedâiu's-Sanâi'
9. Karâfî, ez-Zehîra
10. Vehbe ez-Zuhaylî, el-Fıkhü'l-İslâmî ve Edilletühü
11. Ömer Nasuhî Bilmen, Hukûk-u İslâmiyye ve Istılâhât-ı Fıkhîyye Kâmûsu
12. Hayrettin Karaman, Mukayeseli İslam Hukuku

4. AHVAL-İ ŞAHSİYYE

GİRİŞ

İçtimai hayatın ana unsurunu oluşturan aile ve aile ile ilgili fiki meseleler, Müslümanların hayatlarında çok sık rastladıkları hususlardır. Esasında fûru fıkıh külliyatı içerisinde inceleniyor olmasına rağmen aile hukuku alanının oldukça geniş bir çerçeveye ulaşması sebebiyle İslam aile hukuku, Ahval-i Şahsiyye adı altında müstakil olarak işlenmeye başlanmıştır. İhtisas programında bu anlayışa bağlı kalınarak bu derse yer vermiştir.

AHVAL-İ ŞAHSİYYE DERSİ İÇERİĞİ, HAFTALIK DERS SAATLERİ, KAYNAKLARI VE KAZANIMLARI

AHVAL-İ ŞAHSİYYE-I (IV. DÖNEM, 11x6=66)

HAFTA	SAAT	KONULAR	KAYNAK VE SAYFA	KAZANIMLAR
1	2	Giriş: Ahvali’ş-Şahsiyye’nin İslam Fıkıhındaki Yeri ve Literatür Bilgisi	DİA, “Aile” md., Muhammed Muhyiddin Abdulhamid, Ahval-i Şahsiyye, Dâru’l-Kitâbi’l-Arabî, Beyrut, 1984, s. 9-15.	İslam Aile Hukuku’nda işlenen ana konuların hükümlerini delilleriyle bilir ve açıklar.
	4	Nişanlılık: Evlilik Teklifi Yapılması Caiz Olanlar ve Olmayanlar	Muhammed Muhyiddin Abdulhamid, Ahval-i Şahsiyye, s. 16-20.	
2	2	Nişanlılıkta Verilen Hediyelerin Hükümü ve Nişanlıktan Dönme Durumu	Muhammed Muhyiddin Abdulhamid, Ahval-i Şahsiyye, s. 16-20.	
	4	Evlilik Akdi ve İnikad Şartları	Muhammed Muhyiddin Abdulhamid, Ahval-i Şahsiyye, s. 21-29.	
3	2	Evliliğin Nefâz ve Lüzum Şartları	Muhammed Muhyiddin Abdulhamid, Ahval-i Şahsiyye, s. 21-29.	
	4	Nikâh Akdinde Kullanılan Sigalar, Mut’a, Muvakkat, Şiğâr Evlilikleri	Muhammed Muhyiddin Abdulhamid, Ahval-i Şahsiyye, s. 30-37.	
4	2	Nikâh Akdinin Hükümü	Muhammed Muhyiddin Abdulhamid, Ahval-i Şahsiyye, s. 37-44.	
	4	Sürekli Evlilik Engelleri: Sıhriyet ve Nesep	Muhammed Muhyiddin Abdulhamid, Ahval-i Şahsiyye, s. 44-48.	
5	2	Sürekli Evlilik Engelleri: Rada’	Muhammed Muhyiddin Abdulhamid, Ahval-i Şahsiyye, s. 47-50.	

	4	Geçici Evlilik Engelleri	Muhammed Muhyiddin Abdulhamid, Ahval-i Şahsiyye, s. 50-67.
6	4	Geçici Evlilik Engelleri	Muhammed Muhyiddin Abdulhamid, Ahval-i Şahsiyye, s. 50-67.
	2	Evlilikte Velayet	Muhammed Muhyiddin Abdulhamid, Ahval-i Şahsiyye, s. 67-86.
7	2	Evlilikte Velayet	Muhammed Muhyiddin Abdulhamid, Ahval-i Şahsiyye, s. 67-86.
	2	Vekâlet	Muhammed Muhyiddin Abdulhamid, Ahval-i Şahsiyye, s. 86-89.
	2	Denklik	Muhammed Muhyiddin Abdulhamid, Ahval-i Şahsiyye, s. 89-112.
8	2	Denklik, Eşlerin Hak ve Ödevleri	Muhammed Muhyiddin Abdulhamid, Ahval-i Şahsiyye, s. 89-112, 115-121.
	4	Mehir, Mehrin Alt ve Üst Sınırı	Muhammed Muhyiddin Abdulhamid, Ahval-i Şahsiyye, s. 125-132.

9	2	Mehre Taaluk Eden Haklar ve Mehrin Çeşitleri	Muhammed Muhyiddin Abdulhamid, Ahval-i Şahsiyye, s. 132-140.
	2	Mehre Taaluk Eden Haklar ve Mehrin Çeşitleri	Muhammed Muhyiddin Abdulhamid, Ahval-i Şahsiyye, s. 132-140.
	2	Kadının Mehrin Tamamını, Yarısını, Mut'a ve Hiçbir Şey Almadığı Haller	Muhammed Muhyiddin Abdulhamid, Ahval-i Şahsiyye, s. 140-152.
10	4	Kadının Mehrin Tamamını, Yarısını, Mut'a ve Hiçbir Şey Almadığı Haller; Çeyiz	Muhammed Muhyiddin Abdulhamid, Ahval-i Şahsiyye, s. 140-152; 172-178.
	2	Nafaka	Muhammed Muhyiddin Abdulhamid, Ahval-i Şahsiyye, s. 181-220.
11	4	Nafaka	Muhammed Muhyiddin Abdulhamid, Ahval-i Şahsiyye, s. 181-220.
	2	Nafaka	Muhammed Muhyiddin Abdulhamid, Ahval-i Şahsiyye, s. 181-220.
12	DÖNEM SONU SINAVI		

AHVAL-İ ŞAHSİYYE-II (V. DÖNEM, 11x6=66)

HAFTA	SAAT	KONULAR	KAYNAK VE SAYFA	KAZANIMLAR
1	2	Evlilik Birliğinin Sona Ermesi ve İlgili Hükümler	Muhammed Muhyiddin Abdulhamid, Ahval-i Şahsiyye, s. 229-235.	İslam Aile Hukuku'nda işlenen ana konuların hükümlerini delilleriyle bilir ve açıklar.
	2	Talak ve İlgili Deliller	Muhammed Muhyiddin Abdulhamid, Ahval-i Şahsiyye, s. 239-246.	
	2	Talakta Aranılan Şartlar	Muhammed Muhyiddin Abdulhamid, Ahval-i Şahsiyye, s. 247-256.	
2	2	Talak Sayıları ve Talakta Kullanılan Sigalar	Muhammed Muhyiddin Abdulhamid, Ahval-i Şahsiyye, s. 258-266.	
	2	Talak Çeşitleri: Ric'i ve Bain	Muhammed Muhyiddin Abdulhamid, Ahval-i Şahsiyye, s. 267-276.	
	2	Talak Çeşitleri: Ric'i ve Bain	Muhammed Muhyiddin Abdulhamid, Ahval-i Şahsiyye, s. 267-276.	
3	2	Talak Çeşitleri: Ric'i ve Bain	Muhammed Muhyiddin Abdulhamid, Ahval-i Şahsiyye, s. 267-276.	
	2	Talak Çeşitleri: Sünni ve Bidi'	Muhammed Muhyiddin Abdulhamid, Ahval-i Şahsiyye, s. 276-286.	
	2	Talak Çeşitleri: Sünni ve Bidi'	Muhammed Muhyiddin Abdulhamid, Ahval-i Şahsiyye, s. 276-286.	
4	2	Tefvizi Talak	Muhammed Muhyiddin Abdulhamid, Ahval-i Şahsiyye, s. 286-291.	
	2	Tefriku'l-Kâdî: Hâkimin Boşaması	Muhammed Muhyiddin Abdulhamid, Ahval-i Şahsiyye, s. 291-309.	
	2	Tefriku'l-Kâdî: Hâkimin Boşaması	Muhammed Muhyiddin Abdulhamid, Ahval-i Şahsiyye, s. 291-309.	
5	2	Tefriku'l-Kâdî: Hâkimin Boşaması	Muhammed Muhyiddin Abdulhamid, Ahval-i Şahsiyye, s. 291-309.	
	2	Liân'ın Tanımı ve Hükümü	DİA, "Liân" md.	
	2	Îla'nın Tanımı ve Hükümü	DİA, "Îlâ" md.	

6	2	Hulu'un Tanımı ve Hükümü	Muhammed Muhyiddin Abdulhamid, Ahval-i Şahsiyye, s. 313-329.
	2	Hulu'un Tanımı ve Hükümü	Muhammed Muhyiddin Abdulhamid, Ahval-i Şahsiyye, s. 313-329.
	2	Hulu'un Tanımı ve Hükümü	Muhammed Muhyiddin Abdulhamid, Ahval-i Şahsiyye, s. 313-329.
7	2	İddet	Muhammed Muhyiddin Abdulhamid, Ahval-i Şahsiyye, s. 333-352.
	2	İddet	Muhammed Muhyiddin Abdulhamid, Ahval-i Şahsiyye, s. 333-352.
	2	İddet	Muhammed Muhyiddin Abdulhamid, Ahval-i Şahsiyye, s. 333-352.
8	2	İddet	Muhammed Muhyiddin Abdulhamid, Ahval-i Şahsiyye, s. 333-352.
	2	Nesep	Muhammed Muhyiddin Abdulhamid, Ahval-i Şahsiyye, s. 355-374.
	2	Nesep	Muhammed Muhyiddin Abdulhamid, Ahval-i Şahsiyye, s. 355-374.
9	2	Radâ'	Muhammed Muhyiddin Abdulhamid, Ahval-i Şahsiyye, s. 277-289.
	2	Radâ'	Muhammed Muhyiddin Abdulhamid, Ahval-i Şahsiyye, s. 277-289.
	2	Radâ'	Muhammed Muhyiddin Abdulhamid, Ahval-i Şahsiyye, s. 277-289.
10	2	Radâ'	Muhammed Muhyiddin Abdulhamid, Ahval-i Şahsiyye, s. 277-289.
	2	Hidâne	Muhammed Muhyiddin Abdulhamid, Ahval-i Şahsiyye, s. 393-408.
	2	Hidâne	Muhammed Muhyiddin Abdulhamid, Ahval-i Şahsiyye, s. 393-408.
11	2	Hidâne	Muhammed Muhyiddin Abdulhamid, Ahval-i Şahsiyye, s. 393-408.
	2	Hacr ve Mali Konularda Velayet	Muhammed Muhyiddin Abdulhamid, Ahval-i Şahsiyye, s. 411-429.

	2	Hacr ve Mali Konularda Velayet	Muhammed Muhyiddin Abdulhamid, Ahval-i Şahsiyye, s. 411-429.	
12	DÖNEM SONU SINAVI			

YARDIMCI KAYNAKLAR

1. Ebu Zehra, el-Ahvâlü'ş-Şahsiyye
2. Zekiyyüddin Şa'bân, el-Ahvâlü'ş-Şahsiyye
3. Muhammed ed-Düsûkî, el-Ahvâlü'ş-Şahsiyye
4. Abdülvehhâb el-Hallâf, el-Ahvâlü'ş-Şahsiyye
5. Osmanlı Hukuku Aile Kararnamesi
6. Kadri Paşa, el-Ahkâmu'ş-Şer'iyye fi'l-Ahvâli'ş-Şahsiyye
7. Muhammed Zeyd el-İbyânî, Şerhu'l-Ahkâmi'ş-Şer'iyye fi'l-Ahvâli'ş-Şahsiyye
8. Mustafa es-Sibâî, Şerhu Kanuni'l-Ahvâli'ş-Şahsiyye
9. M. Akif Aydın, Osmanlı Aile Hukuku
10. Ahmet Yaman, Aile Hukuku

5. FERÂİZ

GİRİŞ

Hukuk hayatında önem arz eden konulardan biri de ölüm halinde, geriye kalan malların intikali ve varisler arasında taksim edilmesi usûlleridir. Hukuk sistemleri içerisinde bu usûllere ilişkin düzenlemeler, “Miras Hukuku” adı altında işlenmektedir. Fıkıh geleneğinde ise miras hukuku, “Ferâiz” adı altında müstakil bir bölüm halinde ele alınmıştır.

Fıkıh ilminde miras payları büyük oranda kat’i delillerle düzenlenmiştir. Bu itibarla ihtisas eğitiminde terekeye ait taksimat usûllerinin öğretimi önem arz etmektedir.

FERÂİZ DERSİ İÇERİĞİ, HAFTALIK DERS SAATLERİ, KAYNAKLARI VE KAZANIMLARI

FERÂİZ DERSİ (VI. DÖNEM, 11x4=44)

HAFTA	SAAT	KONULAR	KAYNAK VE SAYFA	KAZANIMLAR
1	2	Giriş: Ferâiz İlmi ve Mahiyeti	DİA, “Ferâiz” ve “Miras” maddeleri.	İslam Miras Hukuku’nun delillerini, kavramlarını ve taksim yöntemlerini bilir. Miras meselelerini bu esaslara uygun bir şekilde çözümler.
	2	Tarihi Süreci	DİA, “Ferâiz” ve “Miras” maddeleri.	
2	2	Ferâizin Önemi ve İlgili Ayetler	DİA, “Ferâiz” ve “Miras” maddeleri.	
	2	Ferâizin Önemi ve İlgili Ayetler	DİA, “Ferâiz” ve “Miras” maddeleri.	
3	2	Ferâiz İle İlgili Kavramlar	Sirâcüddin es-Secâvendî, Siraciye Metni, thk, Muhammed Ma’sûm bin Ahmed Vanlıoğlu, Dâru’l-Mîzân, İstanbul, 2012, s. 9-11 ve Ders Hocalarına Ait Çalışmalar.	
	2	Mirasın Rükünleri, Şartları ve Sebepleri	Sirâciye Metni, s. 9-11 ve Ders Hocalarına Ait Çalışmalar.	

4	2	Mirasa Engel Haller	Sirâciye Metni, s. 11 ve Ders Hocalarına Ait Çalışmalar.
	2	Tereke ve Üzerindeki Haklar	Ders Hocalarına Ait Çalışmalar.
5	2	Kırk Hal Ashabü Ferâiz ve Taksimatı	Sirâciye Metni, s. 12 ve devamı, Ders Hocalarına Ait Çalışmalar.
	2	Kırk Hal Ashabü Ferâiz ve Taksimatı	Sirâciye Metni, s. 12 ve devamı, Ders Hocalarına Ait Çalışmalar.
6	2	Kırk Hal Ashabü Ferâiz ve Taksimatı	Sirâciye Metni, s. 12 ve devamı, Ders Hocalarına Ait Çalışmalar.
	2	Kırk Hal Ashabü Ferâiz ve Taksimatı	Sirâciye Metni, s. 12 ve devamı, Ders Hocalarına Ait Çalışmalar.
7	2	Örnek ve Çözümler	Sirâciye Metni, s. 12 ve devamı, Ders Hocalarına Ait Çalışmalar.
	2	Örnek ve Çözümler	Sirâciye Metni, s. 12 ve devamı, Ders Hocalarına Ait Çalışmalar.
8	2	Reddiye ve Avliyye	Sirâciye Metni, s. 12 ve devamı, Ders Hocalarına Ait Çalışmalar.
	2	Reddiye ve Avliyye	Sirâciye Metni, s. 12 ve devamı, Ders Hocalarına Ait Çalışmalar.
9	2	Münasahat	Sirâciye Metni, s. 12 ve devamı, Ders Hocalarına Ait Çalışmalar.
	2	Münasahat	Sirâciye Metni, s. 12 ve devamı, Ders Hocalarına Ait Çalışmalar.
10	2	Örnek ve Çözümler	Sirâciye Metni, s. 12 ve devamı, Ders Hocalarına Ait Çalışmalar.
	2	Sulh ve Teharuc	Sirâciye Metni, s. 12 ve devamı, Ders Hocalarına Ait Çalışmalar.
11	2	Zevi'l-Erham	Sirâciye Metni, s. 12 ve devamı, Ders Hocalarına Ait Çalışmalar.
	2	Zevi'l-Erham	Sirâciye Metni, s. 12 ve devamı, Ders Hocalarına Ait Çalışmalar.
12	DÖNEM SONU İMTİHANI		

YARDIMCI KAYNAKLAR

1. Seyyid Şerif el-Cürcânî, Şerhu's-Sirâciyye
2. İbn-i Kemâl Paşa, Şerhu's-Sirâciyye
3. Ali Haydar Efendi, Teshîlü'l-Ferâiz
4. Ali Himmet Berkî, Ferâiz
5. Ömer Nasuhî Bilmen, Hukûk-u İslâmiyye ve Istılâhât-ı Fıkhiyye Kâmûsu
6. Mustafa Dîb el-Buġâ, Şerhu'r-Rahabiyye

6. FETVA USÛLÜ

GİRİŞ

Fıkıh külliyyatı içerisinde elde edilen hükümler, kaynağı itibarıyla dini bir özellik taşır. Müslümanların dini hayatlarıyla doğrudan ilişkili olan bu bilginin kaynaklarından çıkarılarak onlara bildirilmesi belli bir dil ve usûlü gerekli kılar.

Kursiyerlerin teorik olarak gördükleri bilgilerin, toplumla yüzleştiklerinde pratik hükümlere dönüşmesinin ifadesi olan Fetva Usûlü, ihtisas programı içerisinde sonucu itibarıyla büyük önemi haizdir.

FETVA USÛLÜ DERS İÇERİĞİ, HAFTALIK DERS SAATLERİ, KAYNAKLARI VE KAZANIMLARI

FETVA USÛLÜ (VII. DÖNEM, 11x2=22)

HAFTA	SAAT	KONULAR	KAYNAK VE SAYFA	KAZANIMLAR
1	2	Giriş, Müfti, Fetva, Fetva Emini, Fetva Tarihi	DİA, “Şeyhülislam” ve “Fetva” Maddeleri.	Fetva tarihini, fetva verilirken esas alınacak ilke ve yöntemlerini, günümüz fetva kurumlarını bilir.
2	2	Tabakatu'l-Fukaha	İbn Abidin, Resmu'l-Müfti, Daru'r-Reşâdi'l-İslâmiyye, Beyrut, 1989, s. 4-6.	
3	2	Fetvada Kaynaklardan Faydalanma Usûlü	İbn Abidin, Resmu'l-Müfti, s. 7-11.	
4	2	Mezhep İçi Kaynak Hiyerarşisi	İbn Abidin, Resmu'l-Müfti, s. 11-19.	
5	2	“İzâ sahha'l-hadisü fe hüve mezhebi” ve Mezhebin Muktezasıyla Amel.	İbn Abidin, Resmu'l-Müfti, s. 20-25.	
6	2	Gerekçesi ve Delilini Bilmeden Bir Müçtehidin Kavliyle İfta ve Tahriç	İbn Abidin, Resmu'l-Müfti, s. 26-33.	
7	2	Fetvada Tercih Hiyerarşisi	İbn Abidin, Resmu'l-Müfti, s. 34-38.	
8	2	Alametu'l-İfta ve Tercih Hiyerarşisi	İbn Abidin, Resmu'l-Müfti, s. 38-43.	
9	2	Mefhum-u Muhalefe ve Örfün Fetvadaki Yeri	İbn Abidin, Resmu'l-Müfti, s. 43-56.	
10	2	Fetvada Kazai ve Diyani Ayırımı	İzmirli, Diyanet ve Kaza, SR., C. 15, adet: 373, İst., 1334, ss. 159-161.	

			İSAM, Osmanlıca Makaleler Veri Tabanı. Davut Yaylalı, “İslam Hukukunda Kazai ve Diyani Hüküm Ayırımı”, Dini Araştırmalar Dergisi, cilt, 5, sayı, 15, Ocak-Nisan, Ankara, 2003.	
11	2	Fetva Dili, Şekli ve Kayıt Usûlü	Müftülük Fetva Kayıt Defteri, DİA, “Fetva” md.	
12	DÖNEM SONU SINAVI			

YARDIMCI KAYNAKLAR

1. İbnü’s-Salâh, Edebü’l-Fetvâ
2. Nevevî, Âdâbu’l-Fetvâ ve’l-Müftû ve’l-Müstefî
3. Hatib el-Bağdâdî, el-Fakîh ve’l-Mütefakkîh
4. İbn Kayyim el-Cevziyye, İ’lâmu’l-Muvakkîîn an Rabbi’l-Âlemîn
5. Cemaleddin el-Kâsımî, el-Fetvâ fi’l-İslam
6. Hüseyin Muhammed Mellah, el-Fetva: Neş’etuha ve Tatavvuruha Usûlüha ve Tatbikatuha
7. İbrâhim Likani, Menaru Usûli’l-Fetva ve Kavaidü’l-İftâ bi’l-Akva
8. Fahrettin Atar, İftâ Teşkilatının Ortaya Çıkışı, Diyanet Dergisi, c: XV, sayı: 4, Temmuz-Ağustos 1976, s. 206.
9. Şamil Dağcı, Din İşleri Yüksek Kurulu Kararlarına Fetva Konseptinde Bir Yaklaşım, Diyanet İlmi Dergi, cilt 38, sayı 4, Aralık 2002 s. 5.
10. Muhammed Takî Osmanî, Fetva Usûlü, Yasin Yayınevi, İstanbul 2010. s. 4.

7. FIKİH KÜLLÎ KAİDELER

GİRİŞ

Fıkıh ilmi içerisinde müçtehit imamlar tarafından sayısız içtihat yapılmıştır. Bu içtihatlar belli bir sistem ve usûl dâhilinde gerçekleşmiştir. Fıkıh külli kaideleri, bu içtihatları kanun formuna benzer bir şekilde, veciz bir tarzda özetlemiştir. Bu yönüyle kaideler, pek çok fıkhi meseleyi içeren birer anahtar hükmünde kabul edilmiştir.

Fıkıh külli kaideleri, fıkıh melesinin oluşması ve korunmasında büyük önem arz eder. Ayrıca karşılaşılan meselelerle ilgili hükümlerin tespitinde büyük kolaylık sağlar.

FIKİH KÜLLÎ KAİDELER DERSİ (V. DÖNEM, 11x4=44)

HAFTA	SAAT	KONU	KAYNAK VE SAYFA	AÇIKLAMA
1	2	Kaide-i Külliyyenin Tanımı, Önemi	1. M. Zerkâ, el-Medhal, II, 965-976. 2. DİA., Kaide Maddesi.	Fıkıhın külli kaidelerini ve kanunlaştırma faaliyetlerini bilir. Bu kaidelere, fıkıh ilmi çerçevesinde açıklamalar getirebilir.
	2	Kavaid Literatürü, İlgili Kavramlar Tarihi Gelişimi	3. Ali Haydar, Dürrü'l-Hukkâm, Makâle-i Sâni, s. 27-28.	
2	2	Mecelle 2	Ali Haydar Efendi, Dürrü'l-Hukkâm, I, 28-34.	
	2	Mecelle 4	Ali Haydar Efendi, Dürrü'l-Hukkâm, I, 39-41.	
3	2	Mecelle 14	Ali Haydar Efendi, Dürrü'l-Hukkâm, I, 65-66.	
	2	Mecelle 15-16	Ali Haydar Efendi, Dürrü'l-Hukkâm, I, 67-70.	
4	2	Mecelle 17	Ali Haydar Efendi, Dürrü'l-Hukkâm, I, 70-72.	
	2	Mecelle 19	Ali Haydar Efendi, Dürrü'l-Hukkâm, I, 73-75.	
5	2	Mecelle 24, 34	Ali Haydar Efendi, Dürrü'l-Hukkâm, I, 80-81; I, 90-91.	
	2	Mecelle 36	Ali Haydar Efendi, Dürrü'l-Hukkâm, I, 92-97.	
6	2	Mecelle 47, 51	Ali Haydar Efendi, Dürrü'l-Hukkâm, I, 114-115; 117-119.	

	2	Mecelle 53, 56	Ali Haydar Efendi, Dürrü'l-Hukkâm, I, 121-122; I, 126-127.
7	2	Mecelle 57, 58, 59	Ali Haydar Efendi, Dürrü'l-Hukkâm, I, 127-132.
	2	Mecelle 60, 68	Ali Haydar Efendi, Dürrü'l-Hukkâm, I, 132-134; 149-150.
8	2	Mecelle 71, 75, 77	Ali Haydar Efendi, Dürrü'l-Hukkâm, I, 155, I, 160-161; I, 164-165.
	2	Mecelle 79, 80	Ali Haydar Efendi, Dürrü'l-Hukkâm, I, 170-173.
9	2	Mecelle 83, 85	Ali Haydar Efendi, Dürrü'l-Hukkâm, I, 179-183; 185-186.
	2	Mecelle 86, 87, 88, 89	Ali Haydar Efendi, Dürrü'l-Hukkâm, I, 185-189.
10	2	Mecelle 90, 91	Ali Haydar Efendi, Dürrü'l-Hukkâm, I, 190-194.
	2	Mecelle 92-93	Ali Haydar Efendi, Dürrü'l-Hukkâm, I, 194-196.
11	2	Mecelle 94, 96	Ali Haydar Efendi, Dürrü'l-Hukkâm, I, 196-198; 199-201.
	2	Mecelle 99, 100	Ali Haydar Efendi, Dürrü'l-Hukkâm, I, 203-206.
12	DÖNEM SONU SINAVI		

YARDIMCI KAYNAKLAR

1. Debbûsî, Te'sîsü'n-Nazar
2. Karâfî, el-Furûk
3. İbn Nüceym, el-Eşbâh ve'n-Nezâir
4. Suyutî, el-Eşbâh ve'n-Nezâir
5. Zerkeşî, el-Me'sûr fi'l-Kavâid
6. Ahmed ez-Zerkâ, Şerhu'l-Kavâidi'l-Fıkhiyye
7. Abdülkerim Zeydân, el-Vecîz fi Şerhi'l-Kavâidi'l-Fıkhiyye
8. Ömer Nasuhî Bilmen, Hukûk-u İslâmiyye ve Istılâhât-ı Fıkhiyye Kâmûsu
9. Mustafa Reşit Belgesay, Mecelle'nin Külli Kaideleri ve Yeni Hukuk
10. Mustafa Yıldırım, Mecele'nin Külli Kaideleri

8. GÜNCEL FIKİH MESELELERİ

GİRİŞ

Hukuk ilmi, sosyal bilimler alanına dâhildir. Toplum hayatı süreklilik ve değişim yaşadığı gibi hukuk hayatı da süreklilik ve değişim içerisindedir. Değişen toplum hayatına uyumlu olmayan hukuk kurallarının, toplum vicdanında makes bulamayacağı bir gerçektir. Bu nedenle fıkıh ilminin esaslarından hareketle değişen toplumsal ihtiyaçların cevaplandırılması Müslüman hukukçuların görevidir. “Güncel Fıkıh Meseleleri” dersi, kursiyerlerin fikhî meseleleri çözme melesesini kazanmalarına katkı sağlayacaktır.

GÜNCEL FIKİH MESELELERİ DERS İÇERİĞİ, HAFTALIK DERS SAATLERİ, KAYNAKLARI VE KAZANIMLARI

GÜNCEL FIKİH MESELELERİ-I (VI. DÖNEM, 11x2=22)

HAFTA	SAAT	KONULAR	KAYNAK VE SAYFA	KAZANIMLAR
1	2	GİRİŞ	DİA, “Nevazil” md.	Alana ilişkin kaynakları ve günümüz fetva kurulları hakkında bilgi sahibi olur.
2	2	Adetli Kadının İbadeti	Din İşleri Yüksek Kurulu. Karadavi, el-Fetava’l-Muasıra. Mecmaü’l-Fıkhî’l-İslami.	Fıkıh ilmi çerçevesinde güncel fikhî problemlere ilişkin yaklaşımları bilir ve açıklar.
3	2	İbadet Karşılığında Ücret Almak	Din İşleri Yüksek Kurulu. Karadavi, el-Fetava’l-Muasıra. Mecmaü’l-Fıkhî’l-İslami.	
4	2	Farklı Din Mensupları ile Evlilik	Din İşleri Yüksek Kurulu. Karadavi, el-Fetava’l-Muasıra. Mecmaü’l-Fıkhî’l-İslami.	
5	2	Kadının Şahitliği	Din İşleri Yüksek Kurulu. Karadavi, el-Fetava’l-Muasıra. Mecmaü’l-Fıkhî’l-İslami.	
6	2	Kadının Şahitliği	Din İşleri Yüksek Kurulu. Karadavi, el-Fetava’l-Muasıra. Mecmaü’l-Fıkhî’l-İslami.	
7	2	İslam’da Mûsiki	Din İşleri Yüksek Kurulu.	

			Karadavi, el-Fetava'l-Muasıra. Mecmaü'l-Fıkhî'l-İslami.	
8	2	Tokalaşma	Din İşleri Yüksek Kurulu. Karadavi, el-Fetava'l-Muasıra. Mecmaü'l-Fıkhî'l-İslami.	
9	2	Terör ve İslam	Din İşleri Yüksek Kurulu. Karadavi, el-Fetava'l-Muasıra. Mecmaü'l-Fıkhî'l-İslami.	
10	2	Terör ve İslam	Din İşleri Yüksek Kurulu. Karadavi, el-Fetava'l-Muasıra. Mecmaü'l-Fıkhî'l-İslami.	
11	2	Evlat Edinme	Din İşleri Yüksek Kurulu. Karadavi, el-Fetava'l-Muasıra. Mecmaü'l-Fıkhî'l-İslami.	
12	DÖNEM SONU SINAVI			

GÜNCEL FIKİH MESELELERİ-II (VII. DÖNEM, 11x4=44)

HAFTA	SAAT	KONULAR	KAYNAK VE SAYFA	KAZANIMLAR
1	2	Estetik Ameliyat	Din İşleri Yüksek Kurulu. Karadavi, el-Fetava'l-Muasıra. Mecmaü'l-Fıkhî'l-İslami.	Fıkıh ilmi çerçevesinde güncel fıkhî problemlere ilişkin yaklaşımları bilir ve açıklar.
	2	Estetik Ameliyat	Din İşleri Yüksek Kurulu. Karadavi, el-Fetava'l-Muasıra. Mecmaü'l-Fıkhî'l-İslami.	
2	2	Organ Nakli	Din İşleri Yüksek Kurulu. Karadavi, el-Fetava'l-Muasıra. Mecmaü'l-Fıkhî'l-İslami	
	2	Organ Nakli	Din İşleri Yüksek Kurulu. Karadavi, el-Fetava'l-Muasıra. Mecmaü'l-Fıkhî'l-İslami.	
3	2	Kürtaj ve Özürlü Ceninin Alınması	Din İşleri Yüksek Kurulu. Karadavi, el-Fetava'l-Muasıra. Mecmaü'l-Fıkhî'l-İslami.	
	2	Kürtaj ve Özürlü Ceninin Alınması	Din İşleri Yüksek Kurulu. Karadavi, el-Fetava'l-Muasıra. Mecmaü'l-Fıkhî'l-İslami.	
4	2	Tüp Bebek ve Taşıyıcı Annelik	Din İşleri Yüksek Kurulu. Karadavi, el-Fetava'l-Muasıra. Mecmaü'l-Fıkhî'l-İslami.	
	2	Tüp Bebek ve Taşıyıcı Annelik	Din İşleri Yüksek Kurulu. Karadavi, el-Fetava'l-Muasıra. Mecmaü'l-Fıkhî'l-İslami.	
5	2	Ötanazi	Din İşleri Yüksek Kurulu. Karadavi, el-Fetava'l-Muasıra. Mecmaü'l-Fıkhî'l-İslami.	
	2	Ötanazi	Din İşleri Yüksek Kurulu. Karadavi, el-Fetava'l-Muasıra. Mecmaü'l-Fıkhî'l-İslami.	
6	2	Helal Gıda Kapsamında İstihale ve Katkı Maddeleri	Din İşleri Yüksek Kurulu. Karadavi, el-Fetava'l-Muasıra. Mecmaü'l-Fıkhî'l-İslami.	

	2	Helal Gıda Kapsamında İstihale ve Katkı Maddeleri	Din İşleri Yüksek Kurulu. Karadavi, el-Fetava'l-Muasıra. Mecmaü'l-Fıkhî'l-İslami.
7	2	Katılım Bankaları	Din İşleri Yüksek Kurulu. Karadavi, el-Fetava'l-Muasıra. Mecmaü'l-Fıkhî'l-İslami.
	2	Katılım Bankaları	Din İşleri Yüksek Kurulu. Karadavi, el-Fetava'l-Muasıra. Mecmaü'l-Fıkhî'l-İslami.
8	2	Kredi Kartı	Din İşleri Yüksek Kurulu. Karadavi, el-Fetava'l-Muasıra. Mecmaü'l-Fıkhî'l-İslami.
	2	Kredi Kartı	Din İşleri Yüksek Kurulu. Karadavi, el-Fetava'l-Muasıra. Mecmaü'l-Fıkhî'l-İslami.
9	2	Borsa	Din İşleri Yüksek Kurulu. Karadavi, el-Fetava'l-Muasıra. Mecmaü'l-Fıkhî'l-İslami.
	2	Borsa	Din İşleri Yüksek Kurulu. Karadavi, el-Fetava'l-Muasıra. Mecmaü'l-Fıkhî'l-İslami.
10	2	Sigorta	Din İşleri Yüksek Kurulu. Karadavi, el-Fetava'l-Muasıra. Mecmaü'l-Fıkhî'l-İslami.
	2	Sigorta	Din İşleri Yüksek Kurulu. Karadavi, el-Fetava'l-Muasıra. Mecmaü'l-Fıkhî'l-İslami.
11	2	Network Marketing	Din İşleri Yüksek Kurulu. Karadavi, el-Fetava'l-Muasıra. Mecmaü'l-Fıkhî'l-İslami.
	2	Network Marketing	Din İşleri Yüksek Kurulu. Karadavi, el-Fetava'l-Muasıra. Mecmaü'l-Fıkhî'l-İslami.
12	DÖNEM SONU SINAVI		

YARDIMCI KAYNAKLAR

1. Komisyon, Buhûsu Cemâl Abdinnâsır, I-XXVI
2. Komisyon, el-Mevsûatü'l-Fıkhiyye, I-XXXVI
3. Mahmut Şeltût, el-Fetâvâ
4. Mustafa ez-Zerkâ, el-Fetâvâ
5. Nihat Dalgın, Gündemdeki Tartışmalı Dini Konular, I-II
6. Bekir Ebu Zeyd, el-Fıkhu'n-Nevâzil
7. Ali Ahmed es-Sâlûs, Mevsûatü'l-Kadâyâ el-Fıkhiyye ve'l-İktisadi'l-İslâmî
8. Adûlaziz Beki, İslam'da Güncel Ticari Meseleler
9. Halil Güneç, el-Müntehabâtü'l-Fıkhiyye el-Muâsıra

9. FIKİH KLASİK METİN

GİRİŞ

Fıkıh ilmi, İslam dininin ameli hayata yansımalarını normatif düzeyde ele alan bir bilim dalıdır. Bu bilim; tarihsel olarak fıkıh usûlü/metodoloji, furû' ve külli kaideler şeklindeki alt dallar halinde incelenmiştir. Fıkıh usûlü; ameli hayatı düzenleyecek olan normların, fıkıhın kaynaklarından hareketle nasıl elde edileceğini ortaya koyar. Furû fıkıh, bu usûle sadık kalınarak ulaşılan normların sistematik halini ele alır. Külli kaideler ise furû fıkıh alanında elde edilen bilgilerin nispeten nazariye; daha çok da genel yargılar halinde özetlenmesini ifade eder.

Fıkıh kültürü içerisinde oluşan furû fıkıh meselelerinin tanınması, bu meselelerle ilgili oluşan kadim bakış açısının ortaya konulması ve nihayetinde Müslümanların ameli hayatlarının tarihsel devamlılığı fıkıh klasik kaynaklarının incelenmesiyle elde edilebilecek olan fıkıh melekesiyle sağlanabilecek bir husustur. Bu anlamda Fıkıh Klasik Metinleri dersleri, fıkıh melekesinin oluşmasına hizmet edecektir.

FIKİH KLASİK METİN DERS İÇERİĞİ, HAFTALIK DERS SAATLERİ, KAYNAKLARI VE KAZANIMLARI

FIKİH KLASİK METİN-I (I. DÖNEM, 11x4=44)

HAFTA	SAAT	KONULAR	KAYNAK VE SAYFA	KAZANIMLAR
1	2	Kitabü't-Tahâra	Mevsîlî, Muhtâr, el-Câmiatü'l-Ezheriyye, 1989, c. I, s. 10-18.	İlgili konulara ait terimleri, temel meseleleri, bunlara ilişkin delilleri ana hatlarıyla bilir; fıkıh terminolojisine, ilke ve kurallarına uygun bir şekilde tutarlı açıklamalar getirebilir. Öğrendiği bu bilgileri fıkıh problemlerine uygulayabilir, güncel meselelerle irtibatlandırabilir.
	2	Faslün: Tecüzü't-Taharatü-Faslün: Sü'rü'l-Âdemiyyi (bu konu dâhildir)	Mevsîlî, Muhtâr, c. I, s. 19-28.	
2	2	Babü't-Teyemmüm-Babü'l-Meshi ale'l-Huffeyni	Mevsîlî, Muhtâr, c. I, s. 29-39.	
	2	Babü'l-Hayd-Babü'l-Encâs	Mevsîlî, Muhtâr, c. I, s. 40-50.	
3	2	Faslün: Ve Yecüzü İzâletü'n-Necâseti-Babü'l-Ezân.	Mevsîlî, Muhtâr, c. I, s. 51-63.	
	2	Babü Mâ Yüf'alü Kable's-Salati – Babü'l-Ef'âli fi's-Salat	Mevsîlî, Muhtâr, c. I, s. 64-74.	

4	2	Faslün: el-Vitru Vâcibün – Faslün: el-Cemaatü Sünnetün. Faslün: Lâ Salate fi'l-İstiskâi	Mevsilî, Muhtâr, c. I, s. 75-85.
	2	Faslün: Yûkra li'l-Musalli–Babü'n-Nevâfili	Mevsilî, Muhtâr, c. I, s. 86-96.
5	2	Babü Salâti'l-Merîdi–Babü Salâti'l-Müsâfiri	Mevsilî, Muhtâr, c. I, s. 97-106.
	2	Babü Salâti'l-Cüm'a–Faslün: Ve Tekbîru't-Teşrik	Mevsilî, Muhtâr, c. I, s. 106-116.
6	2	Babü Salâti'l-Havf – Faslün: es-Salâtü ale'l-Meyyiti	Mevsilî, Muhtâr, c. I, s. 116-125.
	2	Faslün: Fe İzâ Hameluhu–Babü'ş-Şehîd	Mevsilî, Muhtâr, c. I, s. 126-130.
7	2	Kitabu'z-Zekâti–Faslün: Leyse fi Ekalle min Selâsin	Mevsilî, Muhtâr, c. I, s. 131-141.
	2	Faslün: Leyse fi Ekalle min Erbein–Babü Zekâti'z-Zürûi	Mevsilî, Muhtâr, c. I, s. 141-151.
8	2	Babü'l-Âşir–Babü Sadakati'l-Fitri	Mevsilî, Muhtâr, c. I, s. 151-163.
	2	Kitabu's-Savmi	Mevsilî, Muhtâr, c. I, s. 164-172.
9	2	Faslün: Ve Men Câmea–Babü'l-İ'tikâf	Mevsilî, Muhtâr, c. I, s. 172-182.
	2	Kitabu'l-Hacc–Faslün: Ve İzâ Erâde	Mevsilî, Muhtâr, c. I, s. 183-192.
10	2	Faslün: Velâ Yedurruhû	Mevsilî, Muhtâr, c. I, s. 192-200.
	2	Ve'l-Müzdelifetü–Babü'l-Kırâni	Mevsilî, Muhtâr, c. I, s. 201-212.

11	2	Babu'l-Cinâyâti-Faslün: İzâ katele'l-Muhrimu	Mevsilî, Muhtâr, c. I, s. 213-220.	
	2	Babu'l-İhsâri-Babu'l-Hedyi	Mevsilî, Muhtâr, c. I, s. 213-236.	
12	DÖNEM SONU SINAVI			

FIKİH KLASİK METİN-II (II. DÖNEM, 11x6=66)

HAFTA	SAAT	KONULAR	KAYNAK VE SAYFA	KAZANIMLAR
1	2	Kitabu'l-Büyû'	Mevsîlî, Muhtâr, c. II, s. 1-11.	İlgili konulara ait terimleri, temel meseleleri, bunlara ilişkin delilleri ana hatlarıyla bilir; fıkıh terminolojisine, ilke ve kurallarına uygun bir şekilde tutarlı açıklamalar getirebilir. Öğrendiği bu bilgileri fıkıh problemlerine uygulayabilir, güncel meselelerle irtibatlandırabilir.
	2	Babu'l-İkâle-Faslün: Ve Men İştera	Mevsîlî, Muhtâr, c. II, s. 12-20.	
	2	Faslün: Mutlaku'l-Bey'i	Mevsîlî, Muhtâr, c. II, s. 21-26.	
2	2	Babu'l-Bey'i'l-Fasidi-Babü't-Tevliye	Mevsîlî, Muhtâr, c. II, s. 27-36.	
	2	Babü'r-Ribâ	Mevsîlî, Muhtâr, c. II, s. 37-41.	
	2	Babu's-Selemi-Faslün: Ve İze'stesnea	Mevsîlî, Muhtâr, c. II, s. 42-49.	
3	2	Babus's-Sarfi-Kitabu's-Şuf'a	Mevsîlî, Muhtâr, c. II, s. 50-60.	
	2	Faslün: Ve Tebtulü's-Şüf'atü-Kitabu'l-İcâratı	Mevsîlî, Muhtâr, c. II, s. 61-69.	
	2	Faslün: el-Ücerâu-Faslün: Ve Tüfsehu'l-İcâratü	Mevsîlî, Muhtâr, c. II, s. 70-81.	
4	2	Kitabu'r-Rahni	Mevsîlî, Muhtâr, c. II, s. 82-88.	
	2	Faslün: Ve Yesihhu Rahnu'd-Derâhimi	Mevsîlî, Muhtâr, c. II, s. 89-96.	
	2	Kitabu'l-Kısmeti-Faslün: el-Muhâyeetü Kitabu Edebi'l-Kâfî	Mevsîlî, Muhtâr, c. II, s. 97-110; 111-118.	

5	2	Faslün: Ve İzâ Rufia–Faslün: Hakkemâ	Mevsilî, Muhtâr, c. II, s. 119-127.
	2	Kiatbu'l-Hacri	Mevsilî, Muhtâr, c. II, s. 128-135.
	2	Kitabu'l-İkrâhi	Mevsilî, Muhtâr, c. II, s. 143-148.
6	2	Kitâbu'l-Da'vâ–Faslün: Beyyinetü'l-Hârici	Mevsilî, Muhtâr, c. II, s. 149-163.
	2	Faslün: İhtelefâ fi's-Semeni–Faslün: Fî Da'va'n-Nesebi	Mevsilî, Muhtâr, c. II, s. 164-174.
	2	Kitabu'l-İkrâr	Mevsilî, Muhtâr, c. II, s. 175-181.
7	2	Faslün: İze'stesnâ–Faslün: Ve Düyünü's-Sihhati	Mevsilî, Muhtâr, c. II, s. 182-190.
	2	Kitabu'ş-Şehâdât–Faslün: Velâ Tükbelu Şehadetü'l-E'mâ	Mevsilî, Muhtâr, c. II, s. 191-206.
	2	Faslün: Tecüzü'ş-Şehâdetü ale'ş-Şehâdeti–Babu'r-Rücûi ani'ş-Şehâdeti.	Mevsilî, Muhtâr, c. II, s. 207-215.
8	2	Kitabu'l-Vekâleti	Mevsilî, Muhtâr, c. II, s. 216-220.
	2	Faslün: Ve Men Vekkele	Mevsilî, Muhtâr, c. II, s. 220-230.
	2	Kitabu'l-Kefâleti–Kitabu'l-Havâleti	Mevsilî, Muhtâr, c. II, s. 231-242.

9	2	Kitabu's-Sulh	Mevsilî, Muhtâr, c. II, s. 243-252.
	2	Kitabu'ş-Şirketi	Mevsilî, Muhtâr, c. II, s. 253-264.
	2	Kitabu'l-Mudârabeti–Ve Tebtulü'l-Mudârabetü	Mevsilî, Muhtâr, c. II, s. 265-274.
10	2	Kitabu'l-Vedâiati–Kitabu'l-Lakât	Mevsilî, Muhtâr, c. II, s. 275-284.
	2	Kitabu'l-Lukatati–Kitabu'l-Hunsâ–Faslün: Fe İzâ Hukime	Mevsilî, Muhtâr, c. II, s. 285-297.
	2	Kitabu'l-Vakfi	Mevsilî, Muhtâr, c. II, s. 297-307.
11	2	Kitabu'l-Hibeti	Mevsilî, Muhtâr, c. II, s. 308-318.
	2	Kitabu'l-Hibeti	Mevsilî, Muhtâr, c. II, s. 308-318.
	2	Kitabu'l-Âriyeti	Mevsilî, Muhtâr, c. II, s. 319-324.
12	DÖNEM SONU SINAVI		

FIKİH KLASİK METİN-III (III. DÖNEM, 11x6=66)

HAFTA	SAAT	KONULAR	KAYNAK VE SAYFA	KAZANIMLAR
1	2	Kitabu'l-Gasbi-Faslün: Zevâidü'l-Gasbi	Mevsîlî, Muhtâr, c. II, s. 325-336.	İlgili konulara ait terimleri, temel meseleleri, bunlara ilişkin delilleri ana hatlarıyla bilir; fıkıh terminolojisine, ilke ve kurallarına uygun bir şekilde tutarlı açıklamalar getirebilir. Öğrendiği bu bilgileri fıkıh problemlerine uygulayabilir, güncel meselelerle irtibatlandırabilir.
	2	Kitabu İhyâi'l-Mevâti-Kitabu'ş-Şirbi	Mevsîlî, Muhtâr, c. II, s. 337-348.	
	2	Kitabul-Müzârati-Kitabu'l-Müsâkâti	Mevsîlî, Muhtâr, c. II, s. 349-358.	
2	2	Kitabu'l-Eymân-Faslün: Ve hurûfu'l-Kasemi	Mevsîlî, Muhtâr, c. III, s. 215-226.	
	2	Faslün: Halefe lâ Yehrucü-Halefe lâ Yelbesü	Mevsîlî, Muhtâr, c. III, s. 226-235.	
	2	Faslün: el-Hînü ve'z-Zemânü-Faslün: Halefe le Yesadenne	Mevsîlî, Muhtâr, c. III, s. 236-250.	
3	2	Faslün: Halefe lâ Yesûmü-Falün: Ve Lev Nezera.	Mevsîlî, Muhtâr, c. III, s. 250-260.	
	2	Kitabu'l-Hudûdi	Mevsîlî, Muhtâr, c. III, s. 261-267.	
	2	Faslün: Ve Haddü'z-Zânî-Faslün: Ve Men Vatie.	Mevsîlî, Muhtâr, c. III, s. 267-279.	
4	2	Babu Haddi'l-Kazfi-Bâbü Haddi'Şürbi	Mevsîlî, Muhtâr, c. III, s. 280-287.	
	2	Kitabu'l-Eşribe	Mevsîlî, Muhtâr, c. III, s. 288-291.	
	2	Kitabu's-Serika-Faslün: Velâ Kat'a fî Mâ Yücedü	Mevsîlî, Muhtâr, c. III, s. 292-300.	

5	2	Faslün: Ve Tükdeu–Faslün: İzâ Harace Cemâatün.	Mevsilî, Muhtâr, c. III, s. 301-309.
	2	Kitabu's-Siyer–Faslün: Ve İzâ Feteha'l-İmâmü	Mevsilî, Muhtâr, c. III, s. 310-321.
	2	Faslün: Ve Lâ Tüksemu–Faslün: Yenbeğî li'l-İmâmi	Mevsilî, Muhtâr, c. III, s. 322-331.
6	2	Faslün: Ve İze'stevlê'l-Küffârü–Faslün: Ve İzâ Dehale'l-Harbiyyu	Mevsilî, Muhtâr, c. III, s. 331-342.
	2	Faslün: Ardu'l-Arabi–Faslün: Ve İzâ Harace Kavmün	Mevsilî, Muhtâr, c. III, s. 342-358.
	2	Kitabu'l-Kerâhiyeti–Faslün: Ve Yehillü li'n-Nisâi.	Mevsilî, Muhtâr, c. IV, s. 5-14.
7	2	Faslün: Fi'l-İhtikâri–Faslün: Tecûzü'l-Müsâbekatü	Mevsilî, Muhtâr, c. IV, s. 15-27.
	2	Faslün: Fi'l-Kesbi	Mevsilî, Muhtâr, c. IV, s. 28-37.
	2	Faslün: el-Kisvetü–Faslün: el-Kelâmu	Mevsilî, Muhtâr, c. IV, s. 37-44.
8	2	Kitabu'Saydi	Mevsilî, Muhtâr, c. IV, s. 45-52.
	2	Kitabu'z-Zebâih–Faslün: Ve Lâ Yehillu	Mevsilî, Muhtâr, c. IV, s. 53-63.
	2	Kitabu'l-Udhiye	Mevsilî, Muhtâr, c. IV, s. 64-71.
9	2	Kitabu'l-Cinâyâti	Mevsilî, Muhtâr, c. IV, s. 72-78.
	2	Faslün: Ve Yüktelu–Faslün: Ve Lâ Yecri'l-Kısâsu	Mevsilî, Muhtâr, c. IV, s. 78-89.

	2	Kitabu'd-Diyât-Faslün: eş-Şicâc	Mevsilî, Muhtâr, c. IV, s. 90-102.	
10	2	Faslün: Ve Men Darabe Batne-Faslün: İzâ Cene'l-Abdü	Mevsilî, Muhtâr, c. IV, s. 102-114.	
	2	Babu'l-Kasâme	Mevsilî, Muhtâr, c. IV, s. 114-120.	
	2	Babu'l-Meâkıl	Mevsilî, Muhtâr, c. IV, s. 121-126.	
11	2	Kitâbu'l-Vesâyâ	Mevsilî, Muhtâr, c. IV, s. 127-136.	
	2	Faslün: Ve Tecûzü'l-Vasiyyetü-Faslün: Ve Men Evsâ Bi Sülûsi Mâlihî	Mevsilî, Muhtâr, c. IV, s. 137-146.	
	2	Faslün: Ve Men Evsâ Li Cîrânihî	Mevsilî, Muhtâr, c. IV, s. 147-156.	
12	DÖNEM SONU SINAVI			

FIKIH KLASİK METİN-IV (VI. DÖNEM, 11x6=66)

HAFTA	SAAT	KONULAR	KAYNAK VE SAYFA	KAZANIMLAR
1	2	Kitabu'l-Büyû'- Ve'l-E'vâzu'l-Müşâru İleyhâ'ya kadar	Merğînânî, Hidâye, Şirketü Dâri'l-Erkam bin Ebi'l-Erkam, Beyrut, t.y., c. III, s. 23.	İlgili konulara ait terimleri, temel meseleleri, bunlara ilişkin delilleri bilir, içtihatlar arasında mukayese yapabilir; fıkıh terminolojisine, ilke ve kurallarına uygun bir şekilde tutarlı açıklamalar getirebilir. Öğrendiği bu bilgileri fıkıh problemlerine uygulayabilir, güncel meselelerle irtibatlandırabilir.
	2	Ve'l-E'vâzu'l-Müşâru İleyhâ'-Ve Men Bâa Subrate Taâmin'e kadar	Merğînânî, Hidâye, c. III, s. 24-25.	
	2	Ve Men Bâa Subrate Taâmin-Ve Men İşterâ Aşrate Ezruin'e kadar	Merğînânî, Hidâye, c. III, s. 25-26.	

2	2	Ve Men İşterâ Aşrate Ezruin–Fasl’a kadar	Merĝînânî, Hidâye, c. III, s. 26.
	2	Faslün: Ve Men Bâa Dâran–Ve Lâ Yecûzü En Yebîa Semeraten’e Kadar	Merĝînânî, Hidâye, c. III, s. 26-28.
	2	Ve lâ yecûzü en yebîa semeraten–Babu Hiyâri’ŝ-şart’a kadar.	Merĝînânî, Hidâye, c. III, s. 28-29.
3	2	Babu Hiyâri’ŝ-şart–Ve Hiyâru’l-Bâii’ye kadar	Merĝînânî, Hidâye, c. III, s. 29-30.
	2	Ve Hiyâru’l-Bâii–Ve Men Ŝurita Lehü’l-Hiyâru’ya kadar	Merĝînânî, Hidâye, c. III, s. 30-31.
	2	Ve Men Ŝurita Lehü’l-Hiyâru–Ve Men Bâa Abdeyni’ye kadar	Merĝînânî, Hidâye, c. III, s. 31-32.
4	2	Babu Hiyâri’r-Ru’ye–Ve Nazaru’l-Vekîli’ye kadar	Merĝînânî, Hidâye, c. III, s. 34-35.
	2	Ve Nazaru’l-Vekîli–Babu Hiyâri’l-Ayb’a kadar	Merĝînânî, Hidâye, c. III, s. 35-36.
	2	Babu Hiyâri’l-Ayb–Babu’l-Bey’ii’l-Fâsid’ e kadar (Babın sonunda yer alan ŝartu’l-berâe konusu hariç kölelerle ilgili paragraflar okunmayacak.)	Merĝînânî, Hidâye, c. III, s. 36-42.
5	2	Babu’r-Ribâ–Ve Akdü’s-Sarfi’ye kadar	Merĝînânî, Hidâye, c. III, s. 61-63.
	2	Babu’r-Ribâ–Ve Akdü’s-Sarfi’ye kadar	Merĝînânî, Hidâye, c. III, s. 61-63.
	2	Babu’r-Ribâ–Ve Akdü’s-Sarfi’ye kadar	Merĝînânî, Hidâye, c. III, s. 61-63.

6	2	Ve Akdü's-Sarfi-Babu'l-Hukuki'ye kadar	Merğînânî, Hidâye, c. III, s. 63-67.
	2	Ve Akdü's-Sarfi-Babu'l-Hukuki'ye kadar	Merğînânî, Hidâye, c. III, s. 63-67.
	2	Ve Akdü's-Sarfi-Babu'l-Hukuki'ye kadar	Merğînânî, Hidâye, c. III, s. 63-67.
7	2	Babu's-Selem-Ve Lâ Yecûzü's-Selemu Fi'l-Hayevâni'ye kadar	Merğînânî, Hidâye, c. III, s. 71-72.
	2	Ve Lâ Yecûzü's-Selemu Fi'l-Hayevâni-Ve Lâ Yecûzü's-Selemü İllâ Müeccelen'e kadar	Merğînânî, Hidâye, c. III, s. 72-74.
	2	Ve Lâ Yecûzü's-Selemü İllâ Müeccelen-Ve Lâ Yesihhu's-Selemü Hattâ Yekbida'ya kadar	Merğînânî, Hidâye, c. III, s. 74-75.
8	2	Ve Lâ Yecûzü's-Selemü İllâ Müeccelen-Ve Lâ Yesihhu's-Selemü Hattâ Yekbida'ya kadar	Merğînânî, Hidâye, c. III, s. 74-75.
	2	Ve Lâ Yesihhu's-Selemü Hattâ Yekbida-Ve Men Esleme Fî Kürri Hintatin'e kadar	Merğînânî, Hidâye, c. III, s. 75-76.
	2	Ve Men Esleme Fî Kürri Hintatin-Ve Men Esleme Cârîyeten Fî Kürri Hintatin'e kadar	Merğînânî, Hidâye, c. III, s. 76-77.
9	2	Ve Men Esleme Cârîyeten Fî Kürri Hintatin-Ve Yecûzü's-Selemi Fi's-Siyâbi'ye kadar	Merğînânî, Hidâye, c. III, s. 77-78.
	2	Ve Yecûzü's-Selemi Fi's-Siyâbi-Mesâili Mensûra'ya kadar	Merğînânî, Hidâye, c. III, s. 78-79.
	2	Kitabu's-Sarfi-Ve Lâ Yecûzü't-Tasarrufu Fî Semeni's-Sarfi'ye kadar	Merğînânî, Hidâye, c. III, s. 83-84.

10	2	Ve Lâ Yecûzü't-Tasarrufu Fî Semeni's-Sarfi-Ve Men Bâa İnâe Fiddatin'e kadar	Merğînânî, Hidâye, c. III, s. 84.	
	2	Ve Men Bâa İnâe Fiddatin-Ve Men Bâa Ehade Aşera Dirhemen'e kadar	Merğînânî, Hidâye, c. III, s. 84-85.	
	2	Ve Men Bâa Ehade Aşera Dirhemen-Ve Yecûzü'l-Bey'u Bi'l-Fülûsi'ye kadar	Merğînânî, Hidâye, c. III, s. 85-87.	
11	2	Ve Men Bâa Ehade Aşera Dirhemen-Ve Yecûzü'l-Bey'u Bi'l-Fülûsi'ye kadar	Merğînânî, Hidâye, c. III, s. 85-87.	
	2	Ve Yecûzü'l-Bey'u Bi'l-Fülûsi-Konunun Sonuna kadar	Merğînânî, Hidâye, c. III, s. 87.	
	2	Ve Yecûzü'l-Bey'u Bi'l-Fülûsi-Konunun Sonuna kadar	Merğînânî, Hidâye, c. III, s. 87.	
12	DÖNEM SONU SINAVI			

FIKİH KLASİK METİN-V (VII. DÖNEM, 11x6=66)

HAFTA	SAAT	KONULAR	KAYNAK VE SAYFA	KAZANIMLAR
1	2	Kitabu'l-Vakfi-Ve Vakfu'l-Müşâi'ye kadar	Merğînânî, Hidâye, c. III, s. 15-16.	İlgili konulara ait terimleri, temel meseleleri, bunlara ilişkin delilleri bilir, içtihatlar arasında mukayese yapabilir; fıkıh terminolojisine, ilke ve kurallarına uygun bir şekilde tutarlı açıklamalar getirebilir.
	2	Kitabu'l-Vakfi-Ve Vakfu'l-Müşâi'ye kadar	Merğînânî, Hidâye, c. III, s. 15-16.	
	2	Ve Vakfu'l-Müşâi-Ve Yecûzü Vakfu'l-Akâri'ye kadar	Merğînânî, Hidâye, c. III, s. 16-17.	
2	2	Ve Yecûzü Vakfu'l-Akâri-Ve İzâ Sahha'l-Vakfu Lem Yecüz Bey'uhû'ya kadar	Merğînânî, Hidâye, c. III, s. 17-18.	
	2	Ve İzâ Sahha'l-Vakfu Lem Yecüz Bey'uhû-Ve Menhedeme Min Binâi'l-Vakfi'ye kadar	Merğînânî, Hidâye, c. III, s. 18-19.	
	2	Ve Menhedeme Min Binâi'l-Vakfi-Fasla kadar	Merğînânî, Hidâye, c. III, s. 19-21.	

3	2	Ve Menhedeme Min Binâi'l-Vakfi-Fasla kadar	Merğînânî, Hidâye, c. III, s. 19-21.
	2	Fasıldan Bölüm Sonuna kadar	Merğînânî, Hidâye, c. III, s. 21-22.
	2	Fasıldan Bölüm Sonuna kadar	Merğînânî, Hidâye, c. III, s. 21-22.
4	2	Kitabu'l-Hibe-Ve Ten'akidü'l-Hibetü'ye kadar	Merğînânî, Hidâye, c. III, s. 218-219.
	2	Ve Ten'akidü'l-Hibetü-Ve Men Vehebe Şıksan'a kadar	Merğînânî, Hidâye, c. III, s. 219-220.
	2	Ve Men Vehebe Şıksan-Babu'r-Rücûi Fi'l-Hibetü'ye kadar	Merğînânî, Hidâye, c. III, s. 220-221.
5	2	Ve Men Vehebe Şıksan-Babu'r-Rücûi Fi'l-Hibetü'ye kadar	Merğînânî, Hidâye, c. III, s. 220-221.
	2	Babu'r-Rücûi Fi'l-Hibetü-Fe İn Vehebe Li Âhara Ardan'a kadar	Merğînânî, Hidâye, c. III, s. 221-222.
	2	Fe İn Vehebe Li Âhara-Faslün: Ve Men Vehebe Cârîyeten'e kadar	Merğînânî, Hidâye, c. III, s. 223-224.
6	2	Ve Men Vehebe Cârîyeten'den Hibe Bölümünün Sonuna kadar	Merğînânî, Hidâye, c. III, s. 224-226.
	2	Kitabu'z-Zebâih-Ve İn Terake'z-Zâbihu'ya kadar	Merğînânî, Hidâye, c. III, s. 340-341.
	2	Ve İn Terake'z-Zâbihu-Ve Yükrâhu En Yezküra Maa'smillâhi'ye kadar	Merğînânî, Hidâye, c. III, s. 341-342.
7	2	Ve Yükrâhu En Yezküra Maa'smillâhi-Ve Yecûzü'zebhu Bi'z-Zufri'ye kadar	Merğînânî, Hidâye, c. III, s. 342-344.
	2	Ve Yecûzü'zebhu Bi'z-Zufri-Faslün: Fî Mâ Yehillu Ekluhû Ve Mâ Lâ Yehillu Ekluhû'ya kadar	Merğînânî, Hidâye, c. III, s. 344-346.
	2	Ve Yecûzü'zebhu Bi'z-Zufri-Faslün: Fî Mâ Yehillu Ekluhû Ve Mâ Lâ Yehillu Ekluhû'ya kadar	Merğînânî, Hidâye, c. III, s. 344-346.

8	2	Ve Yecûzü' zebhu Bi'z-Zufri–Faslün: Fî Mâ Yehillu Ekluhû Ve Mâ Lâ Yehillu Ekluhû'ya kadar	Mergînânî, Hidâye, c. III, s. 344-346.
	2	Faslün: Fî Mâ Yehillu Ekluhû Ve Mâ Lâ Yehillu Ekluhû–Ve İzâ Zübiha Mâ Lâ Yü'kelu Lahmuhû'ya kadar	Mergînânî, Hidâye, c. III, s. 346-348.
	2	Ve İzâ Zübiha Mâ Lâ Yü'kelu Lahmuhû'dan Zebâih Bölümünün Sonuna kadar	Mergînânî, Hidâye, c. III, s. 348-350.
9	2	Kitabu'l-Udhiye–Ve Yezbehu An Külli Vâhidin Minhüm'e kadar	Mergînânî, Hidâye, c. III, s. 351-352.
	2	Ve Yezbehu An Külli Vâhidin Minhüm–Ve Vaktü'l-Udhiyeti'ye kadar	Mergînânî, Hidâye, c. III, s. 352-353.
	2	Ve Vaktü'l-Udhiyeti–Ve Lâ Yüdahhî Bi'l-Amyâi'ye kadar	Mergînânî, Hidâye, c. III, s. 353-354.
10	2	Ve Lâ Yüdahhî Bi'l-Amyâi–Ve Yecûzü En Yüdahhiye'ye kadar	Mergînânî, Hidâye, c. III, s. 354-355.
	2	Ve Yecûzü En Yüdahhiye–Ve'l-Udhiyetü Mine'l-İbili'ye kadar	Mergînânî, Hidâye, c. III, s. 355-356.
	2	Ve'l-Udhiyetü Mine'l-İbili–Ve Ye'külü Min Lahmi'l-Udhiyeti'ye kadar	Mergînânî, Hidâye, c. III, s. 356-357.
11	2	Ve Ye'külü Min Lahmi'l-Udhiyeti–Ve Yükrahu En Yezbehahâ'l-Kitâbiyyu'ya kadar	Mergînânî, Hidâye, c. III, s. 357-358.
	2	Ve Yükrahu En Yezbehahâ'l-Kitâbiyyu'dan Udhiye'nin sonuna kadar	Mergînânî, Hidâye, c. III, s. 358-359.
	2	Ve Yükrahu En Yezbehahâ'l-Kitâbiyyu'dan Udhiye'nin sonuna kadar	Mergînânî, Hidâye, c. III, s. 358-359.
12	DÖNEM SONU SINAVI		

YARDIMCI KAYNAKLAR

1. İmâm Şâfiî, el-Ümm.
2. Serahsî, el-Mebsût.
3. el-Haddâdî, el-Cevheratü'n-Neyyira.
4. el-Meydânî, el-Lübâb.
5. İbnü'l-Hümâm, Fethu'l-Kadîr.
6. Aynî, el-Binaye.
7. Baberti, el-İnâye.
8. Leknevi, Şerhu'l-Hidaye.
9. Zeyleî, Nasbu'r-Râye.
10. Kâsânî, Bedâiu's-Sanâi'.
11. Aliyyülkârî, Fethu Bâbi'l-İnâye.
12. Nevevî, Minhâc.
13. Nevevî, Mecmû'.
14. Hatîb eş-Şirbînî, Muğni'l-Muhtâc.
15. Şihâbüddin er-Ramlî, Nihayetü'l-Muhtâc.
16. İbn-i Hacer el-Heytemî, Tuhfetü'l-Muhtâc.
17. İbn-i Kudâme, el-Muğni.
18. Karâfî, Zehîra.
19. Derdîr, eş-Şerhu'l-Kebîr.
20. İbn-i Hazm, el-Muhallâ.
21. Komisyon, el-Mevsûatü'l-Fıkhîyye el-Kuveytiyye
22. Abdülgâni Karabâğî, Şerhu'l-Muhtâ, (thk. Dr. Abdülkadir Kabdan).

E. AKAİD-KELAM/TASAVVUF

1. ELEŞTİREL DÜŞÜNCE VE MANTIK

ELEŞTİREL DÜŞÜNCE VE MANTIK ALANININ GENEL AMAÇLARI:

Bu öğrenme alanını alan kursiyer;

1. Mantık ilminin temel kavramlarını ve diğer bilimlerle ilişkisini öğrenir.
2. Analitik ve sentetik düşünme yetilerini geliştirir.
3. Delillerin şeklini, içeriğini, türünü ve gücünü kavrar.
4. Mantık hatalarını fark eder; bu hatalardan korunma yollarını öğrenir.
5. Eleştirel düşünme becerisine sahip olur.
6. Geçerli ve sağlam delillere dayalı metinler oluşturabilme ve sözlü sunum yapabilme yeteneğini kazanır.

ELEŞTİREL DÜŞÜNCE VE MANTIK ALANININ UYGULAMA ESASLARI:

1. Eleştirel Düşünce ve Mantık alanında metin okuma, soru-cevap, grup çalışması, tartışma, araştırma ve sunum gibi yöntem ve teknikler uygulanır.
2. Eleştirel düşünce ve mantık alanında okuma metinlerinin sadece içeriklerine değil, aynı zamanda mantıksal ve analitik kurgularına da dikkat çekilir.
3. Her dersin başında bir önceki dersin özeti ve devamında yeni konunun çerçevesi sunulur.
4. Derse başlarken işlenecek konu ile ilgili can alıcı sorular atılarak giriş yapılır.
5. Dersin sonunda öğretici veya kursiyer tarafından işlenen konunun ana hatlarıyla özeti yapılır.
6. Dersin her konusu ile öğreticiler arasında materyal ve veri paylaşımı yapılır.

ELEŞTİREL DÜŞÜNCE VE MANTIK (II. DÖNEM, 11X4=44)

HAFTA	SAAT	KONULAR	KAYNAK VE SAYFA
1	2	MANTIĞA GİRİŞ VE TARİHÇE (MEBADİ) 1. Tanımı, Konusu, Gayesi, 2. Mantık İlmini Tahsil Etmenin Hükmü 3. Diğer İlimlerle İlişkisi (Fıkıh, Kelam vd.)	İbrahim Emiroğlu, Klasik Mantığa Giriş, 11-38. Talha Hakan Alp, Mantık İsagoji Tercümesi, 4-5.
	2	4. Mantık/Akıl İlkeleri 5. Mantığın Kısa Tarihçesi	İbrahim Emiroğlu, Klasik Mantığa Giriş, 38-57. Talha Hakan Alp, Mantık İsagoji Tercümesi, 1-4.
2	2	KAVRAMLAR MANTIĞI (TASAVVURAT) 1. Kavramın Tanımı ve Mahiyeti 2. Kavramların İfade Edilişi, Lafız ve Delaletler: Lafzi ve Gayri Lafzi Delalet	İbrahim Emiroğlu, Klasik Mantığa Giriş, 57-66.
	2	KAVRAM ÇEŞİTLERİ 1. Kavramların Çeşitli Delaletleri: Mahiyet, Hakikat ve Hüviyet, İçlem-Kaplam	İbrahim Emiroğlu, Klasik Mantığa Giriş, 66-68. Talha Hakan Alp, Mantık İsagoji Tercümesi, 3-8.
3	2	KAVRAMLAR ARASI İLİŞKİLER 1. Eşitlik, Ayrıklık, Tam Girişimlilik, Eksik Girişimlilik	İbrahim Emiroğlu, Klasik Mantığa Giriş, 68-70. Talha Hakan Alp, Mantık İsagoji Tercümesi, 10-17.
	2	BEŞ TÜMELLER/ KÜLLİYAT-I HAMSE Cins, Tür, Fasil, Araz	İbrahim Emiroğlu, Klasik Mantığa Giriş, 70-80.
4	2	TARİF, BÖLME VE SINIFLANDIRMA 1. Tanım, Tanım Çeşitleri, Tanımın Şartları, 2. Tanım Hataları, Tanımlanamayanlar	İbrahim Emiroğlu, Klasik Mantığa Giriş, 80-88. Talha Hakan Alp, Mantık İsagoji Tercümesi, 17-21.
	2	BÖLME VE SINIFLANDIRMA 1. Bölme: Çeşitleri ve Şartları 2. Sınıflandırma: Çeşitleri ve Şartları	İbrahim Emiroğlu, Klasik Mantığa Giriş, 94-100.
5	2	ÖNERMELER MANTIĞI (TASDİKAT) ÖNERME VE ÇEŞİTLERİ 1. Önermenin Tanımı, Yapısı ve Unsurları 2. Önerme Çeşitleri: Ait Oldukları Alana Göre 3. Keyfiyet (Nitelik) Bakımından Önergeler 4. Cüzleri /Yapıları Bakımından Önergeler: Yüklemlî/Basit – Şartlı/Bileşik Önergeler	İbrahim Emiroğlu, Klasik Mantığa Giriş, 101-118. Talha Hakan Alp, Mantık İsagoji Tercümesi, 22-35.
	2	5. Kemmiyet (Nicelik): Külliye, Cüz'iyeye, Şahsiye, Mühmele	İbrahim Emiroğlu, Klasik Mantığa Giriş, 101-118.

		6. Kipleri Bakımından: Vacip-Mümkün-Muhal 7. İçlemleri Bakımından Önergeler: Analitik-Sentetik	Talha Hakan Alp, Mantık İsgoju Tercümesi, 27-28.
6	2	ÖNERMELER ARASI İLİŞKİLER (AKIL YÜRÜTME)-I İSTİDLAL MÜBAŞİR 1. Tekabül/Karşı Olma: Tenakuz, Tezat, Tedahul, ed-dâhil Tahte't-tezat	İbrahim Emiroğlu, Klasik Mantığa Giriş, 127-135. Talha Hakan Alp, Mantık İsgoju Tercümesi, 35-43.
	2	2. Aks/Döndürme 3. Telazüm-i Şartıyyat	Talha Hakan Alp, Mantık İsgoju Tercümesi, 43-46.
7	2	ÖNERMELER ARASI İLİŞKİLER (AKIL YÜRÜTME)-II İSTİDLAL GAYRİ MÜBAŞİR-I 1. İstikra, Temsil, Kıyas	İbrahim Emiroğlu, Klasik Mantığa Giriş, 135-138, 195-198. Talha Hakan Alp, Mantık İsgoju Tercümesi, 46-49, 48-69.
	2	1. Kıyasın Tanımı, Yapısı, Şartları ve Unsurları 2. Kıyas Çeşitleri: Basit, Bileşik ve Düzensiz Kıyaslar	İbrahim Emiroğlu, Klasik Mantığa Giriş, 138-203. Talha Hakan Alp, Mantık İsgoju Tercümesi, 46-47.
8	2	İSTİDLAL GAYRİ MÜBAŞİR-II 1. Kıyasın Şekilleri: I. ve II. Şekil	İbrahim Emiroğlu, Klasik Mantığa Giriş, 135-203.
	2	2. Kıyasın Şekilleri: III. ve IV. Şekil 3. Kıyasın Değeri	İbrahim Emiroğlu, Klasik Mantığa Giriş, 135-203. Talha Hakan Alp, Mantık İsgoju Tercümesi, 47-66.
9	2	BEŞ SANAT (KIYASIN MADDELERİ)-I 1. Burhan ve Çeşitleri: İnnî-Limmî	İbrahim Emiroğlu, Klasik Mantığa Giriş, 207-215. Talha Hakan Alp, Mantık İsgoju Tercümesi, 69-73.
	2	2. Cedel, Hitabet, Şiir, Muğalata	İbrahim Emiroğlu, Klasik Mantığa Giriş, 215-253. Talha Hakan Alp, Mantık İsgoju Tercümesi, 74-78.
10	2	MANTIK YANLIŞLARI 1. Biçim Yanlışıları	İbrahim Emiroğlu, Klasik Mantığa Giriş, 253-266.
	2	2. İçerik Yanlışıları 3. Diğer Yanlışılar	İbrahim Emiroğlu, Klasik Mantığa Giriş, 266-300.
11	2	TARTIŞMA YÖNTEMLERİ VE ADABI 1. Tartışma Yöntemleri	M. Muhyiddîn Abdülhamid, Âdâbu'l-Bahs ve'l-Münâzara, 634-737.
	2	2. Tartışma Adabı	A. Habenneke el-Meydani, Davabitü'l-Ma'rife, 359-380.
12	DÖNEM SONU SINAVI		

YARDIMCI KAYNAKLAR

1. Talha Hakan Alp, Mantık İsağoji Tercümesi, 74–78.
2. İbrahim Emiroğlu, Klasik Mantığa Giriş, Elis Yayınları, Ankara 2004.
3. DİA, “Mantık” maddesi
4. Ali Çetin, “Mantık, Kelam ve Usûl-u Fıkıh İlişkisi Üzerine Bir Değerlendirme”, Kelâm Araştırmaları Dergisi, cilt: 13, sayı: 2, 2015.
5. Ömer Aydın, “Kelam Mantık İlişkisi”, İstanbul Üniversitesi İlahiyat Fakültesi Dergisi, 2003, sayı 7.
6. Abdulkerim Seber, “Mantık İlminin Kur’ân’ı Anlamadaki Önemi ve Klasik Tefsirlerdeki Tezahürü”, SDÜ Fen Edebiyat Fakültesi Sosyal Bilimler Dergisi, Aralık 2012, Sayı:27, ss. 109–126.
7. Harun Bekiroğlu, “Mantığın Bir Tefsir Yöntemi Olarak Kullanılması: Muhammed Hâdimî’nin Enfâl Sûresinin 23. Âyetini Tefsiri”, Hitit Üniversitesi İlahiyat Fakültesi Dergisi 2015/1, c. 14, sayı: 27, ss. 51–81.
8. Necmettin Gökkır, Tefsir Usûlünde “Lafız-Mana İlişkinin Tespiti ve Bağlam Bilgisinin Önemi.”
9. Ahmet Cevdet, Âdâb-ı Sedâd min İlmi’l-Âdâb (Haz. Kudret Büyükcoşkun), İşaret Yayınları, cilt 2, İstanbul 1998.
10. İbrahim Özdemir, Dil ve Varlık: Vaz’ İlminin Temel Meseleleri, İz Yayıncılık, İstanbul, 2006.
11. İsmail Köz-Ali Çetin, Mantık El Kitabı, Grafiker Yayınları.

2. AKAİD-KELAM

AKAİD-KELAM DERSİNİN GENEL AMAÇLARI

Bu öğrenme alanını alan kursiyer;

1. Kelam ilminin temel kavram ve kaynaklarını tanır.
2. Kelam ilminin tarihi gelişimini açıklar.
3. Kelam kaynaklarının yapısal özelliklerini tanır.
4. Kelam ilminin İslam bilimleri arasındaki yerini ve önemini kavrar.
5. Kelamın dini ve beşeri bilimlerle ilişkisini açıklar.
6. Klasik ve modern Akaid-Kelam kaynaklarını okur ve açıklar.
7. İtikadî meseleleri eleştirel düşünmenin yanı sıra külli ve inşacı bir bakış açısıyla değerlendirir.
8. İslam dünyasındaki heretik akımları bilir.

AKAİD-KELAM DERSİNİN UYGULAMA ESASLARI:

1. Akaid-Kelam alanının alt öğrenme alanlarında kursiyerlerin inisiyatif alabileceği ders ortamları oluşturulur.
2. Akaid-Kelam alanının kursiyerlerde geliştirmeyi hedeflediği özgün ve eleştirel düşünme, kaynakları kullanabilme ve benzeri becerilerini geliştirebilmek için öğrenme-öğretme sürecinde; metin okuma, soru-cevap, grup çalışması, tartışma, araştırma ve sunum gibi yöntem ve teknikler uygulanır.
3. Klâsik kelâm metinlerinden okunan kısım müzakere edilir. Okunan metinde konunun takdim ediliş biçimi ve ıstılahlar üzerinde durulur.
4. Klasik metinde işlenen konunun, yardımcı literatürden de yararlanılarak güncelleştirilmesi sağlanır.
5. Klasik Akâid-Kelâm kitaplarında yer almayan konular -mezhebî tartışmalar bir yana bırakılarak- güncel kitap ve makalelerden yararlanılarak işlenir.
6. Çeşitli dini ve heretik akımların inançları ve dayanakları analiz edilir.
7. Her dersin başında bir önceki dersin özeti ve devamında yeni konunun çerçevesi sunulur.
8. Derse başlarken kursiyerlerin konuya ilgisini çekmek için öğretici tarafından sorular sorulur.
9. Dersin sonunda işlenen konunun ana hatlarıyla özeti öğretici veya kursiyer tarafından yapılır.
10. Dersin her konusu ile ilgili öğreticiler arasında materyal ve veri paylaşımı yapılır.

AKAİD-KELAM-I (III. DÖNEM, 11x4=44)

HAFTA	SAAT	KONULAR	KAYNAK VE SAYFA
1	2	AKAİD VE KELAM'A GİRİŞ: MEBADİ 1. Tanımı, Gayesi 2. Metodu, Önemi	Şerafettin Gölcük, Süleyman Toprak, Kelam, s. 19-23. DİA, "Akâid" ve "Kelâm" maddeleri.
	2	3. Diğer İlimlerle İlişkisi 4. Meşruyeti Etrafındaki Tartışmalar	Şerafettin Gölcük, Süleyman Toprak, Kelam, s. 24-31. DİA, "Akâid" ve "Kelâm" maddeleri (ilgili kısım).
2	2	AKAİD VE KELAM'IN DOĞUŞU-I 1. İlk Dönem Kelami Meseleler 2. Hz. Peygamberden Sonra Vâki Olan İhtilâflar	Şerafettin Gölcük, Süleyman Toprak, Kelam, s. 32-35.
	2	3. Kelamın Doğuşunda İç-Dış Etkenler ve Kelamın Tarihi Evreleri 4. İlk Dönem Kelam Ekolleri: Cebriyye, Kaderiyye, Mürcie ve Havaric	Şerafettin Gölcük, Süleyman Toprak, Kelam, s. 36-45. DİA, "Cebriyye", "Kaderiyye" ve "Havaric" "Mürcie" maddeleri.
3	2	AKAİD VE KELAM'IN DOĞUŞU-II 1. Kelami Mezhepler: Mutezile 2. Literatür	Şerafettin Gölcük, Süleyman Toprak, Kelam, s. 46-50. DİA, "Mu'tezile" maddesi.
	2	3. Kelami Mezhepler: Şia 4. Literatür	DİA, "ŞIA" maddesi.
4	2	AKAİD VE KELAM'IN DOĞUŞU-III 1. Kelami Mezhepler: Eş'arilik 2. Literatür	Şerafettin Gölcük, Süleyman Toprak, Kelam, s. 51-62. DİA, "Eş'arilik" maddesi.
	2	3. Kelami Mezhepler: Maturidilik 4. Maturidilik ve Eş'arilik Karşılaştırması 5. Literatür	Şerafettin Gölcük, Süleyman Toprak, Kelam, s. 51-62. DİA, "Maturidilik" maddesi.
5	2	BİLGİ KAYNAKLARI ve DELİLLER 1. Bilgi Edinme Yolları/Kaynakları	Nureddin es-Sabuni, <i>el-Bidaye fi-Usûliddin</i> , Marmara Üniversitesi İlahiyat Fakültesi Vakfı Yayınları. Şerafettin Gölcük, Süleyman Toprak, Kelam, s. 87-96.
	2	2. Deliller ve Hükümler	Şerafettin Gölcük, Süleyman Toprak, Kelam, s. 77-84.
6	2	VARLIK VE YARATICIYI BİLMENİN GEREKLİLİĞİ 1. Yaratıcının Varlığı ve Delilleri	Nureddin es-Sabuni, <i>el-Bidaye fi-Usûliddin</i> . Şerafettin Gölcük, Süleyman Toprak, Kelam, s. 148-191.

	2	2. Yaratıcının Birliği ve Delilleri	Nureddin es-Sabuni, <i>el-Bidaye fi-Usûliddin</i> . Şerafettin Gölcük, Süleyman Toprak, Kelam, s. 209-211.
7	2	TENZİHAT: YARATICININ YARATILMIŞLIK EMARELERİNDEN BERİ OLMASI 1. İstiva Konusu	Nureddin es-Sabuni, <i>el-Bidaye fi-Usûliddin</i> . DİA, “İstiva” maddesi.
	2	2. Müteşabihat	Nureddin es-Sabuni, <i>el-Bidaye fi-Usûliddin</i> .
8	2	YARATICININ SIFATLARI 1. Sıfatlar Meselesi ve Zat-Sıfat ilişkisi	Nureddin es-Sabuni, <i>el-Bidaye fi-Usûliddin</i> . Şerafettin Gölcük, Süleyman Toprak, Kelam, s. 196-204.
	2	2. Sıfatlar ve Tasnifleri 3. İsim-Müsemma, Müşabehet ve Mümaselet	Nureddin es-Sabuni, <i>el-Bidaye fi-Usûliddin</i> . Şerafettin Gölcük, Süleyman Toprak, Kelam, s. 196-204, 205-223.
9	2	KELAM SIFATI İLE İLGİLİ TARTIŞMALAR 1. Kelamın Çeşitleri	Nureddin es-Sabuni, <i>el-Bidaye fi-Usûliddin</i> . DİA, “Kelam” sıfatı maddesi.
	2	2. Tekvin-Mükevven	Nureddin es-Sabuni, <i>el-Bidaye fi-Usûliddin</i> . DİA, “Tekvin” maddesi.
10	2	RU'YETULLAH 1. Ehl-i Sünnetin Delilleri	Nureddin es-Sabuni, <i>el-Bidaye fi-Usûliddin</i> . DİA, “Rü'yetullah” maddesi.
	2	2. Diğer Mezheplerin Delilleri ve Değerlendirmesi	Nureddin es-Sabuni, <i>el-Bidaye fi-Usûliddin</i> . DİA, “Rü'yetullah” maddesi.
11	2	İRÂDE SIFATI	Nureddin es-Sabuni, <i>el-Bidaye fi-Usûliddin</i> . Şerafettin Gölcük, Süleyman Toprak, Kelam, s. 224-227.
	2	KUDRET SIFATI VE İNSANIN FİİLLERİ	Nureddin es-Sabuni, <i>el-Bidaye fi-Usûliddin</i> . Şerafettin Gölcük, Süleyman Toprak, Kelam, s. 228-231
12	DÖNEM SONU SINAVI		

AKAİD-KELAM-II (IV. DÖNEM, 11x4=44)

HAFTA	SAAT	KONULAR	KAYNAK VE SAYFA
1	2	NÜBÜVVET -Fayda ve İhtiyaç Açısından Nübüvvet -Nübüvvet Konusunda Farklı Yaklaşımlar	Nureddin es-Sabuni, <i>el-Bidaye fi-Usûliddin</i> . Şerafettin Gölcük, Süleyman Toprak, Kelam, s. 281-289.
	2	Nübüvvetin Nitelikleri: -Evrensellik -Dil -Tafdil	Nureddin es-Sabuni, <i>el-Bidaye fi-Usûliddin</i> . Şerafettin Gölcük, Süleyman Toprak, Kelam, s. 297-301.
2	2	-RESUL VE NEBİ -Peygamberlerin Özellikleri	Nureddin es-Sabuni, <i>el-Bidaye fi-Usûliddin</i> . Şerafettin Gölcük, Süleyman Toprak, Kelam, s. 302-316.
	2	-Vahyin Mahiyeti, Şekilleri ve Kısımları -Vahiy ve ilham -Velayet, Keramet ve Diğer Olağanüstü Haller	Nureddin es-Sabuni, <i>el-Bidaye fi-Usûliddin</i> . Şerafettin Gölcük, Süleyman Toprak, Kelam, s. 317-322; 358-363.
3	2	MUCİZE ve OLAĞANÜSTÜ HALLER Şartları, Değeri ve Çeşitleri	Nureddin es-Sabuni, <i>el-Bidaye fi-Usûliddin</i> . Şerafettin Gölcük, Süleyman Toprak, Kelam, s. 337-347.
	2	İMAMET 1. İmametın Şartları 2. Hulefayı Raşidinin İmameti 3. Halifenin Kureyşiliği	Nureddin es-Sabuni, <i>el-Bidaye fi-Usûliddin</i> . Şerafettin Gölcük, Süleyman Toprak, Kelam, s. 297-301.
4	2	TADİL-TECVİR VE HİKMET Hikmet Hakkında Farklı Görüşler	Nureddin es-Sabuni, <i>el-Bidaye fi-Usûliddin</i> . Şerafettin Gölcük, Süleyman Toprak, Kelam, s. 243-245; 257-261.
	2	İSTİTAAT 1. Kulların Fiillerinin Yaratılması 2. Halk-Kesb Meselesi 3. Tevlid	Nureddin es-Sabuni, <i>el-Bidaye fi-Usûliddin</i> . Şerafettin Gölcük, Süleyman Toprak, Kelam, s. 231-238.
5	4	TEKLİF MÂ LÂ YUTAK 1. Konuyla İlgili Nasslar ve Değerlendirmesi 2. Tamimilmuradat	Nureddin es-Sabuni, <i>el-Bidaye fi-Usûliddin</i> . Şerafettin Gölcük, Süleyman Toprak, Kelam, s. 246-251.
6	2	SALAH-ASLAH MESELESİ -Rızık Konusunda Mezheplerin Görüşleri	Nureddin es-Sabuni, <i>el-Bidaye fi-Usûliddin</i> . Şerafettin Gölcük, Süleyman Toprak, Kelam, s. 252-256; 267-272.

	2	-Hüsün ve Kubüh -Ecel Konusunda Mezheplerin Görüşleri	Nureddin es-Sabuni, <i>el-Bidaye fi-Usûliddin</i> . Şerafettin Gölcük, Süleyman Toprak, Kelam, s. 239-243; 273-277.
7	2	KAZA VE KADER Mezheplerin Kaza ve Kader Anlayışları	Nureddin es-Sabuni, <i>el-Bidaye fi-Usûliddin</i> . Şerafettin Gölcük, Süleyman Toprak, Kelam, s. 262-266.
	2	-Hidayet ve Dalalet -Hidayet ve Dalaletin Nisbeti	Nureddin es-Sabuni, <i>el-Bidaye fi-Usûliddin</i> . Şerafettin Gölcük, Süleyman Toprak, Kelam, s. 257-259.
8	2	BÜYÜK GÜNAH 1. Büyük Günah İşleyeninin Durumu	Nureddin es-Sabuni, <i>el-Bidaye fi-Usûliddin</i> . Şerafettin Gölcük, Süleyman Toprak, Kelam, s. 126-129.
	2	2. Büyük Günahlar İle İlgili Nasslar ve Tevilleri	Nureddin es-Sabuni, <i>el-Bidaye fi-Usûliddin</i> . Şerafettin Gölcük, Süleyman Toprak, Kelam, s. 126-129.
9	2	ŞEFAAT 1. Şefaatin Anlamı 2. Delilleri 3. Küfür ve Şirkin Affedilmesi Meselesi	Nureddin es-Sabuni, <i>el-Bidaye fi-Usûliddin</i> , s. 83-84. DİA, “Şefaata” maddesi.
	2	İMAN-İSLAM 1. İmanın Dereceleri 2. Mukallidin İmanı 3. İmanın Artması ve Eksilmesi	Nureddin es-Sabuni, <i>el-Bidaye fi-Usûliddin</i> .
10	2	KİYAMET ALAMETLERİ 1. Büyük Alametler 2. Küçük Alametler	Nureddin es-Sabuni, <i>el-Bidaye fi-Usûliddin</i> . Şerafettin Gölcük, Süleyman Toprak, Kelam, s. 408-412. DİA, “Kıyamet Alametleri” maddesi.
	2	KABİR AHVALİ 1. Kabir Suali 2. Kabir Azabı/Nimeti	Nureddin es-Sabuni, <i>el-Bidaye fi-Usûliddin</i> . Şerafettin Gölcük, Süleyman Toprak, Kelam, s. 397-405.
11	2	AHİRET AHVALİ	Nureddin es-Sabuni, <i>el-Bidaye fi-Usûliddin</i> . Şerafettin Gölcük, Süleyman Toprak, Kelam, s. 413-425.
	2	Cennet, Cehennem, Araf	Nureddin es-Sabuni, <i>el-Bidaye fi-Usûliddin</i> . Şerafettin Gölcük, Süleyman Toprak, Kelam, s. 426-433.
12		DÖNEM SONU SINAVI	

YARDIMCI KAYNAKLAR

1. Bekir Topaloğlu, Kelam İlmi: Giriş, İstanbul: Damla Yayınevi, 1981, s.283-293.
2. Kelam El Kitabı, Editör: Şaban Ali Düzgün, Grafiker Yayınları.
3. Şerafettin Gölcük, Süleyman Toprak, Kelam.
4. Şerafettin Gölcük, Kelam Tarihi.
5. Bekir Topaloğlu, Y. Şevki Yavuz, İlyas Çelebi, İslam'da İnanç Esasları, İstanbul: Çamlıca Yayınları, 2002.
6. Bekir Topaloğlu, İlyas Çelebi, Kelam Terimleri Sözlüğü.
7. Cafer Sadık Yaran, Günümüz Din Felsefesinde Tanrı İncancının Akliliği, Samsun: Etüt Yayınları, 2000.
8. M. Sait Özervanlı, Kelam'da Yenilik Arayışları, İstanbul: İslâm Araştırmaları Merkezi Yayınları, 1998.
9. DİA, "Akaid", "Kelam", "Hâricîler", "Şia", "Cebriyye", "Kaderiyye", "Mürchie" maddeleri.
10. Adnan Aslan, Tanrı'nın Varlığına Dair Argümanlar ve Çağdaş Ateist Din Felsefesi Eleştirisi, İstanbul: Türkiye Diyanet Vakfı İslam Araştırmaları Merkezi (İSAM), 2006.
11. Ahmed Muhammed Ahmed Celi, Çağdaş Haricilik Düşüncesi: Tekfir ve Hicret Cemaati Örneği (çev. Adnan Demircan), İstanbul: Beyan Yayınları, 1997.
12. Ebû Hâmid el-Gazzâlî, İtikad'da Orta Yol (el-İktisâdfi'l-i'tikâd) (çev. Kemal Işık), Ankara: Ankara Üniversitesi İlahiyat Fakültesi Yayınları, 1971.
13. Ferit Uslu, Felsefi Açından İmanı Temellendirme, Ankara: Ankara Okulu Yayınları, 2004.
14. Halife Keskin, İslam Düşüncesinde Kader ve Kaza, İstanbul: Beyan Yayınları, 1997.
15. Hüseyin Atay, İslâm'ın İnanç Esasları, Ankara: Ankara Üniversitesi İlahiyat Fakültesi, 1992.
16. İlyas Çelebi, "Ortaya Çıkışından Günümüze Kelâm İlminde 'Konu' Problemi", Marmara Üniversitesi İlâhiyat Fakültesi Dergisi, Sy. 28 (2005), s. 5-35.
17. (ed. İlyas Çelebi), İslâm Düşüncesinde Yeni Arayışlar I, İstanbul: Rağbet Yayınları, 1998, s. 43-71.
18. Mehmet Sait Reçber, Tanrı'yı Bilmenin İmkânı ve Mahiyeti, Ankara: Kitabiyat, 2004.
19. Ramazan Altıntaş, Kur'an'da Hidayet ve Dalâlet, İstanbul: Pınar Yayınları, 1995.
20. Sa'deddin et-Teftâzânî, Kelâm İlmi ve İslâm Akâidi (haz. ve trc. Süleyman Uludağ), İstanbul: Dergah Yayınları, 1982, s. 141-189.
21. Şerafeddin Gölcük, Kelâm Açısından İnsan ve Fiilleri, İstanbul: Kayıhan Yayınevi, 1979.
22. Ahmet Akbulut, Nübüvvet Meselesi Üzerine, Ankara: Birleşik Dağıtım Kitabevi, 1992.
23. Erdinç Ahatlı, Peygamberlik ve Hz. Muhammed'in Peygamberliği, İstanbul: Değişim Yayınları, 2002.
24. Halil İbrahim Bulut, Kur'an Işığında Mucize ve Peygamber, İstanbul: Rağbet Yayınları, 2002.
25. İlhami Güler, İman Ahlâk İlişkisi, Ankara: Ankara Okulu Yayınları, 2003, s. 99-132.
26. İlyas Çelebi, İslam İncancında Gayb Problemi, İstanbul: Marmara Üniversitesi İlâhiyat Fakültesi Vakfı Yayınları, 1996, s. 93-109.
27. İlyas Çelebi, İtikadi Açından Uzak ve Yakın Gelecekle İlgili Haberler, İstanbul: Kitabevi, 1996.

3. TASAVVUF

TASAVVUF DERSİNİN GENEL AMAÇLARI:

Bu öğrenme alanını alan kursiyer;

1. Tasavvuf ilminin temel kavram ve kaynaklarını tanır.
2. Tasavvuf ilminin tarihi gelişimini açıklar.
3. Tasavvuf kaynaklarının yapısal özelliklerini tanır.
4. Tasavvuf ilminin İslam bilimleri arasındaki yeri ve önemini kavrar.
5. Tasavvuf kaynaklarını okur ve açıklar.
6. Tasavvufun dini ve beşeri bilimlerle ilişkisini açıklar.

TASAVVUF DERSİNİN UYGULAMA ESASLARI:

1. Tasavvuf alanının bütün alt öğrenme alanlarında, kursiyerlerin özgüven içerisinde inisiyatif alabileceği ders ortamları oluşturulur.
2. Tasavvuf alanı ile ilgili tüm konularda kursiyerlerin ön hazırlık yaparak derse gelmeleri sağlanır.
3. Tasavvuf dersleri, salt bilgi edinme şeklinde değil, bilakis kursiyerin değerler dünyasına katkı sağlayacak şekilde işlenir.
4. Bu ders ile kursiyerde modern dünyada tasavvuf ile klasik dönem tasavvufunu karşılaştırma yeteneğinin geliştirilmesi sağlanır.
5. Bu alanın kursiyerlerde geliştirmeyi hedeflediği kaynaklardan yararlanabilme vb. becerilerini geliştirmek için öğrenme-öğretme sürecinde grup çalışması, tartışma, araştırma ve sunum gibi yöntem ve teknikler uygulanır.
6. Her dersin başında bir önceki dersin özeti ve devamında yeni konunun çerçevesi sunulur.
7. Derse başlarken işlenecek konu ile ilgili dikkatleri çekecek temel sorular, kısaca, vb. şekilde giriş yapılır.
8. Dersin sonunda konunun ana hatlarıyla özeti yapılır.
9. Dersin her konusu ile ilgili öğreticiler arasında materyal ve veri paylaşımı yapılır.

TASAVVUF-I (V. DÖNEM, 11x2=22)

HAFTA	SAAT	KONULAR	KAYNAK VE SAYFA
1	2	TASAVVUF ve GÜNÜMÜZ TASAVVUF TELAKKİLERİ 1. Mistisizm ve Tasavvuf 2. TASAVVUF NEDİR? Klasikleri, Konusu, Gayesi, Diğer İlimlerle Münasebeti, Kaynakları, Dönemleri.	H. Kamil Yılmaz, Anahatlarıyla Tasavvuf ve Tarikatlar, s. 9-72. Ed. Kadir Özköse, Tasavvuf El Kitabı, s. 13-100.
2	2	TASAVVUF TARİHİ-I: ZÜHD DÖNEMİ 1. Hz. Peygamber 2. Sahabe 3. Ashab-ı Suffe	H. Kamil Yılmaz, Anahatlarıyla Tasavvuf ve Tarikatlar, s. 77-111. Ed. Kadir Özköse, Tasavvuf El Kitabı, s. 109-135.
3	2	TASAVVUF TARİHİ-II: TASAVVUF DÖNEMİ H. III-IV. (M. IX-X) Asırlarda Tasavvuf, Tasavvuf Mektepleri H. III. (M.IX.) Asırda Tasavvuf Yolları H. V. (M. XI.) Asırda Tasavvuf	H. Kamil Yılmaz, Anahatlarıyla Tasavvuf ve Tarikatlar, s. 111-129. Ed. Kadir Özköse, Tasavvuf El Kitabı, s. 137-210.
4	2	TASAVVUF TARİHİ-III: TARİKAT DÖNEMİ XII. ve XIII. Asırlarda Tarikatlar XIV. ve XV. Asırlarda Tarikatlar XVI. ve XIX. Asırlarda Tarikatlar XVI. ve XIX. Asırlarda Başlıca Tasavvufi Olaylar	H. Kamil Yılmaz, Anahatlarıyla Tasavvuf ve Tarikatlar, s. 129-158. Ed. Kadir Özköse, Tasavvuf El Kitabı, s. 217-253.
5	2	TASAVVUF KAVRAMLARI-I: Tahalluk Kavramları: 1. İbadet ve Ahlaka Dair Kavramlar 2. Seyr-ü Sülûk Kavramları	H. Kamil Yılmaz, Anahatlarıyla Tasavvuf ve Tarikatlar, s. 158-205. Ed. Kadir Özköse, Tasavvuf El Kitabı, s. 333-398.
6	2	TASAVVUF KAVRAMLARI-II: Tahakkuka Dair Kavramlar: 1. Kalbi ve Vicdani Kavramlar 2. Marifet ve Bilgi Kavramları	H. Kamil Yılmaz, Anahatlarıyla Tasavvuf ve Tarikatlar, s. 205-230.

7	2	TASAVVUF KURUMLARI-I: TARİKATLAR-I 1. Seyr-ü Sülûk Usûllerine Göre Tarikatlar 2. Başlıca Büyük Tarikatlar: Kadiriyye, Rifaiyye, Çiştîyye, Şaziliyye	H. Kamil Yılmaz, Anahatlarıyla Tasavvuf ve Tarikatlar, s. 231-253.
8	2	TASAVVUF KURUMLARI-I: TARİKATLAR-II 1. Mevlevîyye, Nakşbendiyye, Halvetiyye, Bayramiyye	H. Kamil Yılmaz, Anahatlarıyla Tasavvuf ve Tarikatlar, s. 253-269.
9	2	TASAVVUF KURUMLARI- II 1. Tekkeler ve Zaviyeler 2. Tasavvufî Meslek kuruluşları	H. Kamil Yılmaz, Anahatlarıyla Tasavvuf ve Tarikatlar, s. 269-285.
10	2	TASAVVUFİ MESELELER-I: Tasavvufî Düşüncenin Meseleleri 1. Tasavvufî Düşüncede Varlık, 2. Tasavvufî Düşüncede Bilgi (Marifet) 3. Tasavvufî Düşüncede İnsan	H. Kamil Yılmaz, Anahatlarıyla Tasavvuf ve Tarikatlar, s. 285-316. Ed. Kadir Özköse, Tasavvuf El Kitabı, s. 215-333.
11	2	TASAVVUFİ MESELELER-II: Ameli Tasavvufun Meseleleri 1. Keramet, Rüya, Ricalü'l- Gayb 2. Silsile ve İcazet 3. İstimdad, Tevessül ve Teveccüh 4. Rabıta	H. Kamil Yılmaz, Anahatlarıyla Tasavvuf ve Tarikatlar, s. 316-340. Ed. Kadir Özköse, Tasavvuf El Kitabı, s. 419-490.
12	DÖNEM SONU SINAVLARI		

TASAVVUF-II (VI. DÖNEM, 11x2=22)

HAFTA	SAAT	KONULAR	KAYNAK VE SAYFA
1	2	Tasavvufi Metin Okumaları	Ahmed Zerrûk, Kavaidü't-Tasavvuf, Dımaşk, 2004. 2, 3, 4, 5, 10, 11, 12, 15, 20, 26. Kaideler.
2	2	Tasavvufi Metin Okumaları	Ebu Nasr Serrac, el-Luma' (Terc. H. Kamil Yılmaz), İstanbul, 1996. Makamlar ve Haller, s. 41-70.
3	2	Tasavvufi Metin Okumaları	Haris el-Muhasibi: Risaletül'-Müsterşidin, (Thk. Ebu Ğudde), Kahire, 2000, s. 69-120.
4	2	Tasavvufi Metin Okumaları	Gazali, İhyau Ulumi'd-Dîn, (Terc. Ahmed Serdaroğlu), Akçağ, c. III. Mühlikat.
5	2	Tasavvufi Metin Okumaları	Gazali, İhyau Ulumi'd-Dîn, (Terc. Ahmed Serdaroğlu), Akçağ, c. IV. Münciyat.
6	2	Tasavvufi Metin Okumaları	Mevlana: Mesnevi: İlk 18 beyit
7	2	Tasavvufi Metin Okumaları	İbn Ataullah Es-Sekenderi: Hikem-i Ataiyye, (trc. Yahya Pakiş), İstanbul, 2013. 1, 10, 12, 16, 26, 27, 32, 37, 38, 43, 48, 62, 63, 64, 70, 75. Nolu Hikmetler.
8	2	Tasavvufi Metin Okumaları	Eşrefoğlu Rumi: Müzekki'n-Nüfûs, İstanbul, 1971, s.10-12,15-22, 34-39. Nefsin Halleri ve Tezkiyesi
9	2	Tasavvufi Metin Okumaları	Erzurumlu İbrahim Hakkı: Marifetname, İstanbul, 1974. Tefekkür (13. Bölüm), Tevekkül (14. Bölüm), c. I, s. 120-128.
10	2	Tasavvufi Metin Okumaları	Abdülkerim Kuşeyri: Risale, Dımaşk, 1993. Usûlü't-Tevhîd'inde's-Sûfiyyîn, s. 41-51.
11	2	Tasavvufi Metin Okumaları	İmam Rabbani, Mektubat, İstanbul, tarihsiz. 33. (Âlimlere Uyarı), ve 44. (Rasûle İttiba) Mektuplar, c. I, s. 69-71, 87-89.
12	DÖNEM SONU SINAVLARI		

YARDIMCI KAYNAKLAR

1. DİA “Tasavvuf” maddesi
2. Selçuk Eraydın, Tasavvuf ve Tarikatlar, İstanbul, 1994.
3. Mahir İz, Tasavvuf.
4. Erol Güngör, İslam Tasavvufunun Meseleleri, İstanbul, 1984.
5. Süleyman Derin, Kur’an’da Seyr-ü Sülûk, Erkam Yay.
6. İmam Rabbani, el-Mektubatü’r-Rabbaniyye, Beyrut, 2004.
7. Hasan Kâmil Yılmaz, 300 SORUDA TASAVVUF, İstanbul 2014, (1-300. Sorular).
8. Necdet Tosun, İrfan Bahçesi, (Tasavvufi Hayat ve Pratiğe Dair).

F. UYGULAMA

1. YAŞAYAN DÜNYA DİNLERİ

YAŞAYAN DÜNYA DİNLERİ DERSİNİN GENEL AMAÇLARI:

Bu öğrenme alanını alan kursiyer;

1. İslam dünyasındaki heretik akımları bilir.
2. Hıristiyanlık kaynaklı akımların kurumsal yapılarını inanç ve sembollerini bilir.
3. Misyonerlik ve diyalog kavramlarını bilir ve İslam açısından değerlendirir.
4. Yahudilik kaynaklı akımların kurumsal yapılarını inanç ve sembollerini bilir.
5. Hindistan ve Uzak Doğu kaynaklı dinler ve akımların kurumsal yapılarını inanç ve sembollerini bilir.

YAŞAYAN DÜNYA DİNLERİ DERSİNİN UYGULAMA ESASLARI:

1. Çeşitli dini ve heretik akımların inançları ve dayanakları analiz edilir.
2. Diyalog ve misyonerlik kavramları olumlu ve olumsuz yönleriyle tartışılır.
3. Bu alanının kursiyerlerde geliştirmeyi hedeflediği özgün ve eleştirel düşünme, kaynaklardan yararlanabilme vb. becerilerini geliştirmek için öğrenme-öğretme sürecinde metin okuma, soru-cevap, grup çalışması, tartışma, araştırma ve sunum gibi yöntem ve teknikler uygulanır.
4. Her dersin başında bir önceki dersin özeti ve devamında yeni konunun çerçevesi sunulur.
5. Derse başlarken işlenecek konu ile ilgili dikkatleri çekecek temel sorular, kısaca, vb. şekilde giriş yapılır.
6. Dersin sonunda konunun ana hatlarıyla özeti yapılır.
7. Dersin her konusu ile ilgili öğrenciler arasında materyal ve veri paylaşımı yapılır.

YAŞAYAN DÜNYA DİNLERİ (V. DÖNEM, 11x2=22)

HAFTA	SAAT	KONULAR	KAYNAK VE SAYFA
1	2	EL-MİLEL VE'N-NİHAL TÜRÜ ESERLER (İbn Hazm, Bağdâdî ve Şehristani Örneği)	DİA., “el-Milel ve’n-Nihal” maddesi. Şehristani, el-Milel ve’n-Nihal.
2	2	DİN OLGUSU Dini Oluşturan Hususlar Dünya Dinlerine Panoramik Bir Bakış	Ed. Şinasi Gündüz, Yaşayan Dünya Dinleri, s. 17-33. Günay Tümer, “Din (Genel Olarak Din)”, DİA., IX, 312-320.
3	2	YAHUDİLİK -I 1. Yahudi, İbrani, İsrail Terimleri 2. Yahudiliğin Kronolojik Tarihi 3. Yahudi Kutsal Kitap Külliyyatı 4. Arz-ı Mev’ud, Mesih, Seçilmişlik Anlayışları	Baki Adam, “Yahudilik”, Yaşayan Dünya Dinleri, 205-250. Ali Erbaş, Yaşayan Dünya Dinleri, Anadolu Üniversitesi Yayınları, 2010.
4	2	YAHUDİLİK -II 1. Yahudi Mezhepleri 2. Yahudi Mistisizmi Sabetaycılık ve Anadolu Yahudiliği 3. Günümüzde Yahudilik 4. Türkiye Yahudileri	Baki Adam, “Yahudilik”, Yaşayan Dünya Dinleri, 205-275. Ali Erbaş, Yaşayan Dünya Dinleri, Anadolu Üniversitesi Yayınları, 2010.
5	2	HIRİSTİYANLIK -I 1. Hıristiyan Teriminin Kökeni 2. Hıristiyanlığın Kronolojik Tarih 3. Kur’an ve İncil’de Hz. İsa 4. Hıristiyan Kutsal Kitap Külliyyatı 5. Kilise, Teslis, Misyon Terimleri	Mahmut Aydın, “Hıristiyanlık”, Yaşayan Dünya Dinleri, 102-153. Şinasi Gündüz, Hıristiyanlık, İslâm Araştırmaları Merkezi Yayınları (İSAM), İstanbul 2006, s. 13-43, 57-90, 105-134, 157-162. Ali Erbaş, Yaşayan Dünya Dinleri, Anadolu Üniversitesi Yayınları, 2010.
6	2	HIRİSTİYANLIK -II 1. Hıristiyanlıkta Mezhepler A- Katolik Kilisesi B- Ortodoksluk C- Protestanlık D- Ayrılmış Doğu Kiliseleri (Nestûri, Süryani, Ermeni, Keldani Kiliseleri) 2. Günümüzde Hıristiyanlık	Mahmut Aydın, “Hıristiyanlık”, Yaşayan Dünya Dinleri, 102-153. Ali Erbaş, Yaşayan Dünya Dinleri, Anadolu Üniversitesi Yayınları, 2010.
7	2	HIRİSTİYANLIK-III HIRİSTİYANLIK KAYNAKLI DİNİ AKIMLAR 1. Yehova Şahitleri 2. Mormonlar	Mehmet Katar, “Yehova Şahitleri”, Yaşayan Dünya Dinleri, s. 411-418. Yasin Aktay, “Mormonlar”, Yaşayan Dünya Dinleri. Mustafa Bıyık, “Moonculuk”, Yaşayan Dünya Dinleri. Ekrem Sarıkçoğlu, “Sayentoloji Kilisesi”, Yaşayan Dünya Dinleri.

		3. Moonculuk 4. Sayentoloji Kilisesi 5. Satanizm 6. Hümanizm ve Posmodernizmin Din Anlayışı	Ali Erbaş, Yaşayan Dünya Dinleri, Anadolu Üniversitesi Yayınları, 2010.
8	2	MİSYONERLİK Misyonerliğin Tarihi Gelişimi Günümüz Misyonerlik Faaliyet Alanları ve Yöntemleri	Şinasi Gündüz, Misyonerlik, Ankara: Türkiye Diyanet Vakfı Yayınları, 2006, s. 67-121. Ali İhsan Yitik, "Hint Menşeli Dinlerin Türkiye'deki Faaliyetleri", Türkiye'de Misyonerlik Faaliyetleri s. 313-322.
9	2	İSLAM DÜNYASINDA ORTAYA ÇIKAN SENKRETİK AKIMLAR 1. Bâbîlik ve Bahâîlik 2. Kâdiyânîlik	Günay Tümer-Abdurrahman Küçük, Dinler Tarihi. Ed. Şinasi Gündüz, Yaşayan Dünya Dinleri, s. 459-469.
10	2	MECUSİLİK/ZERDÜŞTİLİK 1. Tarihsel Gelişimi 2. Temel Öğretileri, İnanç Esasları ve İbadetleri 3. Toplumsal Yapı	Ekrem Sarıkçıoğlu, Başlangıçtan Günümüze Dinler Tarihi. Ed. Şinasi Gündüz, Yaşayan Dünya Dinleri , s. 508-527.
11	2	UZAK DOĞU DİNLERİ 1. Hinduizm, 2. Budizm, 3. Caynizm, 4. Sih Dini, 5. Konfüçyanizm, 6. Taoizm, (Her Birinin Kurucusu, Tarihi, Kutsal Kitabı, Ana Öğretisi)	Günay Tümer-Abdurrahman Küçük, Dinler Tarihi. Ed. Şinasi Gündüz, Yaşayan Dünya Dinleri, s. 278-410.
12	DÖNEM SONU SINAVI		

YARDIMCI KAYNAKLAR

1. Milel ve Nihal İnanç, Kültür ve Mitoloji Araştırmaları Dergisi.
2. DİA, “Milel ve Nihal” maddesi.
3. Mani’ b. Hammad el-Cüheni, el-Mevsuatü’l-Müeyssere fi’l-Edyan ve’l-Mezahib ve’l-Ahzab el-Muasıra.
4. Mahmut Aydın, Anahatlarıyla Dinler Tarihi, Ensar Neşriyat.
5. Baki Adam (Ed.), Dinler Tarihi El Kitabı, Grafiker Yayınları.
6. Ekrem Sarıkçıoğlu, Başlangıçtan Günümüze Dinler Tarihi, Fakülte Kitabevi, Isparta 2002.
7. Abdurrahman Küçük, Günay Tümer, Dinler Tarihi.
8. Memduh el-Harbi, Mevsûatü’l-Firak ve’l-Mezahib ve’l-Edyan el-Muasıra, Kahire 2010.
9. Muhammed Halife Hasen, Tarihu’l-Edyan, Kahire 2002.
10. Günay Tümer, “Din (Genel Olarak Din)”, Türkiye Diyanet Vakfı İslâm Ansiklopedisi (DİA), IX, 312-320.
11. Baki Adam, Yahudilik ve Hıristiyanlık Açısından Diğer Dinler, İstanbul, 2002.
12. Baki Adam, Yahudi Kaynaklarına Göre Tevrat: Mahiyeti, Tahrihi ve Yahudi Hayatındaki Yeri, Ankara, Seba Yayınları, 1997.
13. Şinasi Gündüz, Hıristiyanlık, İstanbul: İslâm Araştırmaları Merkezi (İSAM) Yayınları 2006.
14. Ali Köse, Milenyum Tarikatları: Batı’da Yeni Dini Akımlar, İstanbul: Truva Yayınları, 2006.
15. A. Rafet Özkan, Kıyamet Tarikatları: Yeni Dini Hareketler, İstanbul: IQ Kültür Sanat Yayıncılık, 2006.
16. Hayati Hökelekli, “Misyonerlik Faaliyetleri ve Gençlerimiz”, Türkiye’de Misyonerlik Faaliyetleri, (ed. Ömer Faruk Harman), İstanbul: İslâmî İlimler Araştırma Vakfı Yayınları, 2005.
17. Şinasi Gündüz-Mahmut Aydın, Misyonerlik: Hristiyan Misyonerler, Yöntemleri ve Türkiye’ye Yönelik Faaliyetleri, İstanbul: Kaknüs Yayınları, 2002.
18. Ali İhsan Yitik, (ed. Ömer Faruk Harman), “Hint Menşeli Dinlerin Türkiye’deki Faaliyetleri”, Türkiye’de Misyonerlik Faaliyetleri İslâmî İlimler Araştırma Vakfı Yayınları, İstanbul 2005.
19. Salime Leyla Gürkan, “Yahudi Mistisizmi, Sabataycılık ve Anadolu Yahudileri”, Yaşayan Dünya Dinleri, Diyanet İşleri Başkanlığı Yayınları, Ankara 2007.
20. Ahmet Güç, “Satanizm”, Yaşayan Dünya Dinleri.

2. YENİ DİNİ AKIMLAR VE GÜNCEL İNANÇ PROBLEMLERİ

YENİ DİNİ AKIMLAR VE GÜNCEL İNANÇ PROBLEMLERİ DERSİNİN GENEL AMAÇLARI:

Bu öğrenme alanını alan kursiyer;

1. İnançla ilgili gündemdeki tartışma konularını tanıy ve çözüm yolları arar.
2. Çağdaş inanç akımlarının arka planı ile ilgili bilgi sahibi olur.
3. Halk içerisinde yaygın olan inançların kitap ve sünnet çerçevesinde İslam inancına uygunluğunu değerlendirir.

YENİ DİNİ AKIMLAR VE GÜNCEL İNANÇ PROBLEMLERİ DERSİNİN UYGULAMA ESASLARI:

1. Her dersin başında bir önceki dersin özeti ve devamında yeni konunun çerçevesi sunulur.
2. Derse başlarken işlenecek konu ile ilgili dikkatleri çekecek temel sorular, kıssa, vb. ile giriş yapılır.
3. Dersin sonunda konunun ana hatlarıyla özeti yapılır.
4. Dersin her konusu ile ilgili öğreticiler arasında materyal ve veri paylaşımı yapılır.

YENİ DİNİ AKIMLAR VE GÜNCEL İNANÇ PROBLEMLERİ (VI. DÖNEM, 11x2=22)

HAFTA	SAAT	KONULAR	KAYNAK VE SAYFA
1	2	ÇAĞDAŞ İNANÇ MESELELERİ VE İNANÇLA İLGİLİ SIKÇA SORULAN SORULAR: GAYB ÂLEMİ VE GAYBİ VARLIKLAR 1. Gayb: Ruh, Melek, Cin, Şeytan 2. Cinlerin Varlığı ve İnsanlarla İletişim İmkânı 3. Gaybın Bilinmesi 4. Şifa Dağıtma	Temel Yeşilyurt, Çağdaş İnanç Problemleri, 17-24. Fatih Kurt, Diyanete İnanç İle İlgili Gelen Sorular, (Basılmamış Doktora Tezi) Kalam El Kitabı (Ed. Şaban Ali Düzgün), 530-538. Temel Yeşilyurt, Çağdaş İnanç Problemleri, 172-208.
2	2	İNKÂRCI AKIMLARIN GENEL BİR KRİTİĞİ 1. Allah'ı Tanımanın İmkânı 2. Vahiy Bilgisine Ulaşamayanlar: Fetret Ehli 3. Allah'ın Varlığının Delilleri 4. Tabiatçı ve Materyalist Görüşlerin Kritiği	Kalam El Kitabı (Ed. Şaban Ali Düzgün), 544-554. Temel Yeşilyurt, Çağdaş İnanç Problemleri, 28-38. Kalam El Kitabı (Ed. Şaban Ali Düzgün), 583-589.
3	2	KÖTÜLÜK PROBLEMİ 1. Kötülük, Kısımları ve Kapsamı 2. Kader ve Kötülük	Kalam El Kitabı (Ed. Şaban Ali Düzgün), 557-573.
4	2	NİHİLİZM VE DEĞER TANIMAZLIK SORUNU 1. Değer Kavramı ve Değerler Eğitimi 2. Tevhidi (Bütünleştirici) Yaklaşım	Kalam El Kitabı (Ed. Şaban Ali Düzgün), 573-583.
5	2	YENİ DİNİ AKIMLAR VE NÜBÜVVETE YAPILAN SALDIRILAR	Kalam El Kitabı (Ed. Şaban Ali Düzgün), 589-595.
6	2	İNSANIMIZI ETKİLEYEN İNKÂRCI AKIMLAR: SATANİZM 1. Anlamı ve Tarihi Gelişimi 2. Ülkemizde Satanizm 3. Satanizmin Fikri Yapısı ve Yayılma Araçları	Kalam El Kitabı (Ed. Şaban Ali Düzgün), 595-608.
7	2	İNSANIMIZI ETKİLEYEN İNKÂRCI AKIMLAR: ATEİZM 1. Ateizm ve Materyalizm	Temel Yeşilyurt, Çağdaş İnanç Problemleri, 28-38. Aydın Topaloğlu, Ateizm ve Eleştirisi, DİB. Yay.

8	2	KÜRESELLEŞME VE DİNLER/DİNİ DEĞERLER 1. Küreselleşmenin Yapıcı ve Yıkıcı Rolü 2. Tepkisel/Radikal Hareketlerin Ortaya Çıkışı 3. Farklı İnanç ve Mezheplerle Yüzleşme Ya Da Bir Arada Yaşama	Kelam El Kitabı (Ed. Şaban Ali Düzgün), 611-625. Temel Yeşilyurt, Çağdaş İnanç Problemleri, 62-88.
9	2	RUH VE RUHLA İLGİLİ MESELELER 1. Ruh Nedir? Ruhun Ölümünden Sonraki Durumu 2. Reenkarnasyon Nedir? 3. Rüyaların Gerçekliği, Telepati ve Telekinezi 4. İslam ve Reenkarnasyon	Kelam El Kitabı (Ed. Şaban Ali Düzgün), 699-715. Temel Yeşilyurt, Çağdaş İnanç Problemleri, 112-170.
10	2	OKÜLTİST/GİZEMLİ EĞİLİMLER VE İNANCIMIZ 1. Falcılık, Kehanet ve Kâhinlik 2. Medyumculuk, Astroloji ve Burçlar 3. Sihir ve Büyücülük 4. Yoga ve Gizemcilik	Temel Yeşilyurt, Çağdaş İnanç Problemleri, 208-260.
11	2	MODERN SELEFİLİK-VEHHABİLİK ve ŞİA 1. Selefilik 2. Şia	Halil İbrahim Bulut, İslam Mezhepleri Tarihi, 283-288; 325-360; 505-533. Muahammed Alevi, eş-Şia ve 't-Teşeyyü'.
12	DÖNEM SONU SINAVLARI		

YARDIMCI KAYNAKLAR

1. İslam Mezhepleri Tarihi, (Ed. Hasan Onat-Sönmez Kutlu), Ankara, 2013.
2. Kemalettin Erdil, Yaşayan Hurafeler, Ankara: Türkiye Diyanet Vakfı, 1991.
3. M. Saim Yeprem, "İslâmî İlimlerin Değişen Şartlara Paralel Çözümler Üretmemesinin Sonucu Ortaya Çıkan Problemler ve Bazı Öneriler".
4. Metin Özdemir, İlahi Adalet ve Rahmet Penceresinden Kötülük ve Musibetler, DİB., Ankara, 2016.
5. Ahmet Güç, Satanizm, DİB. Ankara, 2004.
6. Emrullah Fatış, Güncel İnanç Problemleri ve Analitik Çözümler.
7. Selim Özarlan, Günümüz İnanç Problemleri.
8. Ramazan Altıntaş, Günümüz İnanç Problemleri.
9. Said Reçber, Ateizm.
10. Günümüz İslam Toplularında İnanç Sorunları Sempozyumu, Konya, 2011.
11. Ahmed Abdüssamed, el-Fetva fi'l-Kadaya el-Akaidiyye el-Muasıra, el-Menhec ve'd-Davabit ve'l-Âsar.

3. İSLAM DÜŞÜNCE TARİHİ

İSLAM DÜŞÜNCE TARİHİ DERSİNİN GENEL AMAÇLARI

Bu öğrenme alanını alan kursiyer;

1. İslam düşüncesinin temel özellikleri ve sorunlarını tanır.
2. İslam düşüncesinin temel ve yan referanslarını bilir.
3. İslam düşüncesinin kapsamına giren disiplinleri bilir.
4. İslam düşünce okullarını, gelişimini ve ortaya çıkış sebeplerini bilir.
5. İslam düşüncesini şekillendiren mütefekkirlerimizden, eserlerinden ve yorumlarından haberdar olur.
6. İslam düşüncesinin çağımıza ne söylediğini bilir ve doğru İslam düşüncesi nasıl inşa edilebileceğine dair fikirler kazanır.
7. İslam medeniyetinin yaşadığı krizin nasıl aşılabileceğine dair mefkure sahibi olur.
8. Çağdaş İslam düşünürlerini ve temel fikirlerini bilir.

İSLAM DÜŞÜNCE TARİHİ DERSİNİN UYGULAMA ESASLARI:

1. İslam düşüncesi alanının alt öğrenme alanlarında kursiyerlerin inisiyatif alabileceği ders ortamları oluşturulur.
2. Kursiyerlerin gelişimine yönelik özgün ve eleştirel düşünme, kaynakları kullanabilme vb. becerilerini geliştirebilmek için öğrenme-öğretme sürecinde; metin okuma, soru-cevap, grup çalışması, tartışma, araştırma ve sunum gibi yöntem ve teknikler uygulanır.
3. Her dersin başında bir önceki dersin özeti ve devamında yeni konunun çerçevesi sunulur.
4. Derse başlarken işlenecek konu ile ilgili temel sorular gündeme alınarak giriş yapılır.
5. Öğretici veya kursiyer tarafından dersin sonunda işlenen konunun özeti yapılır.
6. Dersin her konusu ile ilgili öğrenciler arasında materyal ve veri paylaşımı yapılır.
7. Konular kursiyerlerin hazırlayıp sunabilecekleri bir formatta ve eğitim görevlisinin moderatörlüğünde işlenir.

İSLAM DÜŞÜNCE TARİHİ (VII. DÖNEM, 11x4=44)

HAFTA	SAAT	KONULAR	KAYNAK VE SAYFA
1	2	İSLAM DÜŞÜNCESİNİN TANIMI, KAPSAMI VE KAYNAKLARI 1. İslami Kaynaklar 2. Yabancı Kaynaklar İslam Düşüncesinin Doğuşu ve Gelişimi	İslam Düşünce Tarihi, s. 3-24, (Ed. Mehmet Bayrakdar), Anadolu Üniversitesi yay. no: 2070, Eskişehir, Mart 2014. İslama Giriş Evrensel Mesajlar, 1. Bölüm, (Ed. Mehmet Paçacı) DİB Yay. 2008, Ankara, s. 13-45. Hilmi Ziya Ülken, İslam Düşüncesi, s. 17-29, Ülken Yay. İstanbul, 2005.
	2	İSLAM DÜŞÜNCE OKULLARI 1. Kelam 2. Felsefe 3. Tasavvuf	İslam Düşünce Tarihi, s. 31-50, (Ed. Mehmet Bayrakdar).
2	2	DOĞU İSLAM FİLOZOFLARI 1. Kindi ve Felsefesi 2. Farabi ve Felsefesi 3. İbn-i Sina ve Felsefesi	İslam Düşünce Tarihi, s. 77-102, (Ed. Mehmet Bayrakdar).
	2	BATI ENDÜLÜS FİLOZOFLARI 1. İbn-i Bâcce 2. İbn-i Tufeyl 3. İbn-i Rüşd	İslam Düşünce Tarihi, s. 109-127, (Ed. Mehmet Bayrakdar).
3	2	FELSEFE ELEŞTİRİLERİ VE CEVAPLARI (Tehâfütler Geleneği)	İslam Düşünce Tarihi, s. 183-195, (Ed. Mehmet Bayrakdar).
	2	ÇAĞDAŞ İSLAM DÜŞÜNCESİ Kişiler ve Görüşler 1. Muhammed Abduh 2. İzmirli İsmail Hakkı 3. Muhammed İkbâl 4. Nurettin Topçu 5. Roger Garaudy	İslam Düşünce Tarihi, s. 133-157, (Ed. Mehmet Bayrakdar). DİA., "Muhammed Abduh" maddesi, c. 30, s. 482-487, 2005.

4	2	TARİH FELSEFESİ VE TEMSİLCİLERİ 1. Biruni 2. İbn-i Miskeveh 3. İbn-i Haldun	İslam Düşünce Tarihi, s. 201-217, (Ed. Mehmet Bayrakdar).
	2	OSMANLI DÜŞÜNCESİ	İslam Düşünce Tarihi, s. 163-177, (Ed. Mehmet Bayrakdar).
5	2	GÜNÜMÜZÜN DİNÎ PROBLEMLERİ VE ÇÖZÜM YOLLARI	Hayrettin Karaman, “Günümüzün Dînî Problemleri ve Çözüm Yolları”, İslam’ın Işığında Günün Meseleleri, İz Yayıncılık, İstanbul, 2003.
	2	MÜSLÜMAN MÜTEFEKKİRLERE PANORAMİK BAKIŞ İmam Azam Ebu Hanife	DİA., “İmam Azam” maddesi.
6	2	Ahmed ibn Hanbel	DİA., “Ahmed b. Hanbel” maddesi.
	2	İmam Maturidi	DİA., “Maturidi” maddesi.
7	2	1. İbn-i Teymiye 2. Muhammed ibn Abdulvehhab	DİA., “İbn-i Teymiye” maddesi, c. 20, s. 391-411, 1999. DİA., “Muhammed ibn-i Abdulvehhab” maddesi, c. 30, s. 491-494, 2005.
	2	1. İmam Eşari 2. İmam Gazali	DİA., “Eşari” maddesi, İrfan Abdulhamit, c.11, s. 444-447, 1995. Dücane Cündioğlu, Keşf-i Kadim, Kapı Yay. İstanbul, 2013.
8	2	1. Muhyiddin ibn el-Arabi 2. Mevlana Celaleddin er-Rumi	Tasavvuf Dergisi, ‘İbnü'l-Arabî Özel Sayısı’ Editör: Ethem Cebecioğlu, sayı: 21,(Ocak-Haziran 2008). DİA., ”Mevlana”, Reşat Öngören, c.29, s.441-448, 2004.
	2	1. İmam Rabbani 2. Şah Veliyullah ed-Dehlevi	DİA., “İmam Rabbani”, Hamid Algar, cilt: 22, sayfa: 194-199, 2000. M. Salih Ekinci, Tasavvuf Anlayışı İslahat Çalışmaları / Müceddid Şah Veliyullah Dehlevi, Ravza, 2006.

9	2	1. Mustafa Sabri Efendi 2. Mevdudi	DİA., “M. Sabri Efendi”, c. 31, s. 350-353, 2006. DİA., “Mevdudi” maddesi, Anis Ahmed, c. 29, s.432-437.
	2	1. Fazlurrahman 2. Muhammed Hamidullah	DİA., “Fazlurrahman” Alparslan Açıkgeç, c: 12, s: 280-286. DİA., “Muhammed Hamîdullah”, Salih Tuğ-M. Kâmil Yaşaroğlu, c. 30, s. 534-537, 2005.
10	2	1. Muhammed Arkoun 2. Nakip el-Attas	Felsefe Ansiklopedisi, “M. Arkoun”, (Ed. Ahmet Cevizci), İstanbul: Etik, c. 1 (Kasım), s. 612–615. 2003 Özgün İrade dergisinin Ocak 2013 sayısında "Müslüman Öncüler" dosyasında “Nakip el-Attas“
	2	1. Abdullatif Harputi 2. Elmalılı M. Hamdi Yazır	DİA., “Abdullatif Harputi”, c. 16, s. 235-237, 1997. DİA., “Elmalılı Muhammed Hamdi”, Yusuf Şevki Yavuz, c. 11, s. 57-62.
11	2	1. Ramazan el-Buti 2. Yusuf Karadâvi	Andreas Christmann, (çev. Muammer İskenderoğlu), “Müslüman Alim ve Dini Lider: Şeyh Muhammed Said Ramazan el-Buti”, Usul Dergisi, 2. sayı, s. 129-154, 2004. Yusuf Karadâvi'nin Eserlerinden seçme kitap tahlili
	2	1. Sezai Karakoç 2. N. Fazıl Kısakürek	“Diriliş Neslinden Sezai Karakoç'a Armağan”, Biat Dergisi, 6. sayı, 2000. M. Orhan Okay, “İnsan, Sanatçı, Şair ve Düşünür Olarak Bir Necip Fazıl Kısakürek Portresi”, Hece Dergisi, s. 1-8.
12	DÖNEM SONU SINAVI		

YARDIMCI KAYNAKLAR

1. Bekir Karlığa,
- İslam Düşüncesine Giriş, İstanbul, 2001.
- İslam Düşüncesinin Batı Düşüncesine Etkileri, s. 27-29, Litera Yayıncılık, İstanbul, 2004.
- “İbn-i Sina” (Etkileri), DİA, c. 20, s. 345-353, 1999.
2. Ebu'l-Hasan en-Nedvi, Ricalü'l-Fikri ve'd-Da've, Daru'r-Reşid, 2014.
3. Ahmet Davutoğlu, “İslam Düşünce Geleneğinin Temelleri, Oluşum Süreci ve Yeniden Yorumlanması”, Divan İlmi Araştırmalar, c. 1, s. 1-43, İstanbul, 1996.
4. Din Muhammed, Aktüel Manası ve Hakikati Arasında İslam Düşüncesi, Endülüs Yay.
5. İbrahim Agah Çubukçu,
- İslam Düşünürleri, Ankara Üniversitesi İlahiyat Fakültesi Yay. No: 37.
- İslam Düşüncesi Hakkında Araştırmalar, Ankara Üniversitesi İlahiyat Fakültesi Yay. 1972.
6. (Editör) İlyas Çelebi, İslam Düşüncesinde Yeni Arayışlar I-II-III, Rağbet Yay.
7. Süleyman Uludağ, İslam Düşüncesinin Yapısı, Dergah Yay. (Özellikle netice bölümü)
8. Muhammed İkbâl, İslam Düşüncesi, Külliyyat Yay. 2012.
9. Elmalılı M. Hamdi Yazır, İslam Düşüncesinin Problemlerine Giriş, T.D.V. Yay.
10. Hilmi Ziya Ülken, İslam Düşüncesi, Ülken Yay., İstanbul, 2005.
11. Cağfer Karadaş, Çağdaş İslam Düşünürleri, Ensar Neşriyat, 2007.
12. İsmail Raci Faruki, İslam Düşünce Atlası.
13. Mevlüt Uyanık, Bilginin İslamileştirilmesi ve Çağdaş İslam Düşüncesi, Ankara Okulu, 2001.
14. M. Said Yazıcıoğlu, İslam Düşüncesinin Tarihi Gelişimi, Akçağ Yayınları, 2001.
15. Ebu'l-A'la el-Afifi, İslam Düşüncesi Üzerine Makaleler, İz Yayıncılık, 2000.
16. Ali Rıza Genç, “Nurettin Topçu'nun Din Eğitimi İle İlgili Görüşleri”, Yüksek Lisans Tezi, Adana, 2008.
17. M. Ali Büyükkara, İhvan'dan Cüheyman'a: Suudi Arabistan ve Vehhabilik, Rağbet, 2013.
18. A. Cressy Morrison, İlim İman Etmeyi Gerektirir, (Çeviren: Nurettin Boyacılar), Ankara, Diyanet İşleri Başkanlığı.

19. Mahmut Kaya,

- “Yakup b. İshak el-Kindi”, DİA, c. 26, s. 41-58, 2002.

- “Farabi”, DİA, c. 12, s. 145-162, 1995.

20. İsmail Kara, Türkiyede İslamcılık Düşüncesi, İstanbul, 1990.

4. DİN HİZMETLERİ-I

DİN HİZMETLERİ-I (IV. DÖNEM, 11X2=22)

HAFTA	SAAT	KONULAR	KAYNAK VE SAYFA
1	2	Vaaz ve İrşatta Temel İlke,Yöntemler ve Kaynak Kullanımı	Vaaz Kılavuzu, DİB Yay., Ankara, 2012. Vaaz ve Vaizlik Sempozyumu, cilt: I-II, DİB Yay., Ankara, 2013.
2	2	Vaaz ve İrşatta Temel İlke,Yöntemler ve Kaynak Kullanımı	Vaaz Kılavuzu, DİB Yay., Ankara, 2012. Vaaz ve Vaizlik Sempozyumu, cilt: I-II, DİB Yay., Ankara, 2013.
3	2	Vaaz ve Hutbe Yazımı	Vaaz Kılavuzu, DİB Yay., Ankara, 2012. Vaaz ve Vaizlik Sempozyumu, cilt: I-II, DİB Yay., Ankara, 2013. Ahmet Önkal, “İrşad Vasıtası Olarak Hutbe” I. Din Şurası Tebliğ ve Müzakereleri 1-5 Kasım 1993, DİB Yay., Ankara, 1995, s.145-163. Yusuf M. Kandehevî, Asr-ı Saadet Hutbeleri, (Çev. Terim Türkoğlu), Fırat Kitapevi, Konya ty. İsmail Lütfi Çakan, Hitabet ve Mesleki Uygulama, İstanbul, 1993. Ahmet Önkal, Resulullah’ın İslam’a Davet Metodu, Konya, 1992
4	2	Vaaz ve İrşatta Kur’an-ı Kerim ve Meallerden Yararlanma	Bünyamin Erul, Hutbe Hazırlamada Kur’an-ı Kerim ve Hadislerden Yararlanma İlkeleri. Vaaz Kılavuzu, DİB Yay., Ankara, 2012. Vaaz ve Vaizlik Sempozyumu, cilt: I-II, DİB Yay., Ankara, 2013.
5	2	Vaaz ve İrşatta Hadislerden Yararlanma	Bünyamin Erul, Hutbe Hazırlamada Kur’an-ı Kerim ve Hadislerden Yararlanma İlkeleri. Vaaz Kılavuzu, DİB Yay., Ankara, 2012. Vaaz ve Vaizlik Sempozyumu, cilt: I-II, DİB Yay., Ankara, 2013.

6	2	Vaaz ve İrşatta Kıssa, Menkıbe, Şiir ve Atasözlerinden Yararlanma	<p>Vaaz Kılavuzu, DİB Yay., Ankara, 2012.</p> <p>Vaaz ve Vaizlik Sempozyumu, cilt: I-II, DİB Yay., Ankara, 2013.</p> <p>Mevlana Celaleddin Rumi, Mesnevi.</p> <p>M. Akif Ersoy, Safahat.</p> <p>Sadi Şirazi, Bostan.</p> <p>H. Kâmil Yılmaz, Dinle Neyden Mesnevi Sohbetleri, Erkam Yayınları, 2008.</p> <p>Muhittin Eliaçık, Din Hizmetlerinde Şiir ve Manzum Metinlerin Yeri, I. Din Hizmetleri Sempozyumu (3-4 Kasım 2007).</p> <p>Mücteba Uğur, “Va’z, Kıssacılık ve Hadiste Kussas”, AÜİF Dergisi, cilt, XXVIII, Ankara, 1986.</p> <p>Adem Akıncı, “Kur’an’daki Kıssalar ve Din Öğretimindeki Yeri”, Harran Üniversitesi İlahiyat Fakültesi Dergisi, 2004, sayı: 13, s. 41-63.</p> <p>Ahmet Çelik, “Birey ve Toplumun İslahı Açısından Kur’an Kıssaları”, Atatürk Üniversitesi İlahiyat Fakültesi Dergisi, 2004, sayı: 22, s. 55-88.</p> <p>Öznur Özdoğan, Bireyin Değerleri İçselleştirmesine ve Yaşamına Peygamber Kıssalarının Etkisi, VIII. Kutlu Doğum Sempozyumu: (Tebliğler), 18 Nisan 2005, 2006, s. 157-166.</p>
7	2	<p>Vaaz ve İrşatta Yaygın Hatalar</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Konu Seçimi 2. Konu Başlığı ve Muhteva Uyumu 3. Günceli Yakalama 4. Hedef Kitleyi Gözetme 5. Dil ve Uslup 6. Kullanılan Kaynaklar 7. Zaman Yönetimi 	<p>Vaaz ve Vaizlik Sempozyumu, cilt: I-II, DİB yay., Ankara, 2013.</p>
8	2	Vaaz ve İrşad Hizmetlerinde İletişim Araçlarını Etkili Kullanma	<p>Vaaz ve Vaizlik Sempozyumu, cilt: I-II, DİB Yay., Ankara, 2013.</p> <p>Ayşe Zişan Furat, Kitle İletişim Araçları ve Yaygın Din Eğitimi, Yaygın Din Eğitimi Sempozyumu, Ankara, 2012 (Yayınlanmamış Tebliğ).</p>
9	2	İrşad Hizmetlerinde Etkili İletişimin Önemi	<p>Vaaz ve Vaizlik Sempozyumu, cilt: I-II, DİB Yay., Ankara, 2013.</p> <p>Din Hizmetlerinde İletişim ve Halkla İlişkiler, A.Ü. AÖF. Yay., Eskişehir, 1999.</p>
10	2	Güzel Konuşma ve Diksiyon	<p>Nüzhet Şenbay, Söz ve Diksiyon Sanatı, Yapı Kredi Yayınları, İstanbul, 2014.</p> <p>Ertuğrul Yaman, Doğru, Güzel ve Etkili Konuşma Sanatı, Gazi Kitabevi, Ankara, 2004.</p> <p>Abdurrahman Çetin, Hitabet ve İrşad Güzel Konuşma ve İnsanları Etkileme Yolları, Bursa, 1998.</p>

11	2	Güzel Konuşma ve Diksiyon	Nüzhet Şenbay, Söz ve Diksiyon Sanatı, Yapı Kredi Yayınları, İstanbul, 2014. Ertuğrul Yaman, Doğru, Güzel ve Etkili Konuşma Sanatı, Gazi Kitabevi, Ankara, 2004. Abdurrahman Çetin, Hitabet ve İrşad Güzel Konuşma ve İnsanları Etkileme Yolları, Bursa, 1998.
12	DÖNEM SONU SINAVI		

5. DİN HİZMETLERİ-II

DİN HİZMETLERİ-II (V. DÖNEM 11X2=22)

HAFTA	SAAT	KONULAR	KAYNAK VE SAYFA
1	2	Dini Danışma ve Rehberlik	Suat Cebeci, Dini Danışma ve Rehberlik, DİB Yay.
2	2	Yaş Evrelerine Göre Dini Gelişim	Mustafa Köylü, “Çocukluk Dönemi Dini İnanç Gelişimi ve Din Eğitimi”, Ankara Üniversitesi İlahiyat Fakültesi Dergisi, 2004, cilt: XLV, sayı: 2, s. 137-154. M. Akif Kılavuz, “Yaşlanma Sürecinin Dinî Gelişime Etkileri”, Uludağ Üniversitesi İlahiyat Fakültesi Dergisi, 2006, cilt: XV, sayı: 1, s. 97-112. Hasan Arslan, “Dinî Tutumların Oluşum, Gelişim ve Değişimi”, Çukurova Üniversitesi İlahiyat Fakültesi Dergisi, 2009, cilt: IX, sayı: 1, s. 77-96. Erol Göka, Çocuk ve Çevre, Seha Neşriyat. Hayati Kökelekli, Çocuk, Genç, Aile Psikolojisi ve Din, DEM Yay. 2009. Hayati Kökelekli, Gençlik, Din ve Değerler Psikolojisi, Ankara Okulu Yay.
3	2	Bireyi Tanıma Teknikleri	
4	2	Grup Psikolojisi	
5	2	Dindarlık Tipleri	Eduard Spranger, (2001), İnsan Tipleri Bir Kişilik Psikolojisi, (Çev. A. Aydoğan), İstanbul: İz Yayıncılık. Asım Yapıcı, “Dini Yaşayışın Farklı Görüntüleri ve Dogmatik Dindarlık”, Çukurova Üniversitesi İlahiyat Fakültesi Dergisi, 2/2, (ss.75- 117), Adana. Ahmet Onay, “Dindarlık Ölçme Çalışmaları”, İslâmî Araştırmalar, c. 14, sayı: 3-4, s. 447. Necdet Subaşı, “Türkiye Dindarlığı: Yeni Tipolojiler”, İslâmiyat, c. 5, sayı: 4, Ankara, 2002, s. 33-34. Necdet Subaşı, “Gündelik Hayat ve Dinsellik”, Avrupa Günlüğü, sayı: 2, İstanbul, 2001.
6	2	Günümüz İnanç Hareketleri ve İrşad	Sönmez Kutlu, Çağdaş İslam Akımları ve Sorunları, Ankara, 2008. Halil İbrahim Bulut, "Dünden Bugüne Siyasi-İtikadi İslam Mezhepleri Tarihi", Araştırma Yay.

7	2	Aile Bürolarında İrşad ve Rehberlik	Fazlı Arabacı, Din Hizmetlerinde Sosyal Bilim Verilerinden Yararlanma Gereği, I. Din Hizmetleri Sempozyumu (3-4 Kasım 2007), 2008, cilt: I, s. 88-106.
8	2	SHK'da Çocuk ve Gençlere Yönelik İrşad ve Rehberlik	Saadettin Özdemir, AB Sürecinde Türkiye'de Dinî Sosyal Hizmetlerin Önemi -Türkiye-Almanya Örneği-I. Din Hizmetleri Sempozyumu (3-4 Kasım 2007), 2008, cilt: II, sayı: s. 506-523.
9	2	SHK'da Yetişkinlere Yönelik İrşad ve Rehberlik	Gülay Sormageç, Sosyal Etkinliklerin Din Hizmetlerindeki Yeri ve Önemi, I. Din Hizmetleri Sempozyumu (3-4 Kasım 2007), 2008, cilt: II, sayı: s. 663-668.
10	2	Cezaevlerinde İrşad ve Rehberlik	Müberra Aktürk, Cami Dışı Din Hizmetlerine Yönelik Uygulama Örnekleri, Yaygın Din Eğitimi ve Uygulamaları, [Yecder 1. Ulusal Din Görevlileri Sempozyumu Tebliğler, 22 Mayıs 2010], 2011, sayı: s. 107-118.
11	2	Hasta ve Engellilere Yönelik İrşad ve Rehberlik	Özbek, Nadir; "Osmanlı İmparatorluğunda Sosyal Yardım Uygulamaları: 1839-1918", Toplum ve Bilim; Nr. 23; 1999/2000. Türkiye Çocuk Esirgeme Kurumu; Çocuk Esirgeme Kurumunun Küçük Bir Tarihçesi 1921-1939; Resimli Ay Matbaası; İst.; 1940. T.C. Başbakanlık SHÇEK Genel Müdürlüğü, Yaşlılık E1 Kitabı; sayı: 30; Ankara, 1996. İbrahim Acar, Bayanlara Yönelik Din Hizmetleri, I. Din Hizmetleri Sempozyumu (3-4 Kasım 2007), 2008, cilt: II, sayı: s. 621-629. Fatma-Aylin Aktuğ, Nurullah Yücel Çiftçi, S. Can Beritan-Aysel Elmas, Hasta ve Yaşlı Bakım Elemanı Yetiştirme Projesinde "Din Hizmetleri Eğitimi Örneği", I. Din Hizmetleri Sempozyumu (3-4 Kasım 2007), 2008, cilt: II, sayı: , s. 303-308. Serpil Başar, Diyanet İşleri Başkanlığı'nın Yürüttüğü Cami Dışı Din Hizmetleri Kapsamında Hastanelerde Din Hizmeti İhtiyacı, I. Din Hizmetleri Sempozyumu (3-4 Kasım 2007), 2008, cilt: I, sayı: s. 620-646. Şuayıp Özdemir, Cezaevi Din Hizmetlerinin Temel Problemleri, I. Din Hizmetleri Sempozyumu (3-4 Kasım 2007), 2008, cilt: II, sayı: s. 123-133; Abdurrahman Akbaş, Sosyal Hizmet Bağlamında Yaşlılara Din Hizmeti, I. Din Hizmetleri Sempozyumu (3-4 Kasım 2007), 2008, cilt: II, s. 319-329. Ceza İnfaz Kurumları Din Hizmetleri Rehberi, DİB. Yay., Ankara, 2012.
12	DÖNEM SONU SINAVI		

6. DİYANET İŞLERİ BAŞKANLIĞI YÖNETİM VE MEVZUATI

DİYANET İŞLERİ BAŞKANLIĞI YÖNETİM VE MEVZUATI (VI. DÖNEM, 11X2=22)

HAFTA	SAAT	KONULAR	KAYNAK VE SAYFA	AÇIKLAMA
1	2	Diyanet İşleri Başkanlığı'nın Teşkilat Yapısı Miyon Vizyon ve Hedefleri		
2	2	Diyanet İşleri Başkanlığı'nın Teşkilat Yapısı Miyon Vizyon ve Hedefleri		
3	2	Tarihsel Süreçte Diyanet İşleri Başkanlığı, Diyanet İşleri Başkanlığı'nın Türkiye'deki ve Dünya'daki Yeri		
4	2	Tarihsel Süreçte Diyanet İşleri Başkanlığı, Diyanet İşleri Başkanlığı'nın Türkiye'deki ve Dünya'daki Yeri		
5	2	657 Sayılı DMK ve Başkanlık Mevzuatı		
6	2	657 Sayılı DMK ve Başkanlık Mevzuatı		
7	2	657 Sayılı DMK ve Başkanlık Mevzuatı		
8	2	Yazışma Kuralları, Rapor Yazma Teknikleri ve Dosyalama İşlemleri	2 Şubat 2015 Pazartesi Resmi Gazetede yayımlanan "Resmî Yazışmalarda Uygulanacak Usûl ve Esaslar Hakkında Yönetmelik", sayı: 29255.	
9	2	Protokol Kuralları	Nihat Aytürk, Protokol Yönetimi, Kamusal Yaşamda Protokol Kuralları, Todaie-Türkiye ve Orta Doğu Amme İdaresi Enstitüsü Yay.	
10	2	Din Hizmetlerinde Planlama		Yönetim sistemleri, yönetim ve planlama gibi konulu eserlerden yararlanılacaktır.
11	2	Din Hizmetlerinde Değerlendirme		Yönetim sistemleri, yönetim ve planlama gibi konulu eserlerden yararlanılacaktır.
12		DÖNEM SONU SINAVI		

7. DİN HİZMETLERİNDE YÖNETİM VE MEVZUAT

DİN HİZMETLERİNDE YÖNETİM VE MEVZUAT (VII. DÖNEM 11X2=22)

HAFTA	SAAT	KONULAR	KAYNAK VE SAYFA	AÇIKLAMA
1	2	İnceleme ve Soruşturma Teknikleri		
2	2	İnceleme ve Soruşturma Teknikleri		
3	2	Mali Sorunlar		
4	2	Mali Sorunlar		
5	2	Şikayet ve Müracaatlarla İlgili İş ve İşlemler İle Disipline Konu Olan Meseleler Bağlamında Dikkat Edilmesi Gereken Hususlar		
6	2	Atama ve Nakil İşlemleri		
7	2	Hesap İşleri-Taşınır Mal İş ve İşlemleri		
8	2	Stratejik Yönetim/Proje Hazırlama ve Uygulama		
9	2	Vakıf Mevzuatı/Müftülük-TDV İlişkileri		
10	2	Din Hizmetlerinde Yönetim 1. Liderlik 2. Yetki Kullanımı 3. Kolaylaştırma 4. Sorun Çözme 5. Stres ve Risk yönetimi	Peter F. Drucker-Joseph Maciariello, Etkin Yöneticinin Seyir Defteri, Optimist Yayınları, 2012. Peter F. Drucker, Yönetim Örnek Vakalar, Optimist Yayınları, 2012.	Yönetim Sistemleri, yönetim ve planlama gibi konulu eserlerden yararlanılacaktır.
11	2	Din Hizmetlerinde Yönetim 1. Zaman Yönetimi 2. İnsan Kaynakları Yönetimi 3. Toplantı Yönetimi 4. Kaynak Yönetimi 5. Proje Yönetimi		Yönetim Sistemleri, yönetim ve planlama gibi konulu eserlerden yararlanılacaktır.
12		DÖNEM SONU SINAVI		

EKLER**EK-1**

DERS ADI:		
KURSIYER ADI:		
DEĞERLENDİRME YAPILACAK HUSUSLAR:		PUAN
1.	Eğitim görevlisi ve kursiyerlere karşı sınıf içi ve dışında adab-ı muaşerete uygun davranması	10
2.	Dersin amacını, kapsamını ve dersle ilgili kendisinden beklentileri bilmesi	10
3.	Derse zamanında gelmesi	10
4.	Ana ve yardımcı materyalleri ders esnasında sınıfta hazır bulundurması	10
5.	Derse hazırlıklı gelmesi	10
6.	Derse aktif katılımı	10
7.	Verilen ödevleri zamanında hazırlaması	10
8.	Görüşlerini açık ve anlaşılır bir şekilde ifade etmesi	10
9.	Farklı görüşlere açık ve saygılı olması	10
10.	Kılık kıyafetinin düzgün ve mevzuata uygun olması	10
TOPLAM		100
EĞİTİM GÖREVLİSİ:		
ADI-SOYADI:		
İMZASI:		

DİNÎ-FIKHÎ MÜTALAA VEYA KARAR YAZIM USÛLÜ

A. Mütalaa Yazım Öncesinde İzlenecek Yol

1. Mütalaa konusu ile ilgili ön araştırma yaparak konunun boyutları tespit edilir.
2. Konuyla ilgili tafsîlî deliller (ayet, hadis-sünnet, sahabe görüşleri) bir araya toplanır.
3. Fıkıh mezheplerinin görüşleri ve delilleri araştırılır ve listelenir.
4. Konu inanç alanında ise itikadî mezheplerin yaklaşımları belirlenir.
5. Konunun İslamî ilimlerin dışında diğer uzmanlık alanlarını ilgilendirmesi halinde o alanın literatürü taranır ve birden çok uzmaniyla görüşülür.
6. Diğer fetva kurumlarının ve çağdaş araştırmacıların yaklaşımları araştırılır.
7. Konunun, toplumdaki yansımaları ve algılanış biçimi tespit edilmeye çalışılır.

B. Mütalaa Yazım Aşamasında Takip Edilecek Yöntem

1. Araştırmalar sonucunda ulaşılan kanaat, **MÜTALAA:** denilerek açık ve anlaşılır bir anlatımla bir paragraf halinde hüküm cümlesi olarak yazılır. Burada gerekçe, delil ve başka görüşlere yer verilmez.
2. Hemen altına **GEREKÇE:** denilerek varılan sonuç aşağıdaki sıralamaya bağlı kalınarak ayrıntılı bir anlatımla açıklanır.
3. GEREKÇE başlığı altında önce konunun mahiyeti tahlil edilir. İçeriği ortaya konur, benzeyen ya da ayrışan başka kavram veya meselelerle mukayesesi yapılır.
4. Kavramsal çerçeve çizimi ve yapılan kavram-terim ve içerik mukayesesinden sonra, mütalaa konusu olan mesele, yeni olmayıp klasik fıkıh kitaplarında ele alınmış ise ana mezheplerin görüşleri ve ictehad farklılıkları (hılâf) belirtilir.
5. Ardından tercih edilen görüş açıkça yazılır. (bk. “Şartlı Boşama” mütalaası)
6. Eğer mütalaa konusu, yeni bir olgu ya da mesele ise delil marifetiyle ulaşılan kanaat açık bir hüküm cümlesiyle belirtilir.
7. Bizimle aynı kanaatte olan başka fetva kurulu, âlimler heyeti veya araştırma meclisi varsa onlara da atıf yapılır.
8. Takiben bu tercihe veya hükme ulaştıran deliller sıralanır. Açık, anlaşılır ve muhtemel itirazlara kapıyı kapatacak bir üslûpla deliller izah edilir.
9. Yapılan tercihin veya yeni verilen hükmün, dinin genel hedefleri (makâsıd-ı şeria) ile uyumu üzerinde durulur.
10. Bizim ulaştığımız sonuca muhalif olan görüşlere yer verilir.
11. Muhalif görüşlerin delilleri ele alınır ve tartışılır.

12. Bu görüşün benimsenmesi halinde karşı karşıya kalınabilecek mefâside-mazarrata işaretle bunun sakıncaları üzerinde durulur.
13. “Sonuç olarak; sonuç itibarıyla; bütün bunların sonucunda; şu halde” gibi bir ifadeyle başlayan son paragrafta kanaatimiz bir kere daha vurgulanır.
14. Mütalaa yazımında konunun genişliği oranında iç başlıklandırmalar yapılabilir.
15. Polemik üslûbundan kaçınılır.
16. Öncelikle klasik fıkıh mirası ve kurum müktesebâtı değerlendirilir.
17. Yöntemsel tutarlılığın ve fıkıh emniyetinin/standardının sağlanabilmesi için belli bir mezhep usûlü ve doktrini içinde kalmak esastır.
18. Bu ilkesel duruşla birlikte yaşanan hayatın ihtiyaçlarını, dinî değerlerden ve hedeflerden taviz vermeden daha çok karşılama gücü bulunan diğer mezhep görüşleri, başta delil kuvveti ve makâsıd-ı şeriaya uygunluk ölçütlerini hâiz olmaları kaydıyla tercih edilebilecektir.
19. “Diğer mezhepler” ifadesi, sadece dört mezheple sınırlı olmayıp, Müslümanların tarih boyunca büyük çoğunluğunun yürüdüğü İslam’ın ana caddesi içinde yer alan bütün mezhep ve müctehidlerini kapsamaktadır.
20. Konunun itikadî olması halinde, inanç ve söylem birliğini temin etmek amacıyla, mütalaa yazımında, ülkemizde daha çok benimsendiği için Mâtürîdî mezhebi merkeze alınmakla birlikte Ehl-i Sünnet çerçevesine dâhil olan diğer mezhepler de dikkate alınmalıdır.
21. Ehl-i Sünnet çerçevesi dışındaki dinî anlayışlar ve oluşumlar ilmin objektif usûlüyle değerlendirilmeli, ötekileştirici bir üslûp kullanılmaktan kaçınılmalıdır.
22. Aynı hassasiyet diğer dinler ve mensuplarını ilgilendiren konularda da sergilenmelidir.
23. Diyanet İşleri Başkanlığı Din İşleri Yüksek Kurulu’nun müktesebâtı ve kurumsal duyarlılık daima hesaba katılmalıdır.

DİN İŞLERİ YÜKSEK KURULU MÜTALAASI

Din İşleri Yüksek Kurulu, 26/02/2015 tarihinde Din İşleri Yüksek Kurulu Başkanı Dr. Hüseyin KAYAPINAR'ın başkanlığında toplandı. Dini Konuları İnceleme ve Soruları Cevaplandırma Komisyonunca hazırlanan “İnsanın Saygınlığı ve Dokunulmazlığı” adlı metin görüşüldü.

MÜTALAA: İslâm'ın temel kaynakları olan Kur'ân-ı Kerim ve Hz. Peygamber'in Sünneti; insanın, ilave bir sebebe ya da kayda bağlı olmaksızın sadece insan olmasından dolayı saygın ve dokunulmaz olduğu hususunda son derece berraktır. Birçok ayet-i kerime ve hadis-i şerif, bütün insanların tek bir kaynaktan, Hz. Âdem'den türediğini, yaratılıştan değerli olduğunu, yeryüzünün en şerefli yarattığı olarak var edildiğini, her birinin Yüce Allah'ın muradını yeryüzünde gerçekleştirmeyle görevlendirilme anlamında onun halifesi olduğunu belirtmiş ve bütün bunların bir ırka ya da dine mensubiyetle sonradan kazanılmayıp insan olarak yaratılmışlık itibariyle kimliğinde zaten verili olarak mevcut bulunduğunu ortaya koymuştur. Bu gerçek, İslam geleneğinde “İsmet-i Âdemiyyet” kavramıyla ifade edile gelmiştir. Bunun yanında İslam tarihi boyunca Müslümanlarla gayri müslimlerin arasında yaşanan sürekli savaşlar ve İslam varlığına yönelik devamlılık arz eden düşmanca tutumlar bazı âlimleri, insanın saygınlık ve dokunulmazlığının imana ya da emana dayandığı (İsmet-i iman ve eman) fikrine götürmüştür. İnsanın dokunulmazlığının ve temel insan haklarının Âdemiyyete yani insan olmaya değil de imana yani mümin olmaya veya emana yani Müslümanların verdiği güvenceye istinaden İslam toplumunda yaşamaya dayandığı yönündeki bu sonraki yorumlar, tarihsel ve konjonktürelidir.

GEREKÇE: İslam bütün insanlığa gönderilen son ilahî dindir. Muhatabı belli bir topluluk, zaman dilimi veya coğrafya olmadığı için çağrısı evrenseldir yani bütün zamanlara ve istisnasız bütün insanlardır. “*Biz, seni ancak bütün insanlara müjdeleyici ve uyarıcı olarak gönderdik. Fakat insanların çoğu bilmezler.*” (Sebe' 34/28); “*(Ey Muhammed!) De ki: “Ey insanlar! Şüphesiz ben, yer ve göklerin hükümranlığı kendisine ait olan Allah'ın hepinize gönderdiği peygamberiyim.”* (A'râf 7/158); “*De ki: ‘Ey insanlar, size Rabbinizden gerçek (Kur'an) gelmiş bulunuyor.*”

Konu :“ İnsanın Saygınlığı ve Dokunulmazlığı”

Mütalaa No : 2015/04

Artık kim doğru yola girerse, ancak kendisi için girer. Kim de saparsa ancak kendi aleyhine sapar. Ben sizden sorumlu değilim.” (Yunus 10/108); *“İşte bu Kur’an bana, onunla sizi ve eriştiği herkesi uyarayım diye vahyolundu.”* (En’âm 6/19) gibi ayet-i kerimeler yanında *“Benden önceki peygamberler sadece kendi toplumlarına gönderilmişken ben, bütün insanlığa gönderildim”* (Buhârî, *Salât*, 55; Müslim, *Mesâcid*, 523) gibi hadis-i şerifler bu hakikati ortaya koymaktadır.

İlahî hitabın kendisine yöneltildiği insan, yine bu hitabın beyanına göre en güzel biçimde yaratılmış (Tîn 95/4); kendisine yaratıcının ruhundan üflenmiş (Secde 32/9); bir kaynak insandan Hz. Âdem’den (a.s.) türemiş (Nisa 4/1; Zümer 39/6); yaratılan diğer birçok varlıktan üstün tutulmuş ve sırf insan olması hasebiyle saygın kılınmıştır: *“Andolsun, biz insanoğlunu şerefli kıldık. Onları karada ve denizde taşıdık. Kendilerini en güzel ve temiz şeylerden rızıklandırdık ve onları yarattıklarımızın birçoğundan üstün kıldık.”* (İsrâ 17/70).

Yüce Allah’ın meleklerin bile kendisine saygı göstermesini emrettiği (Bakara 2/34; A’râf 7/11) bu varlık, İslamî anlayışa göre sırf insan olması sebebiyle aslî saygınlığa sahiptir. Bu aslî saygınlık, onu aynı zamanda dokunulmaz kılar. Bu sebeptendir ki *“bir insanı öldüren kişi sanki bütün insanlığı öldürmüş gibidir; ve bir hayat kurtaran kişi sanki bütün insanlığı kurtarmış gibi olur.”* (Mâide 5/32).

İnsanın doğuştan getirdiği bu saygınlık ve dokunulmazlık özelliği, onu hem hukukun muhatabı yapmış hem de temel haklara sahip kılmıştır. İlk dönem İslam âlimlerinden Serahsî (ö. 483/1090), insanın hak ve sorumluluk sahibi olduğunu açıklarken, Allah’ın, kendi emanetini taşıması için yarattığı insanı, hukukullahın gereklerini yerine getirebilsin diye akıl ve hukukî kişilik (zimmet) nimetleriyle donattığını ve yine üstlendiği emanetin gereğini tam olarak eda edebilmesi için ona doğumundan itibaren dokunulmazlık (ismet), özgürlük (hürriyet) ve mülkiyet sahibi olabilme (mâlikiyyet) haklarını bahşettiğini belirtir (*el-Usûl*, Beyrut 1993, II, 334). XIX. yüzyıl âlimlerinden İbn Âbidîn de (ö. 1252/1836) *“Kâfir bile olsa insan mükerremdir/saygındır; ölü kâfirin kemiğini kırmak da aynı gerekçeyle caiz değildir.”* (*Reddü’l-muhtâr*, Beyrut 1992, V, 58) derken bu aslî saygınlığa vurgu yapmaktadır.

Konu :“ İnsanın Saygınlığı ve Dokunulmazlığı”

Mütalaa No : 2015/04

İslam âlimlerine göre insanın yaşama, din ve vicdanî kanaat sahibi olma, evlenerek çoğalma, mülk sahibi olma, ırz ve şerefini teminat altına alma gibi temel haklara sahip olması işte sırf insan olmanın sonucu olan bu ismet ve keramete dayanmaktadır. Bu yaklaşım, İslam geleneğinde; “el-İsmetü bi'l-Âdemiyye” yani “Saygınlık ve dokunulmazlığın gerekçesi, insan olmaktır” ilkesiyle ifade edilmiştir (bk. Serahsî, *el-Mebsût*, Beyrut 1993, IV, 224; XXVI, 89; Kâsânî, *Bedâi*, Beyrut 1986; VII, 257; Merğînânî, *el-Hidâye*, İstanbul 1986, I, 216, 230; II, 155-156).

Hiz. Peygamber'in bütün insanlara hitaben yaptığı son konuşmalarından birinde verdiği şu mesaj, fakihlerin bu yorumlarına temel teşkil etmiştir: “*Ey insanlar! Rabbiniz birdir. Babanız da birdir, zira hepiniz Âdem'in çocuklarıdır; Âdem ise topraktandır. Allah katında en değerli olanınız, ona en çok saygı göstereninizdir. Arabın Arap olmayana, Allah'a saygı ölçüsü dışında başka bir üstünlüğü yoktur.*” (Müslim, *Hac*, 147; Ebû Dâvûd, *Edeb*, 111).

Böyle bir felsefî arka plana sahip olan insanın temel hak ve hürriyetleri, fakihler tarafından *zarûrât* veya *zarûriyyât* terimleriyle de ifade edilmiştir. İlgili literatürde “vazgeçilmez, devredilemez ve indirgenemez insanî değerler” anlamına gelen bu terimle insanın yaşama hakkı, din ve vicdan özgürlüğü, aile kurup çoğalma hakkı, aklî melekelerini koruyup geliştirme hakkı ve mülkiyet hakları korunma altına alınmıştır. Din ya da ırk farkı dikkate alınmaksızın her bir insan için söz konusu olan bu temel haklar, aynı zamanda bütün ilahî din ve şeriatlerin de temel hedefi konumunda olduğundan Müslümanlar tarafından “makâsîdü'ş-şerâ” terimiyle bir çerçeveye oturulmuştur (Gazzâlî, *el-Mustasfâ*, Beyrut 1994, I, 633 vd.; Şâtıbî, *el-Muvâfakât*, Beyrut 1999, II, 12 vd.).

İslamın ana kaynaklarının genel yaklaşımı böyle olmakla birlikte, saygınlık ve dokunulmazlığın, bir başka ifadeyle temel insan haklarının, insan olmaya değil de Müslüman olmaya (el-ismetü bi'l-îman) veya Müslümanların verdiği güvenceye dayanarak İslam toplumunda yaşamaya ya da Müslümanlarla barış anlaşması yapmış olmaya (el-ismetü bi'l-emân) bağlı olduğunu söyleyen âlimler de buluna gelmiştir.

Konu :“ İnsanın Saygınlığı ve Dokunulmazlığı”

Mütalaa No : 2015/04

Başlangıçtan itibaren Müslümanlarla gayri müslimlerin devletlerarası ilişkilerinin sürekli savaşa dayanması, buna binaen uluslararası camianın kaçınılmaz olarak dâru'l-İslam ve dâru'l-harb şeklinde ikiye ayrılması; savaş hukuku hükümlerine göre dâru'l-harb vatandaşlarının, kendilerine eman verilmedikçe veya sulh anlaşması yapılmadıkça “harbî” sayılıp can ve mallarının mubah olacağı yargısı, söz konusu âlimleri böyle bir kanaate sevk etmiş görünmektedir.

Bu yaklaşımın, yukarıda işaret edilen tarihsel durumlar sebebiyle dönemsel ve konjonktürel olduğu anlaşılmaktadır. Zira, Kur'ân-ı Kerim'de dinsel ve dolayısıyla kültürel farklılığın bir başka ifadeyle çoğulculuğun, Yüce Yaratıcı'nın bizzat kendisinin muradı olduğu şu ayetlerde açıkça vurgulanmıştır:

“Sizden her biriniz için bir sistem ve bir hayat tarzı belirledik. Eğer Allah dileseydi, elbette sizi tek bir ümmet yapardı. Fakat verdiği şeylerde sizi imtihan etmek için ümmetlere ayırdı. Öyle ise hayırlı işlerde yarışın. Hepinizin dönüşü Allah'adır. O zaman anlaşmazlığa düşmüş olduğunuz şeyleri size bildirecektir.”(Mâide 5/48); *“Eğer Rabbin dileseydi, yeryüzündeki insanların hepsi toplu halde mutlaka iman ederlerdi. Böyle iken, sen mi mü'min olsunlar diye, insanları zorlayacaksın?”* (Yûnus 10/99).

Dinsel ve kültürel farklılıkların bir yaratılış gerçeği olduğu böylece belirtilip ardından İslam'ın dışındaki diğer dinlere ve mensuplarına hayat hakkı tanınmaması, açık bir tutarsızlık olurdu. Bu sebeptendir ki, gerek Kur'ân-ı Kerim gerek onu duyuran İslam Peygamberi, başta yaşama, mülkiyet hakkı ile din ve düşünce hürriyeti olmak üzere temel hakları teminat altına alacak hükümler getirmiştir (Bakara 2/26; Nisâ 4/32; Mâide 5/32; İsrâ 17/33; Kehf 18/29; Ğâşiyeye 88/21-22; Buhârî, Cizye, 5; Ebû Dâvûd, Cihad, 153; Tirmizî, Diyât, 11).

Kur'ân-ı Kerim'in birçok âyeti yanında özellikle *“...Artık onlar sizi bırakıp çekilir de sizinle savaşmazlar ve barış teklif ederlerse, Allah onlara saldırmanıza izin vermez”* (Nisâ 4/90); *“Eğer onlar barışa yönelirlerse sen de barıştan yana ol ve Allah'a güven!..”* (Enfâl 8/61); *“Allah, inancınızdan dolayı sizinle savaşmayan ve sizi yurtlarınızdan çıkarmayan kimselere nezaketle ve adaletle davranmanızı yasaklamaz...”*

Konu :“ İnsanın Saygınlığı ve Dokunulmazlığı”

Mütalaa No : 2015/04

Allah yalnızca, din hakkında sizinle savaşan, sizi yurtlarınızdan çıkararak ve çıkarılmanız için yardım eden kimselere dostlukla yaklaşmanızı yasaklar; kim onlarla dost olursa, gerçek zâlimler işte onlardır.” (Mümteherine 60/8-9) meâlindeki âyetleri, toplumlararası ilişkilerdeki ilkesel tavrın sulh yönünde olduğunu göstermektedir.

Böyle olduğu içindir ki, İslâm sırf konjonktürel gerekler ve dünyevî yararlarla hasmâne ilişkileri tırmandırmayı doğru bulmamış; İslâm ülkesi ve Müslüman varlığını korumak gibi meşru gerekçeleri bulunmayan savaşları kınamıştır (Bakara 2/205; Enfâl 8/47; Nahl 16/92; Buhârî, Cihâd, 15; Müslim, İmâre, 149). İnsanın yaratılış itibarıyla mâsum ve dolayısıyla canına kastedilmesinin haram olduğu hükmünü ilke olarak benimseyen fakihler (Mevsîlî, *el-İhtiyâr*, İstanbul ts., V,28; İbnü'l- Kayyim, *Ahkâmu Ehli'z-Zimme*, Beyrut 1983, I,11); canlıları öldürmeyi, yerleşim yerlerini yok etmeyi ve çevreyi tahrip etmeyi beraberinde getireceği için savaşın özü itibarıyla güzel/hasen bir olgu olmadığını belirtmişlerdir (İbn Abdisselâm, *Kavâidü'l-Ahkâm*, Kahire ts., s. 44; Kâsânî, *Bedâi*, VII, 100). Onun içindir ki barış içinde özgürce yaşamak mümkün olduğu sürece savaş asla gündeme gelmez (bk. Yaman, “Savaş”, *DİA*, XXXVI, 189-194).

Şu halde İslam'ın ana kaynaklarına göre insan, başka bir mensubiyete gerek olmaksızın insan olması/âdemiyyet cihetiyle saygındır, onurludur, korunmuştur ve temel haklarla donanmıştır. Bu sebeptendir ki, herhangi bir insanın can, mal, ırz, akıl ve vicdan bütünlüğüne kasteden davranışlar suç kabul edilmiş ve fâilleri için değişik düzeylerde cezalar öngörülmüştür. Fıkıh literatüründe sıklıkla geçen ve hepsi “insan hakları” anlamına gelen “Hukûku'l-âdemiyyîn”, “Hukûku'l-ibâd” ve “Hukûku'n-nâs” kavramları bu gerçeği somut olarak ortaya koymaktadır (bk. Şâfîî, *el-Üm*, Kahire 2001, VII, 534-535; Mâverdî, *el-Ahkâmu's-Sultâniyye*, Kuveyt 1989, s. 43; İbn Nuceym, *el-Eşbâh ve'n-Nazâir*, Dımaşk 1983, s. 388). Gayri müslimler de ödedikleri vergiler sebebiyle değil, insan olmaları sebebiyle dokunulmazdır (mahkûnü'd-dem) (Serahsî, *el-Mebsût*, İstanbul 1983, X, 81-82).

Konu :“ İnsanın Saygınlığı ve Dokunulmazlığı”

Mütalaa No : 2015/04

Savaş hukukunun kendine özgü kuralları tabiatıyla istisnadır. Fakat böyle olmakla birlikte İslam, savaşta bile insan onurunun korunması ve haklarının garanti altına alınması için tedbirler koymuştur. Mesela bu meyanda düşman tarafında olmakla beraber fiilen savaşmayan kadın, çocuk, yaşlı, engelli, kendi işinde meşgul olan kişilerle mabedlerinde kalan din adamlarına dokunulmamış, düşmanın kutsal varlıklarına ilişilmemiş, gereksiz tahribat yasaklanmış, işkence ve yağmalama suç sayılmış, düşman cesetlerine saygı gösterilmesi emredilmiştir (bk. Buhârî, *Cihâd*, 102, 149; Müslim, *Cihâd*, 2, 3, 12; Ebû Dâvûd, *Hudûd*, 14; Tirmizî, *Siyer*, 40; Müsned, I, 231, 236; Serahsî, *Şerhu's-Siyeri'l-Kebîr*, Kahire 1971, I, 52-55; 78-79; Şevkânî, *Neylü'l-Evtâr*, Beyrut 1983, VIII,71 vd.).

Dr. Hüseyin KAYAPINAR

Din İşleri Yüksek Kurulu Başkanı

Zeki SAYAR

Din İşl. Y. Krl. Başkanvekili

Dr. Muhlis AKAR

Üye

Prof. Dr. Ramazan ALTINTAŞ

Üye

Doç. Dr. Halil ALTUNTAŞ

Üye

Prof. Dr. M. Şevki AYDIN

Üye

Dr. Mehmet CANBULAT

Üye

(İzinli)

Prof. Dr. Bünyamin ERUL

Üye

Prof. Dr. İbrahim H.KARSLI

Üye

Mehmet KESKİN

Üye

Dr. Seyid Ali TOPAL

Üye

Prof. Dr. İsmail Hakkı ÜNAL

Üye

Prof. Dr. Yavuz ÜNAL

Üye

Prof. Dr. İlyas ÜZÜM

Üye

Prof. Dr. Ahmet YAMAN

Üye

G Ö R Ü L D Ü

.../.../2015

B A Ş K A N

T.C.
BAŞBAKANLIK
Diyanet İşleri Başkanlığı

Sayı : 69942030-101/

10/07/2014

Konu : “Şarta Bağlı Boşama (Muallak Talâk)”
Mütalaa No : 2014/21

DİN İŞLERİ YÜKSEK KURULU MÜTALAASI

Din İşleri Yüksek Kurulu, 10/07/2014 tarihinde Din İşleri Yüksek Kurulu Başkanı Dr. Hüseyin KAYAPINAR’ın başkanlığında toplandı.

“Şarta Bağlı Boşama (Muallak Talak)” konusu görüşüldü.:

MÜTALAA: “Bu kurumdan ayrılırsam eşim boş olsun”, “Şunu yapmazsam eşim boş olsun” yahut “Şunu yaparsan boş ol” gibi boşama fiilinin şarta bağlandığı ifadelerin hangi sonuçları doğuracağı kullanan kişinin maksadına bağlı olduğundan hareketle bu gibi sözlerin; a) Eşi ile arasındaki nikâh bağına sona erdirmek kastı ile söylenirse birer boşama ifadesi olarak, b) Söze kuvvet kazandırmak, bir işi teşvik ya da bir işe engel olmak amacı ile söylenmiş ise yemin olarak değerlendirilmesi gerektiği; “Falanca şu işi yaparsa boşsun” gibi karı-kocanın dışında üçüncü kişilerin fiiline bağlanan boşamaların, yemin anlamı taşımadığı için geçerli olduğu; şartlı boşama ifadelerinin ikrah altında söylenmesinin ise hiçbir sonuç doğurmayacağı; ileride yapacağı evlenme akdinin o anda boşama ile sonuçlanması şartına bağlı olarak yapılan boşamaların da herhangi bir hüküm ifade etmeyeceği mütalaa olundu.

GEREKÇE: Şarta bağlı (muallak) talâkın geçerliliği ilk dönemlerden itibaren tartışıla gelmiştir. Farklı düşünen fakihler bulunsa da âlimlerin çoğunluğuna göre eşini bir şarta bağlı olarak boşayan kişinin niyeti ne olursa olsun koşulan şart gerçekleştiğinde boşama da gerçekleşir (Mergmânî, *el-Hidâye*, Beyrut, 1410/1990, III, 227-228; İbn Kudâme, *el-Muğnî*, Beyrut 1994, X, 452.; Şirbînî, *Muğnî’l-muhtâc*, Dâru’l-Marife, Beyrut, 1418/1997, III, 411 vd.). Bu görüş, konuyla ilgili doğrudan ve açık bir delile değil, koşulan şartlara uymayı, verilen sözlere bağlı kalmayı emreden genel anlamlı âyet ve hadislere (Bakara 2/177; Mâide 5/1; Buhârî, *İcare*,14; Tirmizî, *Ahkâm*, 17) bazı sahabî görüşlerine (bk. İbnü’l-Kayyım, *İ’lâmu’l-muvakkûn*, Demmâm 1423, II, 249, III,84) ve kişilerin kendi yetkilerini serbest iradeleri ile şarta bağlayabilecekleri yönündeki hukuk kuralına (Haddâd, *el-Cevheratu’n-Neyyira*, Mektebetu Hakkaniyye, Pakistan, ts., II, 111) dayandırılmıştır.

Buna karşılık kendisinden yapılan bir nakle göre İmam Şâfî, Süfyân es-Sevrî, Kaffâl, Hanefîlerden Tahâvî gibi bazı fakihler ve Zâhirîler, Kur’ân ve Sünnet’in belirlediği boşama süreç ve şekillerine uymadığı gerekçesi ile şarta bağlı talâkın ve talâka yapılan yeminin geçersiz olup hiçbir sonuç doğurmayacağını kabul etmişlerdir (Cessâs, *Muhtasarü İhtilâfi’l-ulemâ*, Beyrut 1417, II, 438; İbn Hazm, *el-Muhallâ*, Beyrut 1988, X, 211-216; Ebû Zehra, *el-Ahvâlü’s-şahsiyye*, Kahire ty., s. 302; Abdulkerim Zeydân, *el-Mufasssal fî ahkâmi’l-mer’e*, *Muessesetü’r-risâle*, Beyrut, 1993, VII, 471-473).

T.C.
BAŞBAKANLIK
Diyanet İşleri Başkanlığı

Sayı : 69942030-101/

10/07/2014

Konu : “Şarta Bağlı Boşama (Muallak Talâk)”
Mütalaa No : 2014/21

Ancak, “*Kelâmın i’ mâli ihmâlinden evladır*” (Bir sözün dikkate alınması, alınmamasına göre daha yerindedir) (Mecelle, md. 60) ilkesi ve hukuka uygun olmayan tasarrufların da hüküm doğurduğu gerçeği karşısında bu görüşün zemininin sağlam olmadığı söylenebilir.

Konuyla ilgili serdedilen üçüncü görüş, kendisinde yemin anlamı ve kastı bulunan muallak talâkın yemin; boşama anlamı ve kastı bulunan muallak talâkın ise talâk olarak değerlendirilmesidir. Buna göre, söz konusu ifadeler eğer kişinin kendisini veya muhatabını teşvik, engellemek veya korkutmak için sarf edilmişse yemin hükümleri geçerli olur. Dolayısıyla şart koşulan olay gerçekleşirse talâk meydana gelmez fakat kişi yemin keffâreti öder. Buna karşılık şartlı ifadeler boşama amacıyla sarf edilmişse, öne sürülen şart tahakkuk ettiğinde talâk da gerçekleşir. Kaynaklarda Hz. Âişe, Hafsa, Ümmü Seleme, İbn Abbas, İbn Ömer (r.a.) başta olmak üzere bazı sahabîler ile Kadı Şurayh, İkrime, Atâ ve Tâvûs gibi tâbiîn âlimlerine atfedilen bu üçüncü görüş, daha sonraları İbn Teymiyye ve İbnü’l-Kayyım tarafından benimsenmiştir (İbn Teymiyye, *Mecmûu Fetâvâ*, Medine, ,1995, XXXIII49 -50; İbnü’l-Kayyım, *İ’lâmu’l-Muvakîin*, Dâru İbn’l-Cezvî, Suudi Arabistan, H. 1423, IV, 433- 452.)

Gerek Kur’ân-ı Kerim gerek Sünnet-i Nebeviyye talâkın belli bir nizama ve ona yönelik bir azme ve niyete bağlı olduğunu bildirmiş; dinî-hukukî amel ve tasarrufların, kişinin niyetine göre sonuç doğuracağını haber vermiştir (Bakara 2/227; 229; 231; 265; Âl-i İmrân 3/152; Nisâ 4/ 114; Talâk 65/1-2; Buhârî, Talâk 1; Bed’ü’l-vahy 1; Ebû Dâvûd, Talâk 10-11). Âlimlerce fikhın özeti sayılan beş temel esastan biri olan “*Bir işten maksat ne ise hüküm ona göredir*” (Mecelle, md. 2) kuralı da aynı hususu teyit etmektedir.

Bu yaklaşıma göre, muallak talâkın hükmünü belirlemede, boşamayı kendisinin veya eşinin fiiline bağlayan kişinin bunu yaparken sahip olduğu niyet ve asıl amacın belirleyici olduğu sonucu ortaya çıkmaktadır. Dolayısıyla niyeti boşamak olan kişinin koştuğu şart gerçekleşince talâk da meydana gelmiş sayılacaktır. Fakat niyeti ve asıl amacı kendisini veya eşini bir iş yapmaktan engellemek ya da bir işi yapmaya teşvik etmek ise bu şart, yemin hükmünde değerlendirilecek, dolayısıyla kendisi veya eşi, ileri sürülen şartın aksini yapmış ise boşama söz konusu olmayacak ama yemin keffâreti ödenecektir. Karı-kocanın dışında üçüncü kişilerin bir işi yapıp yapmamasına bağlanan boşamalar ise yemin anlamı içermediği için geçerlidir ve söz konusu şartın gerçekleşmesi ile boşama da vâki olur.

T.C.
BAŞBAKANLIK
Diyanet İşleri Başkanlığı

Sayı : 69942030-101/

10/07/2014

Konu : “Şarta Bağlı Boşama (Muallak Talâk)”

Mütalaa No : 2014/21

Günümüzde genel olarak Müslümanlar arasında hem resmî mevzuatta hem de âlimlerin fetvalarında şarta bağlı talâkın geçerli olmayacağı yaklaşımı benimsenmiştir. Nitekim İslam hukukuna dayanarak hazırlanmış bulunan Mısır (1929 tarih ve 25 sayılı kanun), Ürdün (2010 tarih ve 87 sayılı kanun), Kuveyt (2007 tarih ve 105 sayılı kanun), Fas (2010 tarih ve 93 sayılı kanun), Irak (36 numaralı kanun), Suriye (173 numaralı kanun) ve Suudi Arabistan (85 numaralı kanun) mevzuatında şartlı (muallak) boşamaların yemin kapsamında değerlendirileceği hükmü açıkça yer almıştır. Aynı şekilde birçok çağdaş âlim de şarta bağlı boşamaları yemin kapsamında değerlendirmişlerdir (bk. Ebû Zehra, *el-Ahvâlî ş-şahsiyye*, s. 302; Şeltût, *el-Fetâvâ*, Beyrut 1991, s. 304-306; Zerkâ, *Fetâvâ*, Dımaşk 2004, s. 309-310; Zeydân, *el-Mufasssal fî Ahkâmi'l-Mer'e*, VII, 471-473; Hallâf, *Ahkâmü'l-ahvâlî ş-şahsiyye*, Kuveyt 1990, s. 137-138; Şerebâsî, *Yes'elûnek*, Beyrut, ts., I, 266-269, 271-272; II, 236-237; Karadâvî, *Fetâvâ Muâsıra*, Kuveyt 1996, I, 554-555; <http://www.hayrettinkaraman.net/sc/00087.htm>, Erişim:11.04.2014).

Şartlı boşama ifadelerinin ikrah (baskı ve zorlama) altında söylenmesi halinde, her ne kadar Hanefiler aksi kanaatte olsa da (Merğînânî, *el-Hidâye (Leknevi Şerhi ile birlikte)*, Karaçi-Pakistan, 1417, VI, 426) bunun, hem yemin hem de talâk bağlamında hiçbir sonuç doğurmayacağı açıktır (Sahnûn, *el-Müdevvenetü'l-kübrâ*, Beyrut, 1994, II, 83; İbn Kudâme, *el-Muğnî*, Beyrut 1994, , X, 350-351; İbn Hazm, *el-Muhallâ*, Beyrut 1988, X, 202; Şirbînî, *Muğnî'l-muhtâc*, Dâru'l-Marife, Beyrut, 1418/1997, III, 381; Osmanlı Hukuk-ı Âile Kararnâmesi md. 105). Nitekim Hz. Peygamber (s.a.) “*Kuşkusuz Allah, ümmetinden yanılma, unutmaya ve yapmaya zorlandıkları şeyin hükmünü kaldırmıştır*” (bk. Buhârî, Talâk, 11; İbn Mâce, Talâk, 16., bk. Müslim, İmân, 201; Ebu Dâvûd, Talâk, 16; Tirmizî, Talâk, 8) buyurmuştur.

“Şu işi yaparsam/yapmazsam evleneceğim hanım boş olsun” gibi ifadelerle, ileride yapılacak evlenme akdinin o sırada boşama ile sonuçlanması şartına bağlı olarak yapılan boşamalara gelince; her ne kadar bu akitler Hanefilerce geçerli görülüşse de (Merğînânî, *el-Hidâye, (Leknevi Şerhi ile birlikte)*, Karaçi-Pakistan, 1417,III, 227) âlimlerin büyük çoğunluğu tarafından hükümsüz sayılmıştır (İbn Rüşd, *Bidâyetü'l-müctehid*, Dâru'l-Ma'rife, Beyrut 1982, III, 1443-1444; Zürkânî, *Şerhu'z-Zürkânî alâ Muvatta Mâlik*, Kahire 2003, III, 325; İbn Kudâme, *el-Muğnî*, XI, Darü Alemlî'l-Kütüb, Riyad, ts. , II, 488-489). Zira nikâh akdinin rükünleri/temel unsurları olduğu gibi boşamanın da rükünleri vardır. Bunlardan biri de boşanan kadının, boşayanın nikâhında olmasıdır.

T.C.
BAŞBAKANLIK
Diyanet İşleri Başkanlığı

Sayı : 69942030-101/

10/07/2014

Konu : “Şarta Bağlı Boşama (Muallak Talâk)”

Mütalaa No : 2014/21

Dolayısıyla bir kimse bir kadına hitaben “seni boşadım” derken kadının o esnada kendisi ile nikâhlı olması gerekir. Konuyla ilgili hadis-i şeriflerde Hz. Peygamber (s.a.) “*Nikâhtan önce boşama yoktur*” (Ebû Dâvûd, Talâk, 7; İbn Mâce, Talâk, 17; Müsned, II, 207)ve “*İnsanoğlu sahip olmadığı bir şeyi adar, azad eder ve boşarsa bunlar hükümsüzdür.*” (bk. Ebû Dâvûd, Talâk, 7; İbn Mâce, Talâk, 17; Müsned, II, 207; Şevkânî, *Neylü'l-evtâr*, Kahire ts., VIII, 197) diyerek bu tasarrufun sonuç doğurmayacağını açıkça beyan buyurmuştur. Dolayısıyla bir kişinin henüz evlenmediği bir kadın üzerinde boşama tasarrufu söz konusu olamadığı gibi bu yönde bir şart veya yeminin de herhangi bir geçerliliği yoktur.

Dr. Hüseyin KAYAPINAR

Din İşleri Yüksek Kurulu Başkanı

Zeki SAYAR Din İşl. Y. Krl. Başkanvekili	Dr. Muhlis AKAR Üye	Prof. Dr. Ramazan ALTINTAŞ Üye
	(İzinli)	
Doç. Dr. Halil ALTUNTAŞ Üye	Prof. Dr. M. Şevki AYDIN Üye	Dr. Mehmet CANBULAT Üye
Prof. Dr. Bünyamin ERUL Üye	Prof. Dr. İbrahim H.KARSLI Üye	Mehmet KESKİN Üye
Dr. Seyid Ali TOPAL Üye	Prof. Dr. İsmail Hakkı ÜNAL Üye	Prof. Dr. Yavuz ÜNAL Üye

(Görevli)

Prof. Dr. İlyas ÜZÜM

Üye

Prof. Dr. Ahmet YAMAN

Üye

G Ö R Ü L D Ü

.../.../2014

B A Ş K A N